داعب





**الصف الثالث الابتدائى** الفصل الدراسي الأول

إعداد نخبة من خبراء التعليم وتطوير المناهج

3

# 100٪ إجابات

نزل إجابات الكتاب بصيغة PDF















كل طفل له طريقة وأسلوب للتعلم، ولكى تكتشف أفضل طريقة لتعلم
 ابنك اجعله يجيب عن الأسئلة التالية:



للإجابة	أنماط التعلم	رقم <b>السؤال</b>	قبال <i>ه</i>	أنماط التعلم	رقم السؤال
الرسم والكتابة	بصرى		أرى	بصرى	
سماع الأغاني	سمعى	V	أسمع	سمعى	- 1
ألغاز ومكعبات	حركى		أثعب	حرکی	
ألعب مع أصدقائي	التعلم داخل مجموعة	٨	بمفردی مع أصدقائی	التعلم بشكل فردى التعلم داخل مجموعة	Г
ألعب بمفردى	التعلم بشكل فردى	<b>*</b>		سمعی / بصری	
الرسم	بصرى			التعلم داخل مجموعة	۳
سماع الموسيقي	سمعى		أكتبها بالقلم	بصرى	
الألعاب	حركى		أبنيها بالمكعبات	حرکی	٤
القراءة الهادئة	فردی أو سمعی	9	أتهجًاها بصوت عالٍ	سمعى	
العمل بمفردى	التعلم بشكل فردى		عدً الأرقام بصوت عالٍ كتابة الأرقام	سمعی بصری	0
العمل مع أصدقائي	التعلم داخل مجموعة أو (الحركية)			بصری حرکی	٦

### إرشادات لولى الأمر والتلميذ:

التلمين

الاختبار يزيد وعيك بطرق التعلم المناسبة لك.

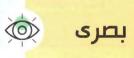
 من خلال معرفة نقاط قوتك وأسلوب تعلمك تستطيع أن ترفع من مستوى تعلمك، وكذلك مستوى دافعية التعلم لديك.

ولى الأمر

- هذا الاختبار يعرفك ما يفضله أبناؤك وعاداتهم واهتماماتهم.
- فهم أسلوب التعلم الخاص بأبنائك يعزز الطريقة التي تعلمهم بها طيلة حياتهم.
  - هذا الاختبار يساعدهم على إتقان عملهم المدرسي والنجاح في الحياة.



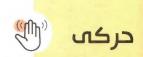
يمكن أن تختلف طريقة التعلم حسب المرحلة العمرية. (هذا الاختبار لا يهدف إلى تصنيف التلاميذ)



ننصحك ِ عند المذاكرة مع ابنك أن تتعامله مع شهء معروض أو مكتوب، مثل: الخرائط الذهنية، ومقاطع الفيديو، والبطاقات التعليمية، وأن تحوله المادة المكتوبة إله أشكال ملونة.



ننصحكِ عند المذاكرة مع ابنك أن تقرئم المعلومات أكثر من مرة، وتناقشيه فيما يسمع بصوت ِ عالٍ.



ننصحكِ عند المذاكرة مع ابنك أن تجعليه يرسم ما يسمعه أو يحاول تخيله، ويمكنك الاستعانة بالأنشطة التى تتطلب الحركة، والتحدث معك من خلال تمثيل الدرس على شكل مسرحية.



# دليلك للمحتوى الرقمي





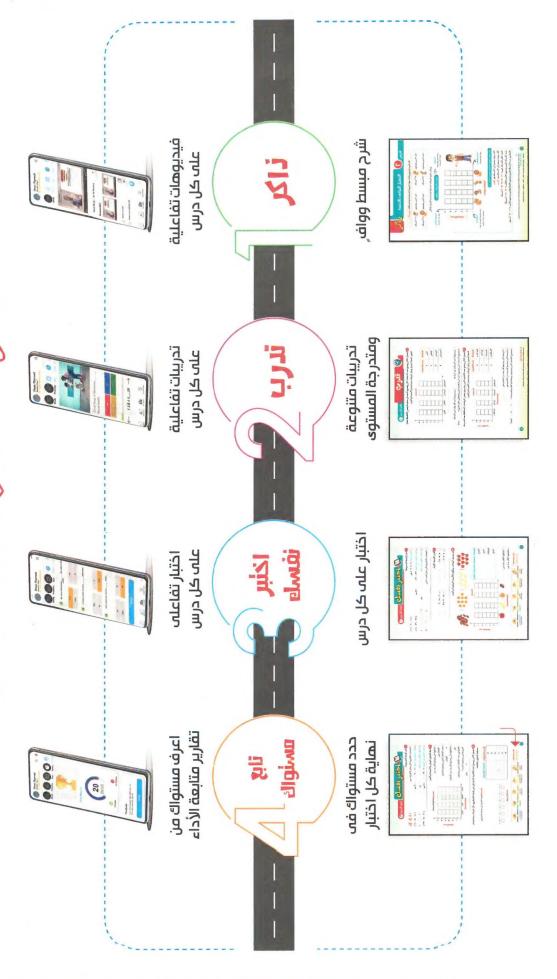


من خلال الرابط يمكنك أن تستفيد من:

إجابات ۱۰۰٪

للتأكد من إجابات طفلك قم بمسح صورة الـ QR code الخاصة بإجابات الكتاب كله

# 



#معاك\_الكتاب\_معاك\_الـApp

# 

	الفصل الفصل
l	الدرس (١): الأنماط
٤	
	الدرس (٣): التمثيل البياني بالنقاط
قياس الأطوال بالمتر٣٦	
a -	
ӣ	تدرب على الفصل (١)
77	تقييم الأضواء على الفصل (١)
·····	C I A A II
″A	القطل
، وصيغ مختلفة لكتابة الأعداد ٨٤	
se	الدرس (ه): المصفوفات
PC	• -
١٤	الدرس (٧): خاصية الإبدال في الضرب
٠٨	تدرب على الفصل (٢)
/	تقييم الأضواء على الفصل (٢)
تطبيقات حياتية على الضرب٢٠	
/A	
١٢	
ات۱	
ر الوقتر	
حياتية على القسمة	
1.1	_
3.1	
1.1	تقييم الأضواء على الفصل (٣)

# TEL TE

	الفصل الأسلام المساد ال
1 A	الدرس (۱): المضلعات
	الدرس (۲): خواص الأشكال الرباعية
	الدرس (٣): المساحة
	الدرس (٤): مستطيلات متساوية المساحة
	الدرسان (٦ ، ٧): المساحة بتقسيم المصفوفات وخاصية التوزيع فى الضرب
	تدرب على الفصل (٤)
	تقييم الأضواء على الفصل (٤)
	الفصل 0
	الدرس (۱): محيط المضلعات
	الدرس (۲): المحيط والمساحة
	الدرسان (۳ ، ٤): المساحة باستخدام الأبعاد والمساحة باستراتيجيات متنوعة
	الدرسان (ه ، ٦): محيطات مختلفة لنفس المساحة ومساحات مختلفة لنفس المحيط
	الدرس (۷): تطبيقات حياتية على المحيط والمساحة
	الحرس (۸): الضرب فى مضاعفات العدد . ١
	تدرب على الفصل (ه)
177	تقييم الأضواء على الفصل (ه)
	الفصل ٦
	الدرس (١): أنماط الضرب في مضاعفات العدد . ١
	الدرس (۲): استراتیجیات الضرب فی العدد ۹
	الدرس (٣): حقائق الضرب والجمع
	الدرس (٤): مقارنة وترتيب الأعداد بصيغ متنوعة
	الدرس (ه)؛ استراتيجيات الجمع
	الدرس (۷): تطبيقات حياتية على الجمع والطرح
	الدرسان (۸ ، ۹): السعة وقراءة السعة
	تدرب على الفصل (٦)
	تقييم النَّضواء على الفصل (٦)
	ملحق داخلی
	الجزء الأول: مراجعات الشهور وتقييمات الأضواء النهائية
۲٣.	الجزء الثانى: الإجابات النموذجية



### فبراير

11 1. 9 A V 7 0 IN IV IT IO IE IT IT [7 V7 A7

.1 11 71 71 31 77 77 37 07 77 V7 A7 TI T. T9

0 & 1" 1 11 11 1.

النحد البلتين الثلاثاء النربعاء الخميس الجمعة السبت 31 of F1 VI AI PI .7

### سىتمىر

الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت 9 A V 7 0 17 10 12 17 17 11 1. VI AI PI .7 17 77 37 07 F7 V7 A7 P7 ."

القدد البثنين الثلاثاء الذربعاء الخميس الجمعة السبت 1 7 3 0 F V A 10 11 71 71 31 01 13 AL PL .7 17 77 77 37 ". 19 TA TV T7 TO

النحد البثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت V 7 o E F I 18 17 17 11 1. ol FI VI AI PI .7 17 77 77 37 07 17 V7 A7 TI T. T9

# ىولىة

مارس

11 1. 9 A V 7 o

71 71 31 01 71

1 7 7 3

الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت 1 ٨ VIOEFI 18 17 17 11 1. 9 10 FI VI AI PI .7 17 77 77 37 07 F7 V7 A7 P7 TI T.

### نەفمىر

النحد البثنين الثلاثاء النربعاء الخميس الجمعة السبت II I. 9 A ٧ 71 71 31 of F1 VI AL TO TE TT TT TI T. 19 F. 79 TA TV T7

### ЦОШІ

A V 7

الثحد البثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت 9 A V 7 0 8 F 10 18 17 17 11 1. VI AI PI .7 17 77 37 O7 F7 V7 A7 P7 P7

الأحد التثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبث

31 of FI VI AI PI .7

أغسطس الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت

3 0 F V A P

11 71 71 31 of [1 VI AI PI 77 77 37

FI F. T9 TA TV TT TO

IT IT II I.

7 1

To TE TT TT TI

٨

r. 19 TA

إبريل

18 17 17 11 1.

أغسطس النحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت

71 31 01 F1 VI AL

TO TE TT TT TI T.

TI T. TO TA TV

1 7 3

11

FI VI AI PI .7 17

٨ V

# • تقويم٢٠٢٤

النحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت la 1 1. 9 3 0 F V A 11 71 71 31 of [1 VI A1 P1 .7 17 77 37 07 F7 V7 A7 P7

### مارس

التُحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت 7 1 V 7 0 E T 9 17 10 18 17 17 11 1. VI AI PI .7 17 37 OT F7 N7 N7 P7

7 0 5 1 IT II 1. 17 77 37 07 17 VT "I ". 19 TA

IF IT II I. 17 77 37 37 07 17 V7 TI T. T9 TA

1 V 3 0 2 TT TI T. 19 IA IV 17 77 37 07 F7 V7 A7 P7

1 7 7 3 11 1. 9 A V TO TE TT TT TI T. 19 [7 V] A] P] "" [7

سىتمىر

### نوفمبر

الأحد البثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت 7 AVIOET 9 17 10 18 17 17 11 1. TT TI T. 19 IA IV 37 OT 17 V7 A7 P7

1 7 7 3 0 17 1. 13 lo To TE TT TT TI T.

### اكتوبر

الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت النحد البثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت V 1 0 & F F I 18 17 17 11 1. 9 A TI T. 19 IA IV IT 10 18 18 77 77 37 07 F7 N7 r. F9

### נושסח

1 7 7 3 0 1 V .1 11 71 71 31 OI FI VI AI PI .7 17 77 77 37 07 17 V7 A7 TI T. T9



- تحديد الأنواع المختلفة للأنماط (البصرية العددية النقاط).
- اكتشاف قاعدة النمط وتحديد العنصرين التاليين في نمط معين.

### الدرس (٢): التمثيل البياني بالأعمدة

- تحديد وتمثيل عناصر التمثيل البياني بالأعمدة.
- جمع وتنظيم البيانات باستخدام العلامات التكرارية.

### الدرس (٣): التمثيل البياني بالنقاط

- تحديد عناصر مخطط التمثيل بالنقاط.
- تجميع وتسجيل البيانات على مخطط التمثيل بالنقاط.
  - إنشاء مخطط التمثيل بالنقاط.

- قياس طول الأشياء بالسنتيمتر (سم).
  - تقدير الأطوال بالـ (سم) والـ (م).
- تحديد الوحدة المناسبة لقياس الطول باستخدام سنتيمتر أو متر.
  - توضيح فهم العلاقة بين السنتيمتر والمتر.

### الدرس (٦): قياس الأطوال بالملليمتر

- توضيح أن السنتيمتريتكون من ١٠ ملليمترات.
- قياس أطوال الأشياء مستخدمًا وحدة الملليمتر.
- وصف النمط الذى يظهر عند قياس الشيء نفسه بالملليمتر والسنتيمتر.

# الأنماط



رى: •	أولًا النمط البصر
الرموز أو الصور وفقًا لقاعدة معينة، مثل:	• هو تتابع من الأشكال أو ا
the state of the s	The same of the sa
	قاعدة النمط: تكرار
إلى المربعات وزيادة الله الداوئرفي كل مرة.	قاعدة النمط: زيادة

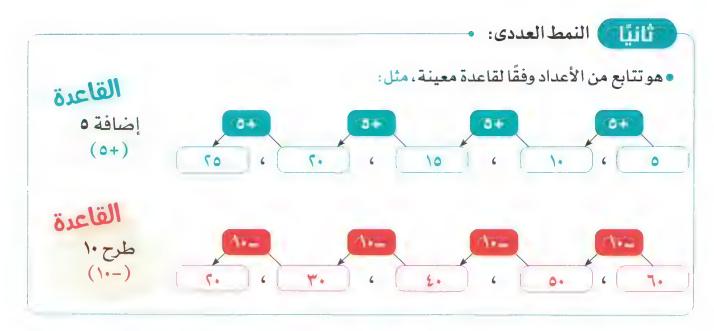
# ر الله

		مط ثم أكمل:	اكتشف قاعدة الن
 	$\bigvee \triangle$		

### اربط:

- اسأل طفلك عن مفهوم جمع أو طرح الأعداد.
  - المعردات الأساسية:
- العناصر الزيادة النمط العددئ النمط البصرى نمط النقاط.





# الله الله

### 🕜 اكتشف النمط ثم أكمل:

- - 👑 اكتشف النمط واكتب القاعدة، ثم أكمل بتكراره مرتين:

القاعدة		القاعدة	
	 (ب		 1
	 ( د		 ج
171212000011110111111111111111111111111	 : و		 _

ری ۸۸،۹۰،۹۲،

	نمط النقاط:	ثاثا
مد على ملاحظة عدد النقاط في كل شكل لتحديد قاعدة النمط، مثل:	لأنماط الذى يعت	• هو أحد أنواع ا
	(7+)	
صف يزيد عن الصف السابق له بمقدار ؟ كرة ، أى: + ؟ كرة	<b>عدة النمط</b> : كل	قا



اكتشف قاعدة النمط ثم أكمل:

,					1
	<u> </u>	7	٤	~	
					ب

اكمل كلًّا من الأنماط الآتية:

٣١،٤٦،٢٤،	ب		Í
	۷	0 •	ج
	9		۵
	۲		j

### 🙀 إرشادات لولى الأمر:

- كون لطفلك بعض الأنماط وساعده على اكتشاف القاعدة وإكمال خطوتين متتاليتين.
  - ساعد طفلك على التعرف بصريًّا على كيفية إكمال الأنماط.



		احدر الإجابة الصحيحة:
( ٣+ , ٢+ , ١+ )		(أ قاعدة النمط:٢،٤،٢،٨هي
(7· . V· . ٤·)	(بنفس النمط)	٤٠ ، ، ٨٠ ، ١٠٠٠
( , , )	(بنفس النمط)	
(••••)		
		أكمل الأنماط الآتية:
4	(ب ۲،۲،۴،	
ι	V• . A• . 9• • )	
	<b>.</b>	
	(3	<u>ز</u>
		💾 اكتشف النمط ثم ارسم لتكمله:
		,
		<u>•</u>
		و صل کل نمط بقاعدته:
17,9,7,8	o. o · . o o ) → ( ○ ○ ○ ○ ○	ا (۳۱،۲۷،۱۸،۹) ب
تكرار 🔾	9+	<b>0</b> -
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ઈ <sup>જ</sup> ે કે	تابع مستواك
ا فاهم!! أنا فاهم وقادر على الغص مساعدة زملائي	ا زلت أحتاج للقليل أحتاج لحل أن من المساعدة!! تمرينات أكثر!	أحتاج إلى ما أصلاعدة!!

# التمثيل البيانى بالأعمدة



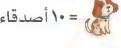
### قام كريم بتجميع بيانات حول الحيوان المفضل لدى أصدقائه، فوجد أن:







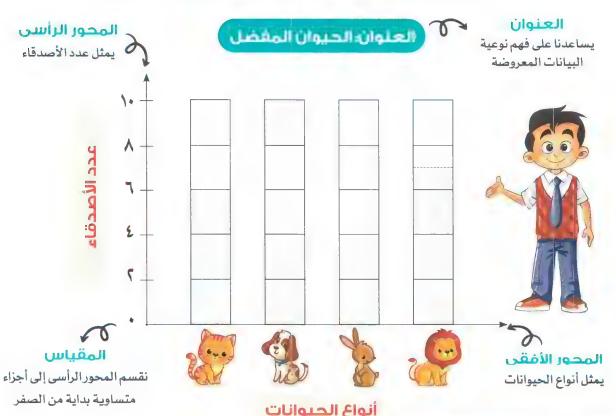




• عدد الذين يفضلون عدد الذين عضلون

•عدد الذين يفضلون عدد الذين يفضلون

ويمكن تمثيل البيانات السابقة باستخدام الأعمدة كالآتى:



### ومن خلال التمثيل البياني بالأعمدة، نجد أن:

- أكثر حيوان مفضل إلى الأصدقاء هو الكلب.
- أقل حيوان مفضل إلى الأصدقاء هو الأرنب.
- العدد الكلي لأصدقاء كريم = ٦ + ١٠ + ٤ + ٧ = ٢٧ صديقًا.
- عدد الأصدقاء الذين يفضلون الأسد والكلب = ٧ + ١٠ = ١٧ صديقًا.
- الفرق بين عدد الأصدقاء الذين يفضلون القطة والذين يفضلون الأرنب = ٦ ٤ = ٢ صديق.

- ساعد طفلك على التوثيل البياني باستخدام الأعمدة بمقياس مختلف وساعده على تذكر مكونات الرسم البياني. المفردات الأساسية:
  - المحور التمثيل البياني بالأعمدة أفقى رأسى المقياس العلامات التكرارية.

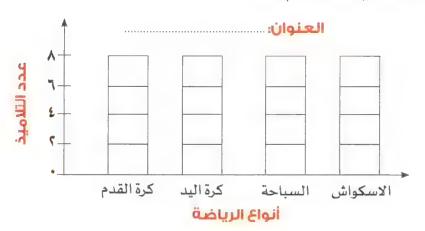


الجدول التالى يوضح عدد الساعات التي يقضيها أحمد في ممارسة بعض الأنشطة خلال الشهر، لاحظ الجدول ومثل البيانات باستخدام الأعمدة ثم أكمل:



عدد الساعات	النشاط
٧	الفني
٦	الثقافي
71	الرياضي
٥	الموسيقى

- ا يستغرق أحمد أكبر وقت في النشاط ........ بب يستغرق أحمد أقل وقت في النشاط .........
- ج مجموع الساعات التي يقضيها أحمد في النشاط الفني والثقافي خلال الشهر = .....سسسسسسسسساء.
- الجدول التالى يوضح عدد التلاميذ الذين يمارسون بعض الرياضات المختلفة بعد المدرسة، لاحظ الجدول ومثل البيانات باستخدام الأعمدة ثم أكمل:



عدد التلاميذ	الرياضة
٨	كرة القدم
٦	كرة اليد
٥	السباحة
٤	الاسكواش

- (أ الرياضة التي يمارسها أقل عدد من التلاميذ هي ......
- ج مجموع التلاميذ الذين يمارسون رياضة كرة القدم والسباحة = ........ + ......... = ........ تلميذًا

العلامات التكرارية هي طريقة لتسهيل تسجيل البيانات وجمعها وتستخدم كالآتي:

العني ١ ، التعني ٢ ، الله تعني ٤
وحزمة من ٥ علامات الله تعني ٥ ، الله التعني ١ وهكذا ......



تعد وارسم العلامات التكرارية ثم اكتب التكرار كما بالمثال:







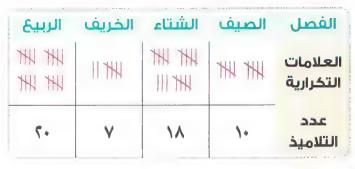


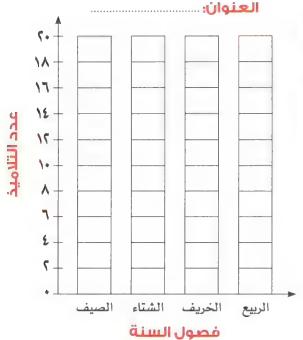
التكرارية: ٤ لاحظ الرسم ثم أكمل جدول العلامات التكرارية:

6 6	0	
0 %	6	

التكرار	العلامات التكرارية	نوع الفاكهة
		ò
		1

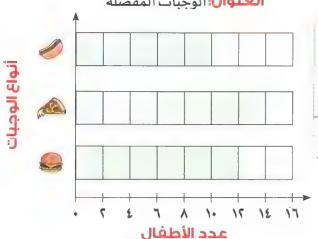
الجدول التالى يوضح عدد التلاميذ الذين يفضلون فصول السنة المختلفة، مثّل البيانات الموجودة مستخدمًا الأعمدة، ثم أجب:

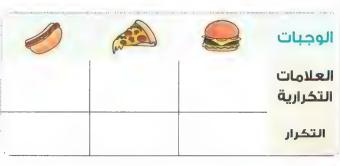




- ا أكبرعدد من التلاميذ يفضلون فصل ................
- ب أقل عدد من التلاميذ يفضلون فصل .....

  - دُ الفصل الذي يفضله ١٨ تلميذًا هو ................
- الرسم التالى يمثل الوجبات التى يفضلها مجموعة من الأطفال، لاحظ الرسم ثم أكمل الجدول التالى وأجب عن الأسئلة:





- أ أقل عدد من الأطفال يفضلون .................
- ب أكبر عدد من الأطفال يفضلون .....
- 놎 عدد الأطفال الذين يفضلون 🙈 يزيد عن عدد الأطفال الذين يفضلون 🍔 بمقدار ....................
  - و مجموع الأطفال الذين يفضلون 🥜 و 🈂 = ..... + ..... طفلًا.

### 🔀 إرشادات لولي الأمر:

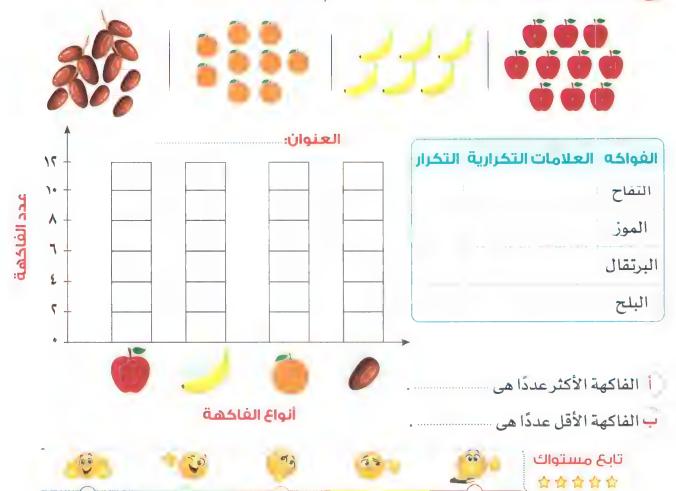
- ساعد طفلك على تمثيل وعد البيانات.
- تأكد من اختيار طفلك المقياس الصحيح لمساعدته على تمثيل البيانات.



:	لصحيحة	١	الاحابة	ااخت	
	40				

### أكمل الأنماط الآتية:

# البيانات ومثِّلها بالأعمدة البيانية ثم أكمل:



ما زلت أحتاج للعليل

من المساعدة!!

أحناج إلى

مساعدة!!

أنا فاهم وفادر على

مساعدة زملائي

أنا فاهم!!

أحياج لحل

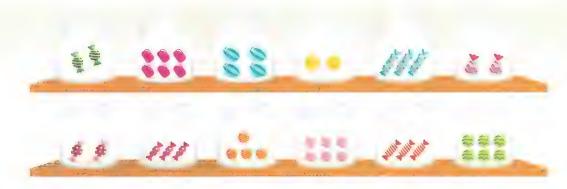
تمرينات أكثرا

# الدرس

# التمثيل البياني بالنقاط



• مخطط التمثيل بالنقاط: هو تمثيل بياني يعرض البيانات من خلال وضع علامة ... فوق كل قيمة على خط الأعداد لإظهار عدد مرات تكرارها في البيانات. فمثلًا: قام تاجر حلويات بوضع قطع الحلوي في برطمانات كالآتي:



ويمكن عرض عدد قطع الحلوى الموجودة في كل برطمان كالآتي:

- 🕥 نحدد أعداد قطع الحلوي داخل كل برطمان:
  - 7, 7, 8, 7, 8, 7
    - 7, 7, 8, 7, 7, 7
      - 🕜 نحدد أكبرعدد وأصغرعدد:

أكبر عدد = ٦ ، أصغر عدد = ٦

- ترسم خط الأعداد ثم نحدد عليه الأعداد بدءًا من أصغر عدد (٢) ثم نعد واحدًا تلو الآخر حتى نصل إلى أكبر عدد (٦).
  - وليكن التمثيل وليكن التمثيل وليكن

### العنوان: عدد قطع الحلوي في البرطمانات

تعنى أن هناك 2 برطمانات كل منها يحتوى على 7 من قطع الحلوى



(عدد قطع الحلوى في البرطمانات)

🙆 نمثل عدد البرطمانات بوضع (🌙) أعلى كل عدد يمثل قطع الحلوي. حيث إن: 🔀 تمثل برطمانًا وإحدًا.

### ومن خلال مخطط التمثيل البياني بالنقاط السابق، نجد أن: `

- عدد البرطمانات التي تحتوي على ٢ قطعة حلوي هو ٤ برطمانات.
- عدد البرطمانات التي تحتوي على ٦ قطع حلوي هو ٢ برطمانات.



- تدرب مع طفلك على إيجاد طريقة سريعة لإظهار عدد الحلوى في البرطمانات، وسماع بعض الأفكار حول كيفية جمع هذه البيانات العددية. المفردات الأساسية:
  - التكرار مخطط التمثيل بالنقاط خط الأعداد البيانات العددية.



التمثيل البياني بالنقاط الآتي يوضح درجات التلاميذ في مادة الرياضيات:

العنوان: درجات التلاميذ في مادة الرياضيات



### من الرسم، أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ كم عدد التلاميذ الحاصلين على الدرجة ٨؟ ......
- ب ما الدرجة التي حصل عليها أكبر عدد من التلاميذ؟
- 🤫 ما الفرق بين عدد التلاميذ الحاصلين على الدرجة ٩ والحاصلين على الدرجة ٥؟ ................
- د ما مجموع التلاميذ الحاصلين على الدرجة ٦ والحاصلين على الدرجة ١٠؟ ......

التمثيل البيانى بالنقاط الآتى يوضح أعداد الكتب التى يقرؤها بعض الأشخاص خلال ٥ أيام متتالية، لاحظ الرسم ثم أكمل:

ب ما عدد الأشخاص الذين قرءوا ٣ كتب؟ .....

ج ما العدد الكلى للأشخاص الذين قرءوا ٤ كتب و٥ كتب؟

د ما عدد الكتب التي قرأها أقل عدد من الأشخاص؟



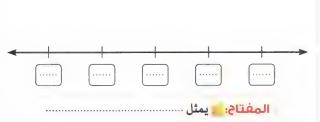
ما الفرق بين عدد الأشخاص الذين قرءوا ٤ كتب والذين قرءوا ٥ كتب؟

البيانات الآتية توضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من اللاعبين في تدريبات لعبة كرة القدم أسبوعيًّا، ارسم مخطط التمثيل بالنقاط لهذه البيانات ثم أجب:









البيانات الآتية توضح أعمار بعض الأطفال المشاركين في نشاط الرسم، ارسم مخطط التمثيل بالنقاط لهذه البيانات ثم أجب:



- أ ما عدد الأطفال المشاركين في نشاط الرسم وعمرهم ٨ سنوات؟
  - ب ما العدد الكلى للأطفال المشاركين في نشاط الرسم؟
- جماعدد الأطفال المشاركين في نشاط الرسم وعمرهم أقل من ٨ سنوات؟
- د ما السن الأقل تكرارًا بين الأطفال المشتركين؟

	١٠٠ورسم	الاطفال في نشاط	) WE 1: () 19-2	,	
 ——————————————————————————————————————					
		<del> </del>		-	<b>&gt;</b>



صحيحة:	31	اخترالإجابة	
***		+ + 5	

- العلامات التكرارية التي تمثل ٤ تكرارات هي .....
- ب العدد الناقص في النمط: ١٠٠ ، ٩٠ ، ١٠٠ ، ٩٠ هو ......
- ج الشكل الناقص في النمط: ، ...... هو ...... هو الشكل الناقص في النمط: ، ....
- د العدد الناقص في النمط: ١١ ، ٢٢ ، ...... ، ٤٤ هو .............

### الاحظ التمثيل البيانى بالأعمدة ثم أكمل:

- أ الفاكهة التي يفضلها أكبر عدد من
  - الأطفال هي .....
- ب عدد الأطفال الذين يفضلون المانجو
  - = .....أطفال.
- ج الفاكهة التي يفضلها أقل عدد من الأطفال
  - هی .....

العمر بالسنوات

- د الفرق بين عدد الأطفال الذين يفضلون
  - الموزوالذين يفضلون العنب=
  - ..... .... طفل.



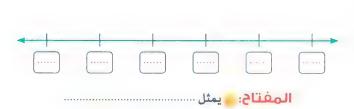
(||,||,||)

# الجدول التالى يوضح أعمار التلاميذ المشاركين في نشاط الشطرنج، مثِّل البيانات باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط:

العنوان: أعمار التلاميذ في نشاط الشطرنج

# 

العلامات التكرارية





# قياس الأطوال بالسنتيمتر وقياس الأطوال بالمتر



الدرسان

# أولًا السنتيمتر (سم): •

- هو إحدى الوحدات المتعارف عليها في قياس أطوال الأشياء القصيرة، وتكتب اختصارًا (سم) مثل قياس طول القلم أو طول العصا.
  - الأداة المستخدمة في قياس أطوال الأشياء القصيرة نسبيًّا هي المسطرة.

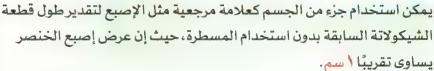
ويمكن استخدام المسطرة في قياس طول قطعة الشيكولاتة كالآتي:



- ١ نضع بداية قطعة اللي عند الصفر الموجود على المسطرة.
- ٢ العدد الذي ينتهي عنده الطرف الآخر من قطعة الليس يمثل طولها.

طول قطعة الـ 😽 = ٧ سم





وبالتالي فإن: تقدير طول قطعة الشيكولاته يساوى تقريبًا ٨ سم.



### اربط:

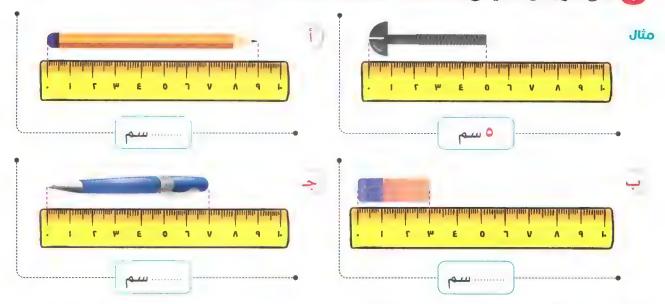
- شجع طفلك على قياس بعض أطوال الأشياء القصيرة من حوله باستخدام المسطرة، وتقدير أطوال الأشياء المختلفة بالسم والمتر.
   المفردات الأساسية:
  - سنتيمتر الطول الوحدات تقدير متر.



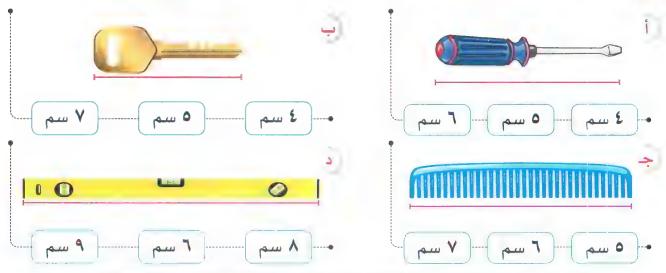


على الدرسين 🔰 و 🐧

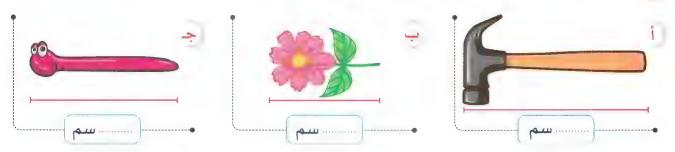
1 قس طول كل مما يأتي مستخدمًا المسطرة المعطاة كما بالمثال:



استخدم مسطرتك في قياس طول كل مما يأتي ثم لون الطول الصحيح:



استخدم المسطرة في قياس طول كل مما يأتي:



# [2] استخدم المسطرة في قياس طول كل مما يأتي ثم أكمل:





- د أكبر طول من الرسوم السابقة هو ......سم. سم.
- 🔺 أصغر طول من الرسوم السابقة هو ......سم... سم.

# 🚺 استخدم المسطرة في قياس طول كل مما يأتي ثم أكمل:



- 🏊 أكبر طول من الرسوم السابقة هو ......سم... سم.
- ا و أصغر طول من الرسوم السابقة هو .....سسسسسسسس

# **النبا** المتر(م): •

• هو وحدة قياس تستخدم في قياس أطوال الأشياء الكبيرة (الطويلة نسبيًا)، وتستخدم عصا المتر أو شريط القياس كأدوات قياس أطوال الأشياء ذات الطول الكبير.



۱ متر= ۱۰۰ سم



يمكن استخدام جزء من الجسم كعلامة مرجعية مثل الذراع لتقدير أطوال الأشياء طول الكبيرة بدون استخدام شريط القياس حيث إن طول الذراع يساوى تقريبًا ١ متر.



### 1 أكمل كما بالمثال:

# اخترالوحدة المناسبة لقياس طول كلِّ مما يأتى:



# (سم، متر) لقياس طول كلِّ مما يأتى:



### و طلل التقدير المناسب لأطوال الأشياء الآتية:



# **ل** رتب ما يأتى حسب المطلوب:

(تصاعديًا)	أ ١٦ سم ، ١ متر ، ٩٥ سم ، ١١١ سم ، ٢ متر
	الترتيب هو:، ، ،
(تنازليًّا)	ب ٦ أمتار ، ٤ أمتار ، ٨ أمتار ، ٣ أمتار ، ٧ أمتار
	الترتيب هو:، ، ،
(تصاعدیًا)	ج ۱۰۰ سم ، ۲7 سم ، ۱۲۰ سم ، ۱۳ سم ، ۶۱ سم ، ۶۱ سم ، ۲۸ سم
	الترتيب هو: ، ،
(تنازليًّا)	د ۲۰۰ سم ، ۱۰۰ سم ، ۳ أمتار ، ۲۰۰ سم ، ٦ أمتار
	الْتَرْتِيب هو: ، ، ، ،

### 🛊 إرشادات لولي الأمر:

- وضح لطفلك أن التقدير هو تخمين بناءً على معلومات نستفيد منها لتقدير طول معين.
  - ساعد طفلك على ذكر ثلاثة أشياء تقاس بالسنتي<mark>متر وثلاثة أشياء أخرى تقاس بالمتر.</mark>

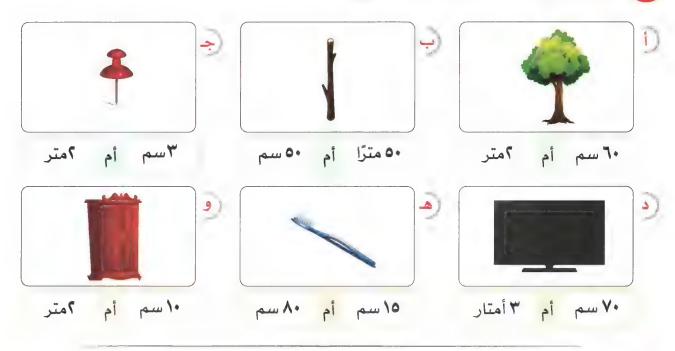


الصحيحة	اختر الإجابة	

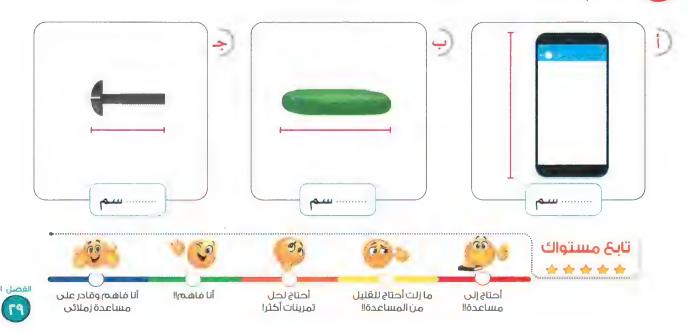
- (أ ؟ متر= .....سسسسسسسس
- (ب العدد التالي في النمط: ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، .....هو .......
  - ج العلامات التكرارية
  - (د الوحدة المناسبة لقياس طول المنزل هي ..........

- ( ... , 0. , ... )
- ( 17 , 74 , 77 )
- (0, 2, 4)
- (متر، سم، غيرذلك)

# وط التقدير المناسب لطول كلِّ مما يأتى:



### استخدم المسطرة في قياس أطوال كل مما يأتي:









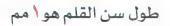
# أُولًا الملليمتر (مم): •

- هو إحدى وحدات قياس الطول، وتستخدم في قياس أطوال الأشياء الصغيرة جدًا.
  - مثل: قياس سُمك سلك كهربائي أو قياس طول حشرة أو قياس طول سن القلم.











طول النحلة هو ٥ مم

# الوِّن الوحدة المناسبة لقياس طول كلِّ مما يأتى:



### اربط:

- تحرب مع طفلك بإعطائه عدة صور لأشياء مختلفة واطلب منه أن يوضح لك هل تقاس بالسنتيمتر أم بالملليمتر.
  - المفردات الأساسية:
  - سنتيمتر أكبر من أصغر من متر الملليمتر.



ثَانِئًا 🕥 العلاقة بين الملليمتر والسنتيمتر 🔹

• الملليمتر: هو وحدة قياس طول أصغر كثيرًا من السنتيمتر وتكتب اختصارًا (مم). فمثلًا: طول سن القلم الرصاص تقريبًا ١ مم.

ويمكن تحديد طول الملليمتر على المسطرة، كالآتي:

حيث إن الملليمتر الواحد يمثل المسافة بين الخطوط الصغيرة على المسطرة.

لاحظ أن:

كل ( سنتيمتر = ١٠ ملليمتر أي أن: ٢ سم = ٢٠ مم ، ٥٠ مم = ٥ سم وبذلك فإن العلاقة بين السنتيمتر والملليمترهي ضرب العدد (القياس بالسم) في ١٠ أو إضافة ٠ أمام العدد.

# 🕜 أكمل ما يأتي كما بالمثال:

مثال ع سم = ١٠٠٠ مم

ج ٥ سم = .....مم

و ۸۰ مم = .....سم

ا ٢ سم = .....مم

رد 7 سم = .....مم

ز ۱۰۰ مم = .....سم

(🏊 ۷ سم = .....مم

٠٤مم 0

0

۸سم

0

0

١٠ مم

ب ٣ سم = ....مم

طول الحشرة يساوى ٩ مم

ح ١٥٠ مم = .....سم

### 💾 صل کل مما یأتی بما یناسبه:

0

۲ سم

0

٠٦ مم

0

0

ع سم

0 0 10 No

۱سم 0

0

٠٨ مم

0 0 ۳ سم 7 سم

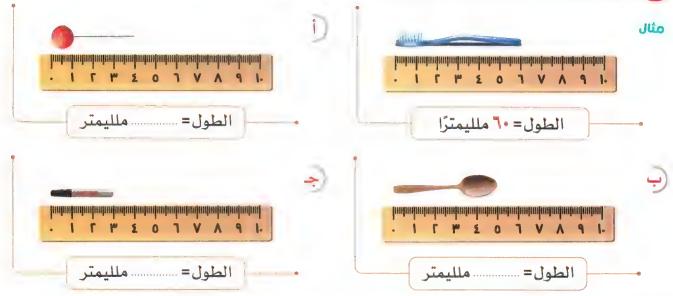
0 0 0

٠٦ مم ح ۹ سم

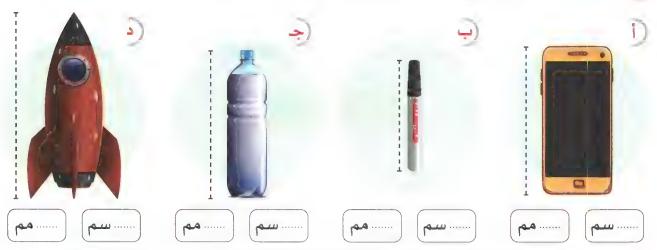
0

0

وقس طول كل مما يأتي بوحدة الملليمتر مستخدمًا المسطرة المعطاة كما بالمثال:



🚺 استخدم المسطرة في قياس طول كلِّ مما يأتي بوحدتي السنتميتر والملليمتر:



# **1** قارن مستخدمًا الرموز (< أو > أو =):

		. 3 3 /333	
٣ مم ٣ سم	ب	٦ سم السم	از
١٦ مم السام	2	00 10 may	(ج
٠٦ مم ١٠٠ مم	9	pu ( pa ( •	<b>_</b>
٢٦مم السم	7	١٥٠ مم ١٥٠ سم	;)
۱۳ مم ۱۳ مم	ی	pa V	ط
١٩ سم ( مم	J	۸۰ مم ( ۸ سم	( ك

### 🕁 إرشادات نولي الأمر:

- وضح لابنك أن وحدة الملليمتر تستخدم لقياس الأشياء الصغيرة نسبيًا وهي أصغر من وحدة السنتيمتر.
  - وضح لطفلك أنه في بعض الأحيان يجب القياس بالملليمتر بدلًا من السنتيمتر .
  - تأكد من أن طفلك يمكنه قراءة قياسات أطوال الأشياء بالسنتيمتر والملليمتر.



	احترا لإجابه الصحيحة:
( Y · . \ · . Y )	اً ۷ سم =مم.
(= \( < \( > \)	وم ٢٥٠ سم السمال ١٥٠ مم
(7,0,7)	رج ۳۰ مم =سس سم
(المتر، السنتيمتر، الملليمتر)	د يمكن تقدير طول سيارة باستخدام وحدة

♦ استخدم المسطرة في قياس طول كلِّ مما يأتي بوحدة السنتيمتر وأعد كتابتها بوحدة الملليمتر:



- (أو رتب الأطوال الآتية حسب المطلوب:



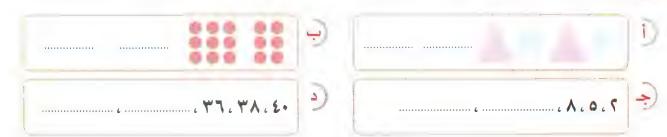


### اخترالإجابة الصحيحة:

- (أ قاعدة النمط: ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٤٢ هي ......

- (د العدد الناقص في النمط: ٩٠ ، ٨٢ ، ٧٤ ، ...... ، ٨٥ هو ........................
- و ۲۰ مم = .....سم 💥 💥 (۱۲ ، ۲۰۰ )

### اكتشف النمط ثم أكمل:



### اختر الوحدة المناسبة لقياس طول كلِّ مما يأتى:



### عس طول كل قلم بوحدة الملليمتر:

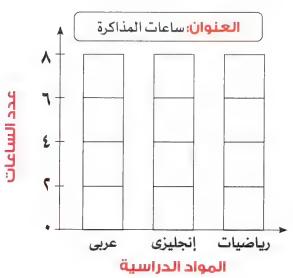


- 0 قارن ما يأتي مستخدمًا (> أو < أو =):
  - را ٥ سم ١٠ مم
  - ج ١٥ سم ١٥ مم
  - 🍐 ۵۰ سم 📖 ۵۰۰ مم

- مم ۸۰ ( مس م ب)
- د ۷ سم ۱۷ ..... ۱۷ مم
  - و ۱۰۰مم ..... ۹ سم
- الجدول الآتى يوضح عدد الساعات التى يقضيها أحد التلاميذ في مذاكرة بعض مواده الدراسية خلال أسبوع، أكمل التمثيل البياني بالأعمدة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



- 🪺 ما المادة التي تستغرق أكثر عدد من الساعات؟
  - ب ما مجموع عدد ساعات مذاكرة مادتى العربى والإنجليزى؟
- ج ما المادة التي تستغرق أقل عدد من الساعات؟
- د ما الفرق بين عدد ساعات مذاكرة مادة الرياضيات ومادة الإنجليزي؟



البيانات الآتية تمثل أطوال الألعاب بالسنتيمتر، أكمل الجدول ثم مثّل البيانات باستخدام التمثيل البياني بالنقاط، وأكمل ما يأتي:

 الطول
 العلامات
 التكرارية

 بالسم
 التكرارية

 ٣١
 ٣٠

 ٣٢
 ٣٣

 ٣٤
 ٣٤

 ٢٥
 ٣٥

- العنوان: أطوال الألعاب بالسم
- المفتاح: ﴿ يمثل: .....
  - اً عدد مرات تکرارالطول ۳۶ سم = ...... (ب عدد مرات تکرارالطول ۳۱ سم = .....
    - 놎 مجموع تكرارات الأطوال ٣٣ سم ، ٣٥ سم = .....
    - د عدد مرات تكرار الطول ...... = عدد مرات تكرار الطول ......

الفصل المعالم	-elowby	<b>STREE</b>

الصحيحة:	7.1. 11 7.	• ( ( )
الصحيحة:	عبرادحانه	<u> </u>
**		

ا الوحدة المناسبة لقياس طول برج هي .....

ب ۹ سم = .....مم

ج تقدير طول سيارة هو .....

# 

أ الوحدة الأنسب لقياس طول باب هي ........

(ب الوحدة الأنسب لقياس طول قلم هي ........

رج الوحدة الأنسب لقياس طول ذبابة هي .......

(الملليمتر، السنتيمتر، المتر)

(99,90,9)

(V, 7, 0)

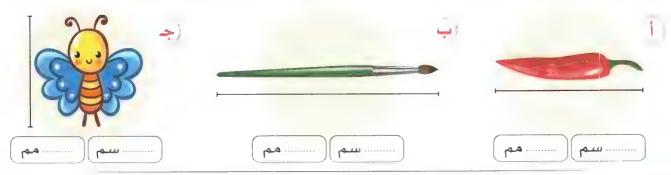
( امتر ، اسم ، امم )

0 السنتيمتر

الملليمتر

المتر

# استخدم المسطرة في قياس طول كلِّ مما يأتي بوحدات السنتيمتر والملليمتر:



## 2 الجدول التالي يوضح الطعام المفضل لمجموعة من الأشخاص، أكمل الجدول ثم مثل البيانات بالأعمدة:



السمك الدجاج اللحم اللحم

الطعام المفضل

العلامات

التكرارية

الطعام

التكرار

...

الطعام الأكثرتفضيلًا هو .....

(ب الطعام الأقل تفضيلًا هو .....



## الدرس (١): الآلاف

- شرح كيفية تغير قيمة الرقم بناءً على تغير قيمته المكانية.
- الحصول على أكبر وأصغر عدد يمكن تكوينه من ٤ أرقام.

## الدرس (٢): المزيد من الآلاف

- قراءة وكتابة الأعداد حتى خانة الألوف وكتابتها بالصيغة الرمزية
  - مقارنة الأعداد باستخدام الرموز ( < أو > أو = ).

الدرسان (٣ ، ٤): عشرات الآلاف ومثات الآلاف وصيغ مختلفة

## لكتابة الأعداد

- قراءة وكتابة وترتيب مجموعة من الأعداد حتى خانة المائة ألف.
- قراءة وكتابة الأعداد حتى خانة مئات الآلاف بالصيغة الرمزية والصيغة
  - ترتيب مجموعة من الأعداد حتى خانة مئات الآلاف.

## الدرس (٥): المصفوفات

- تطبيق استراتيجيات متنوعة لحساب مجموع الأشياء في مصفوفة.
  - حل مسائل جمع متكرر.

## الدرس (٦)؛ مفهوم الضرب

- حل مسائل الجمع المتكرر والضرب باستخدام الصفوف والأعمدة.
  - إدراك العلاقة بين الجمع المتكرر وعملية الضرب.
    - إيجاد حاصل ضرب عددين.

## الدرس (٧): خاصية الإبدال فِي الضرب

- حل مسائل الضرب باستخدام المصفوفات.
- شرح خاصية الإبدال في الضرب باستخدام المصفوفات.
- تمثيل خاصية الإبدال في الضرب باستخدام الصفوف والأعمدة.

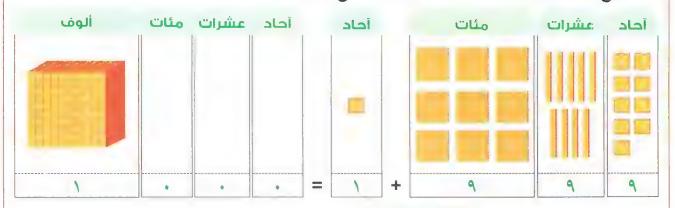






## أولًا أن خانة الألوف:

• نستطيع الحصول على خانة الألوف من خلال جمع العددين ٩٩٩ و١ كالتالى:



وبالتالي فإن: ٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠



١ ألف = ١٠٠٠ ، ١٠ مئات = ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ عشرة = ١٠٠٠



٠٤ عشرة = .....٤٠

١٥ مائة = .....

٣ منات = .....٣

# أكمل كما بالمثال:

ط ۷۰۰۰ = .....عشرة

1 ...

٢٥ مائة

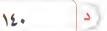
ب ١٠ مئات = ....

## 🕜 صل ما يلي:

















## اربط:

- اسأل طفلك عن الاختلاف في قيمة الرقم ٤ في العددين ٢٤٧ و ٤٢٧. المفردات الأساسية:

  - عدد القيمة المكانية ألف الصيغة الممتدة الصيغة الرمزية.



# أنانيا القيمة المكانية وقيمة الرقم:

• يمكن تحديد القيمة المكانية وقيمة كل رقم في العدد ٣٧٩ كالآتي:

$\uparrow$ $ $ $\uparrow$ $ $ $\uparrow$ $ $ $\uparrow$ $ $	
0 Y Y 9	
$  \downarrow   \downarrow   \downarrow   \downarrow   \downarrow  $	
0···   Y··   Y·   9	

قيمة الرقم

القيمة المكانية

العدد

ويقرأ: خمسة آلاف وثلاثمائة وتسعة وسبعون.



					مما يأتى:	فی کل	ملون	الرقم اا	ب قيمة	اكتب
← 09 ∧ €	رد		(AF7—	(ج		1205	(·	***********	← 7	۲۳.
← <b>∀</b> 7£٣	-									
← <b>٦٧٤</b> ٦										
				بأتى:	ون في كل مما ب	م الملو	بة للرق	المكان	 ب القيمة	ااكتب
	9112	÷)			- 2571					
	041.	9			- 0974-					

، كل مما يأتى:	الملون في	وقيمة الرقم	المكانية	القيمة	📵 اکتب

-	1011		Y 1 // 1				
	القيمة المكانية		القيمة المكانية	************		القيمة المكانية	1)10777
	قيمة الرقم		قيمة الرقم	**********		قيمة الرقم	*****************
<u>.</u>	2717	4	٣٠٠١		9	0.4.	
	القيمة المكانية		القيمة المكانية			القيمة المكانية	14************
	قيمة الرقم		قيمة الرقم	**************		قيمة الرقم	
نْ	974	5	7430		4	רדד	
	القيمة المكانية		القيمة المكانية	*************		القيمة المكانية	111111111111111111111111111111111111111
	قيمة الرقم		قيمة الرقم	************		قيمة الرقم	********************

## اً الله الله على المراعد وأصغر عدد مكون من ٤ أرقام: 🔸

•يمكن تكوين أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام ٣ ، ٨ ، ١ ، ٧ كالآتى:

## الحصول على أكبر عدد

نقوم بترتيب الأرقام من الأكبر إلى الأصغر بدءًا من جهة اليسار، بحيث يوضع أكبر رقم في الخانة التي لها أكبر قيمة.

وبالتالي فإن أكبر عدد هو ٨٧٣١ ويقرأ: ثمانية آلاف وسبعمائة وواحد وثلاثون.

## الحصول على أصغر عدد

نقوم بترتيب الأرقام من الأصغر إلى الأكبر بدءًا من جهة اليسار، بحيث يوضع أصغر رقم في الخانة التي لها أكبر قيمة.

> وبالتالي فإن أصغر عدد هو ١٣٧٨ ويقرأ: ألف وثلاثمائة وثمانية وسبعون.

عند تكوين أصغر عدد من مجموعة أرقام وكان أحدها الرقم • ، فإنه لا يمكن أن نبدأ بكتابة العدد •؛ لأن الصفر على اليسارليس له قيمة.

فمثلًا: لكتابة أصغر عدد مكون من الأرقام: ٢، ٥، ٥، ٦ نبدأ من اليسار بكتابة أصغر رقم منهم غير الصفر وهو ٢

وبالتالي فإن أصغر عدد هو ٢٠٥٦ 🗸 وليس ٢٥٦٠ 🗶



اكتب أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام الآتية:
--

ا أكبرعدد هو المسلمة ا	·	رع ( ۷ ( ۷ ( ه الفراد ) الفراد ( ۱ ( ۷ ( ه الفراد ) ) الفراد ( ۱ ( ۱ ( ۱ ( ۱ ( ۱ ( ۱ ( ۱ ( ۱ ( ۱ (
أصغرعددهو		أصغرعدد هو

<u></u>	9 1 V A
	أكبرعددهو
	أصغرعدد هو

( م ر ر ر ر ا اکبرعدد هو
أصغرعدد هو



 	احبرعددهو
 	أصغرعددهو
 9	اکبرعدد هو

أصغرعددهو

أصغرعدد: .....وقيمة الرقم ا فيه = ......

## المعطاة: الأرقام المعطاة:

أصغرعدد: .....وقيمة الرقم ٧ فيه = ......

V. C. 9. E	٠,	1,7,70	1
أكبرعدد:وقيمة الرقم ٩ فيه =		أكبر عدد:وقيمة الرقم ٥ فيه =	
أصغرعدد:وقيمة الرقم ٩ فيه =		أصغرعدد:وقيمة الرقم ٥ فيه =	
7 9 . 1	( د	• O. V. • . C	ج
أكبر عدد:وقيمة الرقم ا فيه =		أكبرعدد:وقيمة الرقم ٧ فيه =	

## 🙀 إرشادات لولى الأمر:

- ساعد طفلك على تكوين أكبر عدد وأصغر عدد وتحديد القيمة المكانية وقيمة الأرقام فيه.
- أعط لطفلك مجموعة من البطاقات التي تحتوي على أرقام واطلب منه أن يستخدم هذه البطاقات في تكوين أكبر عدد وأصغر عدد.





		اخترالإجابة الصحيحة:
(عشرات ، مئات ، ألوف)	.د ۹۷۳۰ هی	أ القيمة المكانية للرقم V في العد
(1, 1, 1)		🍑 قيمة الرقم ٦ في العدد ٦١٤٠ هي
(عشرات ، مئات ، أنوف)	ن القيمة المكانية للرقم ٥ هي	﴿ إِذَا كَانَتَ قَيِمَةَ الْرَقَمِ ٥ هِي ٥٠٠، فَإِ
(		رد ۲۰۰ سم =م.
		🕜 أكمل ما يأتى:
سه.	ی	🧻 قيمة الرقم ٨ في العدد ١٨٩٤ هـ
=	۱۳۰ هی د ٦٠ مائة :	رج القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد •
		<ul> <li>العلامات التكرارية التي تمثل العدم</li> </ul>
	الأرقام الآتية:	المحالية المحالية والمعرعدد من المحالية
~( o ) -( \bar{\bar{\bar{\bar{\bar{\bar{\bar{		
:	أكبرعدد هو	
	أصغرعددهو	أصغرعددهو
أكبرعددهو	أكبرعدد هو	أكبرعددهو
أصغرعددهو	أصغرعددهو	أصغرعددهو
		اً جب عما يأتى:
	۹۱۰ ، ۹۰۰۱ ، ۱۹ على الترتيب.	🪺 اكتب قيمة الرقم ٩ في الأعداد:
ى الترتيب.	ى الأعداد: ٧٧٠ ، ٧٤٠٠ ، ٧٠١ علم	ب اكتب القيمة المكانية للرقم V ف
ثم أوجد قيمة الرقم ٢ في كل عدد.	ن تكوينه من الأرقام: ٢ ، • ، ٩ ، ١	رج أوجد أكبرعدد وأصغرعدد يمكر
	وقيمة الرقم ٢ في العدد هي	أكبرعدد هو:
	وقيمة الرقم ؟ في العدد هي	💠 أصغرعدد هو:
		تابع مستواك ♦
أنا فاهم!! أنا فاهم وقادر على الغص مساعدة زملائن	ما زلت أدتاج للقليل أدتاج لحل من المساعدة!! تمرينات أكثر!	أدتاج إلى مساعدة!!





كون من ٤ أرقام: بصيغ مختلفة كالآتى			الصي	ופע
الصيغة الرمزية:		المكانية:	ط القيمة	مخدا
727	ألوف	مئات	عشرات	آحاد
(۳) الصيغة الممتدة: وهى عبارة عن كتابة كل قيم الأرقام المكونة للعدد مع وضع علامة + بينهم مثل: ١٩٤٥ = ٨ + ١٠ + ٠٠٠ + ٠٠٠٠				
	5	٤	1	٨
		ــــــ: ــــــــــــــــــــــــــــــ	غة اللفظ	الصي
كون كل ٣ أرقام معًا. وحدات ألوف		من اليمين إلى وأربعمائة وثما		



يأتى:	ما	أكمل	
.6			

	العدد ۱۹۶۸	tra,	11206 3740	e l
	الصيغة الممتدة:		الصيغة الممتدة:	,
	الصيغة اللفظية:		الصيغة اللفظية:	
***************************************	الصيغة الرمزية:		الصيغة الرمزية:	
	العدد ١٤٨		VAET LELE TEAV	
	الصيغة الممتدة:	2	الصيغة الممتدة:	ج
	الصيغة اللفظية:		الْصيغة اللفظية:	
*****************	الصيغة الرمزية:		الصيغة الرمزية:	

## اربط:

- اطلب من طفلك قراءة العحد ٧٣٠٢ واسأله عن القيمة المكانية لكل رقم بالعدد.
   المفردات الأساسية:
  - قيمة الرقم الصيغة الممتدة الصيغة الرمزية أكبر من أصغر من ألف



الصيغة الممتدة كما بالمثال:	الأعداد الآتية باستخدام	اکتب کلًّا من
	• •	

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		II é a
أ الصيغة الرمزية: ١٥١٨	الصيغة الرمزية: ٢١٣٠	Jup
الصيغة الممتلة:	الصبغة الممتدة: ٣٠ + ١٠٠ + ٢٠٠٠	

# اكتب الأعداد الآتية بالصيغة الرمزية:

S A S A S A S A S A S A S A S A S A S A		أسبعة آلاف وثمانية
		ب خمسة آلاف وتسعة وثمانون
	······	ج تسعمائة وستة وثلاثون
		د خمسمائة وأربعة
		📤 أربعة آلاف وخمسة وعشرون
and the same of th		9 سبعمائة وأربعة
		ز ألفان وأربعمائة وستة وثلاثون
		ح ثمانية آلاف وخمسة وتسعون

## 2 اكتب الأعداد الآتية بالصيغة اللفظية:

<del>-</del>	۳٦٥٠ ب	·····································
←	95.	€ ¥Y٢• =
← Y··· + A·· +	. V + T 9	

## ا كمل بكتابة الأعداد الآتية بالصيغة الرمزية:

T · · · + 2 · · + 7 · + 0	=	٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ١٠ + ٢ ب	=
7···+ ٢··+ ٢·+ ٧ <u>-</u>	=	V···+ 0··+ ٣٠+ 1 3	=
۸۰۰۰ + ۲۰۰ + ٤٠ ـ	=	0 * * * + 0 * * + 0 9	=
٨٠٠٠ + ٤٠	=	9000 + 2 + 70 7	=

## 🙀 إرشادات لولي الأمر:

<sup>•</sup> اطلب من طفلك أن يكتب الأعداد السابقة بالصيغة الممتدة.

	متدة:	صيغة الم	الآتية باا	الأعدادا	بكتابة	اأكمل	1
+	_		_		_	A S V A	1

# 🚺 أكمل بكتابة الأعداد بالصيغة الممتدة والرمزية:

💛 ا آحاد + ٤ عشرات + ٦ آلاف	آ ٥ آحاد + ٧ عشرات + ٩ مئات + ٦ آلاف
++ +	++

٩ آحاد + ٤ عن	7	احاد + ٦ عشرات + ٤ آلاف + ٥ مئات	
+		++	

و ۹ آحاد + ٤عشرات + ٢ مئات	- ٧ آحاد + ٦ عشرات + ٤ آلاف + ٥ مئات
+	+ +
_	_

و ۲ آحاد + ۸ مئات + ٥ آلاف	📤 ۸ آحاد + ۹ مئات + ٥ آلاف
++	++
	=

# المقارنة بين الأعداد المكونة من ٤ أرقام:

• للمقارنة بين العددين ٨٤٥٦ ، ٨٤٧٣ نتبع الآتى:

0

نبدأ بمقارنة خانة الألوف:

1634 . AEOT

فنجدأن: ٨=٨

ثم نقارن خانة المئات:

15 TO 3 A 107

فنجدأن: ٤=٤

۲۰۵۸ ، ۳۷۵۸ فنجد أن: ۵<۷

ثم نقارن خانة العشرات:

1507

تقرأ: أصغرمن



# لاحظ ان:

وبالتالي فإن:

- ♦ العدد المكون من ٤ أرقام أكبر من العدد المكون من ٣ أرقام، مثل: ١٦٠٠ > ٢١٣٠
  - ♦ كلمة مائة تعنى وضع صفرين يمين العدد، مثل: ٧٠ مائة = ٧٠٠٠
  - ♦ كلمة ألف تعنى وضع ٣ أصفاريمين العدد، مثل: ٤ آلاف = ٤٠٠٠



ن مستخدمًا ( > أو < أو = ):
-----------------------------

V077 ..... V057 1

9 20 . . . . . . . . . . . . . . . .

ط ۱۹۹۹ ( .... کالف

٧٠٠٠+٥٠٠٠+٣٠٠٤ ( ٧٥٣٤ ك

1.17 -

7077 ..... 7077 3

و ۲۰۷۱ سست ۲۰۲۱

ی ۲۰۰۹ ( .....

ثلاثمائة وخمسة وأربعون شديعون ثلاثمائة وخمسة وأربعون

1.45

٥ ٢٦٩ ما ١٥٤٦٩ ن

## 🛊 إرشادات لولى الأمر:

- أخبر طفلك أنه عند مقارنة عددين أن التمساح يريد دائمًا أن يأكل العدد الأكبر، فتكون العلامة مواجهة للعدد الأكبر.
- تأكد من أن طفلك يستطيع المقارنة بين الأعداد المكونة من ٤ أرقام ويعرف متى يستخدم علامة أكبر من أو أصغر من.

# ويمكن ترتيب الأعداد المكونة من ٤ أرقام تصاعديًّا وتنازليًّا: ويمكن ترتيب الأعداد ٢٢١٨ ، ١٥٤٧ ، ٢٨٠٠ تصاعديًّا وتنازليًّا كما يلى: الترتيب التصاعدي الترتيب التنازلي الترتيب التنازلي الترتيب التنازلي المحد الأصغر إلى الأكبر ١٨٠٠ ١٨٠٠ الترتيب من الأصغرائي الأكبر: الترتيب من الأصغرائي الأكبر:



1057 < 14.0 < 46.1

## ( ورتب الأعداد الآتية حسب المطلوب:

VYA. > YTIA > \A.. > 10£V

. ٣٧١٣	V , V , V T T , T V 11
الترتيب التصاعدى:	
الترتيب التنازلى:	t t
رب ۲۰۰۱	T , 1 , 17 , 7
الترتيبالتصاعدى:	
الترتيبالتنازلى:	
(ج وآلاف ، و	آلاف ، ٥٠٠٥ ، ٥٠٠٨مانة
الترتيبالتصاعدى:	
الترتيبالتنازلى:	t
۷۹۰	15 V9 . 110 V9.
الترتيبالتصاعدى:	
الترتيبالتنازلى:	
. 72	۰۰۱ ، ۱۵نف ، ۱۲۰۰ ، ۲۰۰۱
الترتيبالتصاعدى:	
. 1:1::11	

				سحيحة:	اختر الإجابة الص
(71 , 71 , 17)		(	(بنفس النمط	٠٨٠ ، ٨٦	
(٦٠٠٠, ٦. ٦٠	)				ب ٦٠ مائة =
(= · > · <)				7 20.	£ 7 1 3
(9 , 9 ,	۹۰)				· · + ٢ · = 9 ٣ ٢ · 2
			,		🕜 أكمل ما يأتى:
ىي	، ۱۲ ، ۱۸ ، ۲۶ ه	ب قاعدة النمط (٦	س النمط) (	، (بنن	10. 10. 1
، العدد	ية ( // الله الله الله	د العلامات التكرار		=	ج ۹۰۰۰ + ۷۰۰ + ۹۰
			< أو = ):	نخدمًا (>أو ﴿	ال قارن ما يلى مس
٧	770	ب ۲۵۳۲	٨٤	۳۵	أ ٨٠ مائة
٧	377	V (77 V			ج أربعمائة وسبعة
ومئتان وعشرة	الفان الفان	و ۱۰ + ۲۰۰۰ + ۲۰۰۰ و	9	•••	🗻 ۹ آلاف
					اجب عما يأتى:
		۸ ، ۲۸ ه	ى الأعداد: ٧٤٠	انية للرقم ^ فر	أ اكتب القيمة المك
					ب اكتب الصيغة الم
	£ 401	. V 0 £ £ . V 0 £ Y	لوب: ۲۵۳٤ ، ۲	ة حسب المطا	ج رتب الأعداد الآتي
	6	6	6	.ى:	الترتيب التصاعد
	6	6	£	:	الترتيب التنازلي
		7201,2017,0	یب: ۱۵۶۲ ، ۱۸۶	حسب المطلو	د رتب الأعداد الآتية
	ε .	6	t	.ى:	الترتيب التصاعد
	,,,, 6 ·	t	6		الترتيب التنازلى
		(T)	(8° )	68	تابۍ مستواك
الفد اهم وقادر على ساعدة زملائي	·	أحتاج لحل تمرينات أكثرا	<mark>ما</mark> زلت أحتاج لل <mark>قليل</mark> من المساعدة!!	أحتاج إلى مساعدة!!	



# عشرات الآلاف ومنات الآلاف وصيغ مختلفة لكتابة الأعدار



**J**gi

كتابة وقراءة الأعداد المكونة من ٥ أرقام:

يمكن تحديد القيمة المكانية وقيمة الرقم في العدد ١٤ ٨٢ كالآتي:

القيمة المكانية

العدد

قيمة الرقم

يمكن كتابة العدد ١٤ ٨٨ بصيغ مختلفة كالآتى:

الصيغة الرمزية ١٨٢١٤

الصيغة الممتدة ي بر بر بر

الصيغة اللفطية

نقوم بتقسيم العدد من اليمين إلى اليسار بحيث تأخذ كل ثلاثة أرقام معًا كالآتى:

الم ١١٤ مرات ألوف

ويقرأ: من اليسار إلى اليمين كالآتى: ثمانية وستون ألفًا ومائتان وأربعة عشر.

# للحظ ان:

- ♦ كلمة عشرة تعنى كتابة صفر للعدد من جهة اليمين، مثل: ••• عشرة = ••• ٥٠
- کلمة مائة تعنى كتابة صفرين للعدد من جهة اليمين، مثل: ••٥ مائة = ••• •٥
- كلمة ألف تعنى كتابة ثلاث أصفار للعدد من جهة اليمين، مثل: ٥٠ ألفًا = ٥٠٠ ٥٠
- ♦ كلمة عشرة آلاف تعنى كتابة أربعة أصفار للعدد من جهة اليمين، مثل: ٥ عشرات الألوف = ••• ٥



	يأتى:	ما	أكمل	1
--	-------	----	------	---

أ ٧٠ أَلْفًا = ..... ب ٢٥ أَلْفًا = ..... ج ١٥٠ مائة = .....

د ١٤٠ أَلْفًا = ..... • ٢٠٠ مائة = ..... و ٢٥٦ عشرة = .....

## اربط:

- شجع طفلك على قراءة الأعداد، ثم اسأله؛ أي تلك الأعداد أكبر من ألف؟ وأيها أصغر؟
  - ساعد طفلك على العد حتى العدد ٢٠ بالقفز بمقدار ٢ أو ٥ أو ١٠

المفردات الأساسية:

• الصيغة الممتدة – مئات الألوف – عشرات الألوف – الصيغة الرمزية – أكبر من – أصغر من – الترتيب.



النائلات

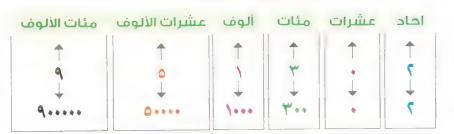
## ♦ كتابة وقراءة الأعداد المكونة من ٦ أرقام: •

يمكن تحديد القيمة المكانية وقيمة الرقم في العدد ٢٠٢ ٥٩ كالآتي:

القيمة المكانية

العدد

قيمة الرقم



يمكن قراءة وكتابة العدد ٢٠٠٢ ٥٩ بصيغ مختلفة كالآتى:

الصيغة الرمزية ٢٠١٢ ٥٩

الصيغة الممتدة ٢ + ٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٢٠٠٠٠

الصيغة اللفطية نقوم بتقسيم العدد من اليمين إلى اليسار بحيث تأخذ كل ثلاثة أرقام معًا كالآتى:



ويقرأ: من اليسار إلى اليمين كالآتى: تسعمائة وواحد وخمسون ألفًا وثلاثمائة واثنان.



♦ ١٠٠ ألف = ١٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠ مائة = ١٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠ عشرة = ١٠٠٠٠٠ ♦



	e		s	
0	یاتی	1	أكمل	
	- "			

٤٠٣ مائة =	<b>&gt;</b> )	٠٦٠ مائة =	: <b>-</b> ,	٢٥٧ أَنْفًا =	Í
<b>٧٥</b> عشرة آلاف =	(6	٠٦٧ أَنْفًا =	(4)	١٧٥٦ عشرة =	۷

## 🏹 إرشادات لولى الأمر:

<sup>•</sup> وضح لطفلك أن ١٠٠٠ = ١٠ آلاف = ١٠٠ ماثة = ١٠٠٠ عشرة.

شجع طفلك على قراءة الأعداد المكونة من ٦ أرقام.

## ا أكمل الجدول الآتي كما بالمثال:

مئات الألوف	عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد	العدد
	۳	٦	•	<b>\</b>	9	۳۲ ۲۱۹ ملله
					0 0 0 0 0 0 0 0 0 4 4 4	3.077
						ب ۱۸ ۳ ع ۹
						ج٣٦١٤
						L P713AF
						٤٥٠٠٣١ 🗻

## 1 أكمل بكتابة الصيغة الممتدة:

## اكتب القيمة المكانية للرقم الملون فيما يلى:

الساب ما يني بالصيعة الرمرية:	
اً ٥ آحاد + ٩ عشرات + ٧ مئات + ٣ ألوف + ٦ عشراه	ت ألوف =
ب 7 آحاد + ۸ عشرات + ۷ مئات ألوف =	
ج ٣ مئات + ٥ عشرات ألوف =	
(د ۷ عشرات + ۹ مئات + ۵ مئات ألوف =	Contract of the contract of th
◄ ٣ آحاد + ٤ مئات ألوف =	
و ٥ عشرات + ٣ عشرات ألوف + ٩ مئات ألوف =	
🚺 اكتب الأعداد الآتية بالصيغة الرمزية:	
أربعة وعشرون ألفًا وثلاثمائة وأربعة وعشرون	
ب مائة وثلاثة آلاف وأربعمائة	
ج ثلاثمائة وخمسة وستون ألفًا وأربعة وخمسون	
ا د سبعمائة ألف	
🍐 مائة وتسعة وتسعون ألفًا ومائتان	
و أربعمائة وثمانية وعشرون ألفًا	
ر سبعة وستون ألفًا وتسعة	
رح مائة وسبعون ألفًا وثلاثمائة	
م صل الصيغ المتساوية فيما يلى:	
الله حلق السياح المساوية ليلا يتي.	
🦠 تسعمائة ألف وأربعة 💛 خمسون ألفًا وأربع	عة وستون 🔫 ثلاثمائة ألف وتسعون
0	0
0 0	0
٣٠٠٠٤	
0	- 0
0	0
. w	

. "51 - ":	مكونة من ٦ أرقام:	
سبع الابى:  ثم نقارن خانة الألوف	العددين: ٢٥٤١٦ ، ٣٦٤٢٧ ) العددين: ٢٠١٤٢٣	
177277 , 773771	ثم نقارن خانة عشرات الألوف ١٧٢٤٥٦ ، ١٧٦٤٢٧	نبدأ بمقارنة خانة مئات الألوف ١٧٦٤٢٣ ، ١٧٦٤٥٦
فنجدأن: ١١٢	فنجد أن: ٧ = ٧	فنجد أن: ١=١

وبالتالى فإن: ٥٥٤ ١٧١ < ٣٦٤ ٢٧١

		مًا ( > أو < أو = ):	🥞 قارن مستخد
10773	ب ۵۰۰ ک	72180	725 707 1
3071702	771720 3	140 46.	ب ۲۲ ۱۷۵
( القا ١٥٠ ( القا	و ٢٤٦ مائة	00	ـ ••• أنف
المَّالمُا عَمَا المَّا	ح ٢٥٥ ألفًا	٣٢٠٠٠	ز ۳۲۰ مائة

دد وأصغر عدد يمكن تكوينه من البطاقات الاتية:	<b>ل</b> اكتب أكبر ع
٥،٩،٧،٧	i
أصغرعدد:	آكبرعدد:
A . 7 . 7 . V . 1 . E	ب
أصغرعدد:	أكبرعدد:
A ( V , O , W , O , T	ج
أصغرعدد:	أكبرعدد:

## 🦪 إرشادات لولى الأمر:



	: 4	احترالإجابة الصحيحا
( •• , •• •• , ••• )	٢٤٣١١ هي	أِ قيمة الرقم ؟ في العدد ٥
رات ، ألوف ، عشرات الألوف)	في العدد ٢٤٦ ٥٣٨ هي	ب القيمة المكانية للرقم ٣
(= , > , <)	1505	ج ۲ ی ۱۳۵ (۲۶۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
(07, 77, 77)	.: ۲۱ ، ۲۰ ، ۲۶ ، ، ۲۲ هو	د العدد الناقص في النمط
	وقيمة الرقم الملون في كل مما يأتي:	اكتب القيمة المكانية
Y0\ T · ·	73.370	( 20777 03
القيمة المكانية:	القيمة المكانية:	القيمة المكانية:
قيمة الرقم:	قيمة الرقم:	قيمة الرقم:
		💾 أكمل ما يأتى:
`	++ +++ + + +	
	ائتا ألف وخمسمائة هي	
	تمثل العدد ٨ هي	د العلامات التكرارية التى
	:	رتب حسب المطلوب
	عديًّا:	أ رتب الأعداد الآتية تصاء
	707 , Y07VI , Y07ET ,	V0456.
	ι ι ι	الترتيب:
	: ١,	ب رتب الأعداد الآتية تنازلباً
	، ۲۰۰ عشرة ، ۲۰۰ ، ۲۰۰۰	٠٠ أَلْفًا
	t t t	الترتيب:
. 69 - (3)	्र को क्षेत्र को को किया की किया की किया की किया की किया की की किया की किया की किया की किया की किया की किया की 	تابع مستواك
أنا فاهم!! أنا فاهم وقادر على العصر مساعدة زملائي	تاج إلى ما زنت أحتاج للقليل أحتاج لحل ساعدة!! من المساعدة!! تمرينات أكثر!	

# المصفوفات



## • المصفوفة •

هي نمط من الرموزأو الأشكال أو الأعداد مرتبة في شكل صفوف أفقية وأعمدة رأسية ولا يتخللها فراغات.

فمثلًا: في المصفوفة المقابلة، نجد أن:



وتسمى هذه المصفوفة بمصفوفة ٣ في ٤ أو ٣ × ٤

لأنها تحتوى على ٣ صفوف و ٤ أعمدة وعند تسمية المصفوفة يتم ذكر الصفوف أولًا ثم الأعمدة ثانيًا.

ولإيجاد العدد الكلى لعناصر المصفوفة نتبع إحدى الاسترتيجيات الآتية:

## الجمع المتكرر:

• جمع الصفوف

## 🕜 العد بالقفز:

• القفر بمقدار ٤

كل صف به ٤ 🍣 ، لذلك نقوم بالعد ٤ بعد ٤ 🔻 كل عمود به ٣ 🥞 ، لذلك نقوم بالعد ٣ بعد ٣

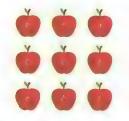
فيكون العدد الكلي: ٤ ٨ ١٢ 🍣

• القفر بمقدار ٣

فيكون العدد الكلي: ٣ - ٦ - ٩ - ١٢ 👙

## أوجد العدد الكلى لعناصر كل من المصفوفات الآتية:



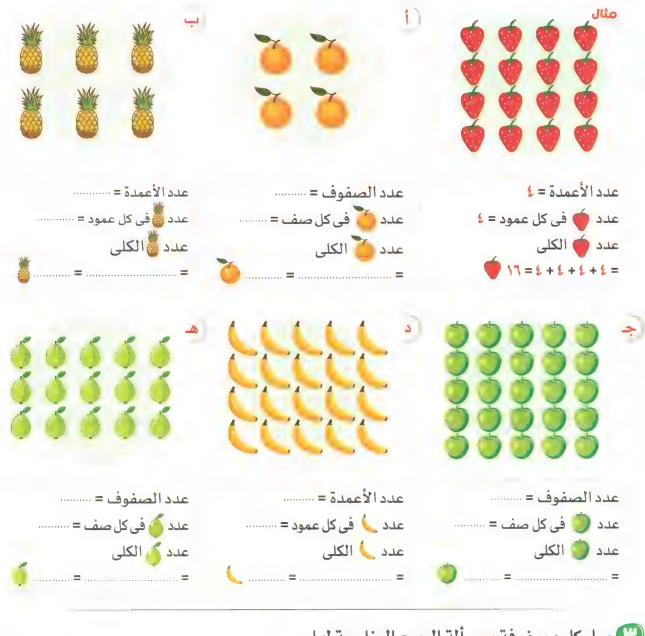






- حاول مع طفلك العد حتى العدد ٣٠ مستخدمًا العد ٣ بعد ٣
  - المفردات الأساسية:
- مجموعات المصفوفة أعمدة الجمع المتكرر صفوف العدبالقفز.

## أكمل كما بالمثال:



# المناسبة لها: على مصفوفة بمسألة الجمع المناسبة لها:

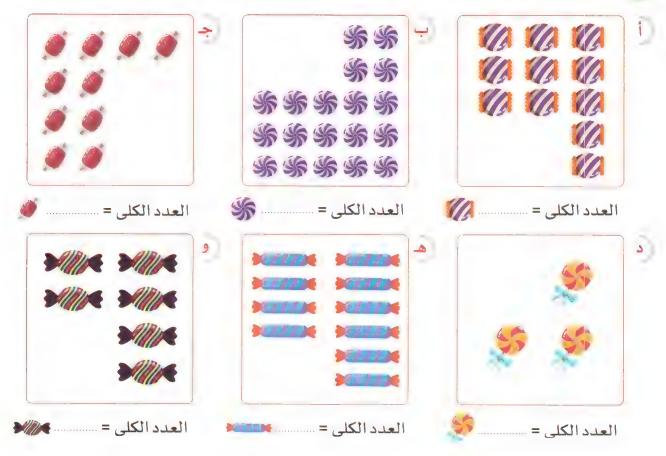


## 🙀 إرشادات لولى الأمر:

## [1] اكتب اسم المصفوفة والعدد الكلى لعناصر كل مصفوفة فيما يلى:

ج ا		****	c
اسم المصفوفة: في العدد الكلي:	اسم المصفوفة: في العدد الكلي:	اسم المصفوفة: في	
		العدد الكلى:	۷
اسم المصفوفة: في العدد الكلى:	اسم المصفوفة: في العدد الكلي:	اسم المصفوفة: في العدد الكلى:	

## 🕡 ارسم لتكمل الصفوف والأعمدة في المصفوفات الآتية ثم احسب العدد الكلي للعناصر:



$\bigcirc$ أو $\Box$ أو $\triangle$ ) ثم أوجد العدد	سم كل مصفوفة مستخدمًا	ارسم المصفوفات الآتية حسب اس
,		الكلى للعناصر كما بالمثال:
(	٤×٣	
العدد الكلى =هـ العدد الكلى =هـ العدد الكلى العدد الكلى العدد الكلى العدد الكلى العدد الكلى العدد	العدد الكلى =	العدد الكلى = ١ د
العدد الكلى =	العدد الكلى =	العدد الكلى =ا المحدد الكلى المحدد المحدد الكلى المحدد الكلى المحدد الكلى المحدد الكلى المحدد ا
p	A. A (2	
	ا ۳ وعدد أعمدتها ٥ تساوى	<ul> <li>أ • ، ٣ ، ٣ ، ٠ ، ٠ ، ٠ ، ٠ ، ٠ ، ٠ ، ٠ ، ٠</li></ul>
		🚺 أجب عما يأتى:
	ت،	أ عدد الكلى = × × × × × × × × × × × × × × × × × ×
	<u>(6)</u> =	عدد (ف) الكلى = × ·····×

إذا كان ثمن ال الهالواحدة ٣ جنيهات،

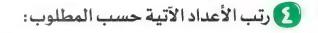
فإن ثمن العدد الكلي = ... ×

حدی الدرس (0			The said
		الصحيحة:	اختر الإجابة
(مئات، ألوف ، عشرات الألوف)	٦٠ هي	ة للرقم V في العدد ٧١٢٣٥	أ القيمة المكاني
(3487,7843,4387)		ئات + <b>٩</b> عشرات + ٢ آحاد =	ب ٤ آلاف + ٧ مئ
(1		ى العدد ٢٦٣١٥ هي	ج قيمة الرقم ٦ ف
(00,00,0)		هم.	و ۵ سم =
		ـمًا ( > أو < أو = ):	🕜 قارن مستخد
95105	95126	٥ ٣١٢ (	70 717
£ ••• (	(د ٤ آلاف	1416	الم ١٣٢١٠ ﴿
pa 9.	(و ۹ سم	٧٠ مترًا	رف ۷ سم
901	5 TA3P	٦	(ز ٦ آلاف

## 💾 أكمل ما يأتى:



ری ۵م



(1 73 V 67 ) 73 6 V 7 ) 103 T , PAV F 1 )

(تصاعديًا)

per (-----

7517V1 . 15V+ . V 5+1 . V 5 171

(تنازليًّا)



# مفهوم الضرب



البرس



- أولًا إيجاد العدد الكلى للعناصر في المجموعات المتساوية:
  - •قام أحمد بتصنيف مجموعة من الكرات حسب ألوانها كالآتى:

ويمكن حساب العدد الكلى للكرات باستخدام استراتيجيات مختلفة كالآتى:

۳ مجموعات × ٤ عناصربكل

= (۲) کرة

🕜 الضرب:

مجموعة.

♦ العدد الكلي



## 🕦 الجمع المتكرر:

۳ مجموعات بکل مجموعة ٤ کرات.

♦ العدد الكلي

- ك لاحظ أن:
- ♦ يمكن التعبير عن الجمع المتكرر
- (+) باستخدام عملية الضرب (×)
- ♦ نستخدم عملية الضرب عندما توجد
   مجموعات متساوية ،أى فى كل منها
   عدد متساومن الأشياء.

# **(4) (3)**

عامل حاصل الضرب

## انظرلكل صورة ثم احسب العدد الكلى كما بالمثال:



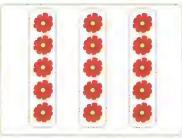
مسألة الجمع: ٦ + ٦ = ١٢ مسألة الضرب: ٢ × ٦ = ١٢



مسألة الجمع: .... + .... + .... = .... مسألة الضرب: .... × .... = ....



مسألة الجمع: .... + ... = ... مسألة الضرب: .... × .... = ....



مسألة الجمع: ... + ... + ... = ... مسألة الضرب: .... × ... = ....



مسألة الجمع: ... + ... + ... + ... = ...

مسألة الضرب: ... × ... = ....



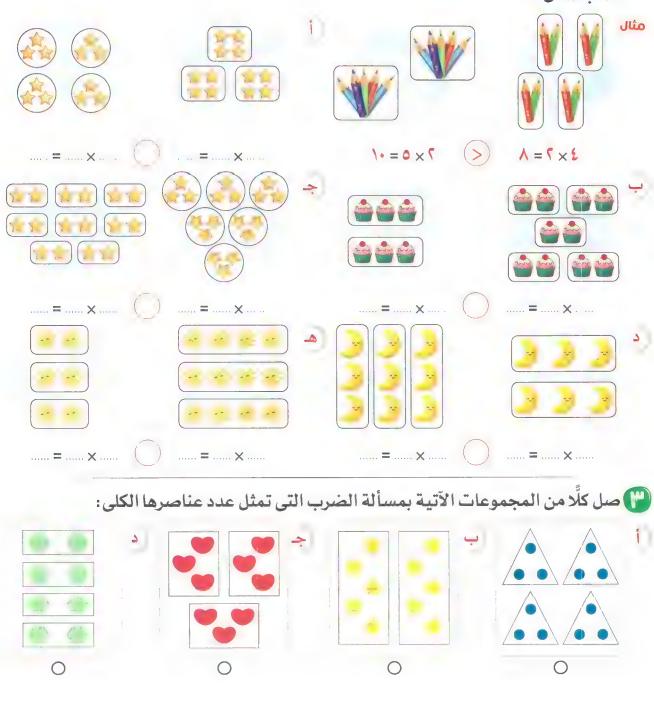
مسألة الجمع: ... + ... + ... + ... = ...

مسألة الضرب: .... × .... = ....

## اربط

- أخبر طفلك أنه يمكن العد ٢ بعد ٢ خمس مرات للوصول للعدد ١٠، فكم نحتاج من مرات العدبمقدار ٢ بعد ٢ للوصول للعدد ١١ ؟ المفردات الأساسية:
  - يساوى أكبر من أصغر من الضرب حاصل الضرب المجموع.

[] احسب العدد الكلى في كل صورة باستخدام مسألة الضرب ثم قارن باستخدام (< أو > أو =) كما بالمثال:



0	0	0	0
2×0	7 × £	٣×٤	$\forall \times \forall$

## أأنيا حساب العدد الكلى لعناصر المصفوفة:

•قام كريم بزراعة حديقة بالذرة، فأصبحت كالتالى:

ويمكننا حساب العدد الكلى للذرة عن طريق:

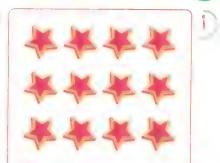
- مسألة الجمع المتكرر: ٨ + ٨ + ٨ = ٤٢ ﴿ ﴾
  - مسألة الضرب:

عدد عدد حاصل (العدد الكلى للذرة) الصفوف الأعمدة الضرب



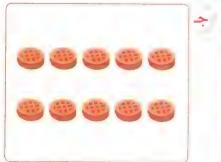
# چایی گ

## (2) أكمل ما يأتى:



...... صفوف، ...... أعمدة

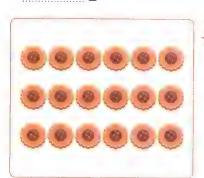
....... صفوف، ....... أعمدة مسألة الضرب = ...... × ......



سسس صفوف، سسسا أعمدة مسألة الضرب = سسx



....... صفوف، ....... أعمدة مسألة الضرب = ...... × ......





........ صفوف، ........ أعمدة مسألة الضرب = ...... × ......

## 🙀 إرشادات لولي الأمر:

- وضح لطفلك أنه يمكن تحديد العدد الكلى لعناصر المصفوفة مستخدمًا مسألة الجمع المتكرر أو مسألة الضرب.
  - ناقش مع طفلك الغرق بين مسألة الجمع المتكرر ومسألة الضرب.

ارسم مصفوفة حسب المسألة المعطاة ثم اكتب حاصل الضرب كما بالمثال:

- ..... = £ × £ ..... = \mathcal{\pi} \times 0
  - 1 أكمل ما يأتي كما بالمثال:

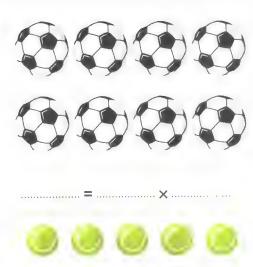
..... = ..... × ٢ = ٢ + ٢ + ٢ •

أوجد العدد الكلى للعناصر في كل مصفوفة ثم قارن باستخدام (< أو >):













## اخترالإجابة الصحيحة:

أ العدد الناقص في النمط: ٠ ، ٣ ، ٣ ، ٣ ، ١٥ هو ....... أ

ب قيمة الرقم ٥ في العدد ١٣٢ ١٥٤ هي ..........

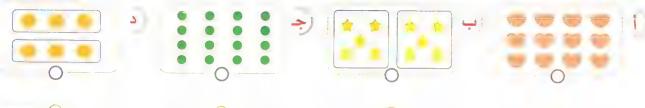
 $( , \vee, \vee, \vee )$ 

## 🚺 أكمل ما يأتى:

→ ۲۷۲۲۷ = ...... + ...... + ...... + ...... • ٩٠ مائة = ......

عدد ن الكلى = ...... × ..... عدد الصفوف = ...... عدد الأعمدة = ...... عدد الأعمدة = ...... عدد الأعمدة = ......

# الصل كل مصفوفة بمسألة الضرب الخاصة بها:



## الاحظ الصورة ثم أكمل:

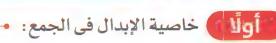






# خاصية الإبدال فى الضرب





•جمع الأعداد بأى ترتيب يعطى نفس الناتج.

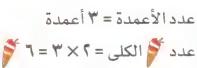
# أأنا المرب: خاصية الإبدال في الضرب:

• من خلال المصفوفات الآتية، نجد أن:



عدد الصفوف = ٣ صفوف عدد الأعمدة = ٢ عمود







عدد الصفوف = ٢ صف



# أكمل ما يأتى كما بالمثال:



عدد الصفوف = ٣ عدد الأعمدة = ٤ العدد الكلي = ٣ × ٤ = ١٢

الأحظ أن:

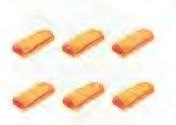
يعطى نفس الناتج.

فمثلًا:

عملية الضرب عملية إبدالية،

أي أن: ضرب الأعداد بأي ترتيب

عدد الصفوف = عدد الأعمدة = .... العدد الكلي =



عدد الصفوف = عدد الأعمدة = .... العدد الكلي =

• ذكر طفلك بأن جمع الأعداد بأى ترتيب يعطى نفس النتيجة.

	acx), navia		~ TG((/) ~	* *	· 11 "11	ci G
دا لم تنجيق.	مية الإبدال و(X) إذ *	مفت حام	ع ( ۷ ) إدا تحا	سرب يم صا	ں مسابہ اند	ا حم
			* *	* *		1
			* *	* *	*	
6					· · · · · · ·	
×	مسألة الضرب:		×.	ضرب:	مسألة ال	
1		ية الإبدال	خاص			
			O O			<del>ب</del>
Ö	Ö		<b>O</b>	Ò	Ò	
	• A4 # A5					
X	مسألة الضرب:		=×	لضرب:	مسألة ا	
		ية الإبدال				
	إبدال كما بالمثال:	خاصية الإ	لآتية لتحقق	مصفوفات ا	ل لتكوين الم	۳ ظل
		1				مثال
						-
= ×	= \ × 0		15 = £ × 7	• \	5 = 7 × £	1
		ج				ب
= 5 × £	= ×	emon estí	= ×		= ٢×٣	

..... = 0 × r

 $\ldots = \ldots \times \ldots$ 

..... = ٣ × £

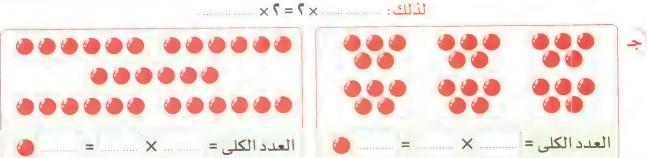
..... = ..... × .....











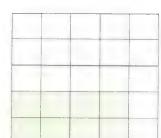
ندنك: . . . . . . . × 0 = 0 × . . . . . .

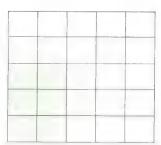
# (١) اكتب مسألة الضرب التي تمثل كلَّا مما يلي كما بالمثال:

2

-مثال

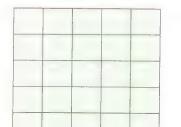




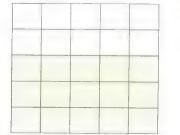






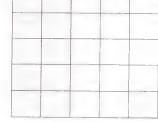


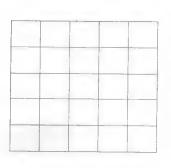
.....× .....





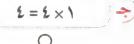
9





# 🕥 صل كل مسألة ضرب بما يناسبها:

11.			
(ج	٦	=	5





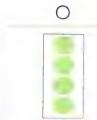


۲





10 = W × 0







ا أكمل الجدول الآتى كما بالمثال:

الصيغة الرمزية	الصيغة الممتدة		طط الوحدات	مخد
7177	····+ ···+ ··· + · · · · · · · · · · ·			مثال ا
	+			i
	++			
-	الآتية:	ى كل من الأعداد	مكانية للرقم ٧ في	اكتب القيمة الد
٠/٢٩١٠	<u> </u>	V92 701	، (ب	977 270
		عداد الآتية:	م ٤ في كل من الأ	اكتب قيمة الرق
٤١٠٦٣		057149	١٠	175 201
	قات الآتية:	د مكون من البطا	رعدد وأصغرعد	كمل بكتابة أكبر
£   . 9 . 1 . 1 . 1	annun == *	7 . 0 . 8		۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱
کبرعدد هو صغرعدد هو		<ul><li>♦ أكبرعدد هو</li><li>♦ أصغرعدد هو</li></ul>		أكبرعدد هو أصغرعدد هو
-			( > أو < أو = ):	و قارن مستخدمًا
15 75	٤ ٧٥٣٢	٤ ب	٤٠٣٧٥ (.	٤٣٧٥ إ
٣٥٠	٣ مائة	0 5)	.۳۰۰ عشرة	ج ٣ آلاف
	مما يلى:	ة الرمزية في كل	متدة إلى الصيغا	وحول الصيغة الم

٠ ، د م م ا			حول الصيغة اللفظية في ك
	<ul> <li>سبعة آلاف ومائتان</li> <li>ستة آلاف وستة:</li> </ul>		أثلاثة آلاف وأربعمائة وخمسة جأربعة آلاف وثلاثمائة وواحد و
	(تنازلیًا)		رتب الأعداد الآتية حسب الأعداد الآتية حسب المحمد ، ٥٠٣ ٧٢٩ ، ٥٠٣ الترتيب التنازلي:
	(ت <mark>صاعدیًا</mark> ) ،	<b>72. 77.</b> . 19	ب ۱۲۵، ۳۲۰۱۲ ، ۳۲۰۱۲ ، ۱۲۵۰ ا
المعطاة كما بالمثال:	مع مسألة الضرب	سم مصفوفة تتوافق	ا أوجد حاصل الضرب ثم ارس
= <b>0</b> × <b>٢</b>		1×1	To = 0 x 0  Jiào
at at at	صرفی کل مما یلی: ج ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	اد العدد الكلى للعنا ب	اکتب مسألة الضرب لإیج أ ش ش ش ش = ×
	٠ ﴿ حنيهًا	- ۳ جنیهات،	أكمل ما يأتى:  أ ﴿ عدد ﴿ الْكلَّى = ﴿ الْوَاحِدِ ﴿ الْوَاحِدِ الْكِلِّي الْوَاحِدِ فَإِنْ ثَمِنَ الْعَدِدِ الْكِلِّي مِنْ فَإِنْ ثَمِنَ الْعَدِدِ الْكِلِّي مِنْ
. الله	=		• ﴿ عدد الكلى = ﴿ الْواحد ﴿ إِذَا كَانَ سَعِر الْوَاحِد فَإِنْ ثَمِنَ الْعِددِ الْكِلَى مِنْ





	الصحيحة	خترالإجابة	
_	44		

أ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ١٢٦ ٣٤٥ هي .....

بِ ٤ آلاف + ٥ مئات + ٣ عشرات + ٧ آحاد = .....

ج سبعة آلاف وسبعة = .....

د قيمة الرقم ؟ في العدد ٢٦ ٣١٥ هي .....

(عشرات، مئات، ألوف)

( TOVE , EOTY , EVOT )

ا جـ ٧١ ألفًا

7591

٥٠ مائة

٧آلاف

All All

ALL VIEW

( ... , ... , ... )

## 🕜 أكمل ما يأتى:

ا كعشرات = .....ا (ب ٣٥ مائة = .....

( و ١٤٠ ألفًا = ..... ر **۵۰ م**ائة = ..... ا د ۱۲۰ عشرة = .....

(ح ۲۰۳ آلاف = ..... ا ز ۱٦٢عشرة = ..... اط ٢٥ عشرة = .....

## ( > أو < أو = ): علامة ( > أو < أو = ):

10 777 10 414

125.0-> 12.07

📤 ۱۵ عشرة ١٥٠ مائة

# 🚺 اكتب مسألة الضرب التي تعبر عن العدد الكلي للعناصر في كل من المجموعات الآتية:



75918 -

(د ٥ آلاف

V \* \* 1 9







مسألة الضرب،



All Alle

# :00 : -0 :1. صداف الدروس الدرس (٥): عوامل العدد باستخدام المصمومات الدرسان (١ ، ٢)؛ مسائل كلامية على الضرب وتطبيقات حياتية العلاقة بين مضاعفات ٢ و ٣ والعدد ٦ على الضرب • خاصية الإبدال في الضرب باستخدام المصفوفات. • حل المسائل الكلامية على الضرب وتحديد عناصرها. • تحديد أزواج العوامل عن طريق المصفوفات. • كتابة مسألة ضرب تتوافق مع مسألة كلامية. الدرسان (١ ، ٧): الوقت وتطبيقات حياتية على الوقت

- تحويل المسألة الكلامية إلى مسألة ضرب.
- كتابة مسألة ضرب كلامية تطابق المسألة المعطاة.

## الدرس (٣)؛ مضاعفات العددين ؟ و ٣

- فهم بعض الحقائق لعملية الضرب المتعلقة بالأعداد (صفر أو واحد).
  - تحديد المضاعفات المشتركة للعددين ٢ و٣

## الدرس (٤)؛ مضاعفات العددين ٥ و ١٠

- تحدید مضاعفات العددین ٥ و ۱٠
- تحديد الأنماط العددية عند الضرب في ٥ أو ١٠
- تحديد المضاعفات المشتركة للعددين ٥ و ١٠ معًا.

- كيفية قراءة وكتابة الوقت.
- تحليل وتصحيح الوقت الخطأ.
- قراءة وكتابة الوقت بزيادات مقدارها ٥ دقائق على ساعة ذات عقارب. الدرسان (٨ ، ٩)؛ مفهوم القسمة وتطبيقات حياتية على القسمة
  - شرح العلاقة بين المشاركة بالتساوى والتقسيم.
- استخدام استراتيجيات مختلفة لحل مسائل المشاركة باستخدام القسمة. الدرس (١٠)؛ العلاقة بين الضرب والقسمة
  - وصف العلاقة بين عوامل المسائل وحاصل ضربهما.
  - استخدام العلاقة بين الضرب والقسمة لتحديد الحقائق الرياضية.
    - حل مسائل القسمة مع قيمة مجهولة واحدة.

# مسائل كلامية على الضرب وتطبيقات حياتية على الضرب



### و أن حل مسائل الضرب الكلامية: •

• اشترى أمير ٣ صناديق من الكرات فإذا كان بكل صندوق ٥ كرات، فما العدد الكلي للكرات التي اشتراها أمير؟







#### ◄ يمكن حساب العدد الكلي للكرات بإحدى الاستراتيجيات الآتية:

#### 🕦 الجمع المتكرر:

- عدد الصناديق = ٣ صناديق
- عدد الكرات بكل صندوق = ٥ كرات
- العدد الكلي للكرات = ٥ + ٥ + ٥ = ١٥ كرة

#### 📆 الصرب (المحمومات المتساوية):

- العدد الكلى للكرات =
- عدد الصناديق × عدد الكرات بكل صندوق
  - = ٣ × ٥ = ١٥ کرة



نستخدم الضرب عندما يكون لدينا عدد من المجموعات، بكل مجموعة عدد متساوِ من العناصر.

#### 🕜 العد بالقفز:

V 0+ V 0+ 10,100

• كل قفزة تمثل زيادة بمقدار ٥

#### 🛑 المصفراطات.

• تنظيم المجموعات المتساوية كمصفوفة.



• العدد الكلى للكرات = ٣ × ٥ = ١٥ كرة.

- اخترمسألة الضرب التي تعبرعن كل مسألة كلامية:
- أ تذاكر سالى 2 ساعات يوميًّا، فما عدد الساعات التي تذاكرها في 2 أيام؟  $(2 \times 2 = 17, 2 \times 6 = 1)$
- ب علبة جبن تحتوى على ١٢ قطعة، فما عدد القطع في ٢ علب؟  $(7/87 = 77.9 \times 3 = 77)$

..... = 1. × 1"

• أعط لابنك المسائل الآتية واطلب منه إيجاد حاصل الضرب:

..... = " × 0

..... = [ × ]

أجب:	أثم	اة.	F
اجب:	ا بم	اور	U

اشترت ياسمين ٧ أكياس من الحلوى، فإذا كان كل كيس به ٥ قطع حلوى، فما العدد الكلى لقطع الحلوى مع ياسمين؟	-
لدى أحمد مكتبة مكونة من ٤ أرفف، فإذا كان بكل رف ٦ كتب، فما العدد الكلى للكتب بالمكتبة؟	•
یجری خالد ۲ کیلومترکل یوم، فما عدد الکیلومترات التی یجریها خالد فی أسبوع؟	ج
سلة بها ٩ سمكات، فما عدد السمك في ٤ سلال متماثلة؟	۵
كتاب ثمنه ٨ جنيهات، فما ثمن ٦ كتب من نفس النوع؟	<b>-</b>
إذا كان ثمن كرة ١٠ جنيهات، فما ثمن ٨ كرات من نفس النوع؟	9
عمارة بها ٤ أدوار، كل دوربه ٤ شقق، فما عدد الشقق بالعمارة؟	j



<sup>•</sup> ساعد طفلك على قراءة المسائل الكلامية بتركيز حتى يدرك الفرق بين عملية الجم5 وعملية الضرب، فهثلًا: إذا كنت تمتلك كرتين وقام والدك بإعطائك ٣ كرات أخرى، فما العدد الكلى للكرات التى تمتلكها الآن؟ (جم6) ، وإذا كان لديك صندوقان بكل صندوق ٣ كرات، فما العدد الكلى للكرات التى تمتلكها الآن؟ (ضرب).



# 뀉 دخل مؤمن إلى المكتبة لشراء بعض الأدوات المدرسية، انظر إلى الصورة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

ا ثمن ٥ أقلام = .....× ....× أ

ب ثمن ٤ كشاكيل = ..... × .... عنيهًا

ج ثمن ؟ علبة ألوان = ...... × ..... علبة ألوان = ......

د ثمن ٦ مساطر = .....× ....× عنيهًا

هـ ثمن ٣ كتب = .....× ..... عنيهًا

ز رتب حواصل الضرب السابقة من الأصغر إلى الأكبر:



## و نهبت عبير إلى السوق لشراء بعض الفاكهة ، لاحظ الصورة ثم أجب:

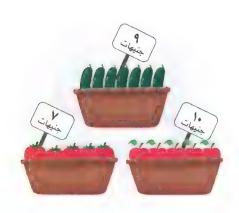
أ ثمن ٣ كيلو جرامات من ع = ..... × ..... = ....... أ

ب ثمن ٤ كيلو جرامات من 👛 = .....× عنيهًا

ج ثمن ٥ كيلو جرامات من 🕳 = ......× ...... عنيهًا

د مجموع ما دفعته عبير = ...... + ..... + ..... = ....

الترتیب التنازلی للمبالغ التی دفعتها عبیر:



### اشترت بسمة وردًا من محل الزهور، لاحظ الصورة ثم أجب:

ا ثمن ۵ 🐂 = ..... × ..... ا

ب ثمن ٣ 💥 = .....× سـ = بنيهًا

ج ثمن ٧ 🐂 = .....× ..... جنيهًا



ت ۱۰جنیهات ۸جنیهات

#### ثانيًا الله على على على على على على على على الله على على على الله على الله

- يمكن كتابة مسألة كلامية تتوافق مع مسألة الضرب ٢ × ٥ كما يلى:
  - نحدد موضوع المسألة الكلامية وليكن (مجموعات من الكتب)
- المحموعة الأولى

• نحدد عدد المجموعات المتساوية لدينا.

- المحموعة الثانية
  - نكتب المسألة الكلامية:

(لدينا ٢ مجموعة)

مكتبة بها رفان على كل رف ٥ كتب، فما العدد الكلى للكتب في المكتبة؟ (أو) مع أحمد حقيبتان في كل منهما ٥ كتب، فما عدد الكتب الكلي مع أحمد؟



نوجد حاصل الضرب الذي يمثل العدد الكلي للكتب:

• العدد الكلى للكتب = ٢ × ٥ = ١٠ كتب



## 🚺 أكمل المسألة الكلامية، ثم كون مسألة الضرب:

- اشترى والد ماجد ..... ألعاب، ثمن كل لعبة .....جنيهات.
  - فما المبلغ الكلى الذي دفعه والد ماجد؟
- مسألة الضرب: .... × .... = ....جنيهًا.















مسألة الضرب: ..... × ..... عسالة الضرب





لدى أحمد ٤ صناديق من الشوكولاتة، كل صندوق يحتوى على ٧ قطع. كم عدد قطع الشوكولاتة الكلى في الصناديق؟



قام أدهم بشراء ٦ سندوتشات، ثمن السندوتش الواحد ٥ جنيهات. كم دفع أدهم ثمنًا للسندوتشات؟



يجرى أمير ٧ كيلو مترات كل يوم. كم كيلو مترًا يجريه أمير في ٥ أيام؟



T × 0 = +7

40 = 0 × V



..... = £ × 0

..... = 0 × T

..... = V × ٢

..... = 0 × 7

..... = \• × \\



:	الصحيحة	اخترالإجابة	
_	**		

ب العلامات التكرارية التي تمثل العدد ٧ هي ...........

 $\dots \times \Lambda = \Lambda + \Lambda + \Lambda \Rightarrow$ 

🕓 الصيغة الرمزية للعدد ثمانين ألفًا وأربعة هي .....

(51, 11, 37)

(٢, ٣, ٨)

食食素 首首首

(A \* \* \* \* . A \* \* \* \* . A \* £)

### 🕜 أكمل ما يأتى:

...... + ...... + ...... + ..... + ..... = V£Ao٣.

(جنفس النمط) ٤٦،٤٨، ٥٠٠

.....= ٣×٦ • )

(ب ۳۰ مائة =

🍲 في الشكل المقابل: العدد الكلي للعناصر = ....... 🛪 ......... = ........

#### 💾 لاحظ ثم أجب:

تابع مستواك in with mit.

• العدد الكلى للـ 😓= ......× ...... × ...... = ....

• إذا كان ثمن 🕏 الواحدة ٣ جنيهات،

فإن الثمن الكلى للـ 🜷 = ...... × ..... = جنيهًا

•عدد الصفوف = ......، عدد الأعمدة = .....

• العدد الكلى للـ 🍅 = ......× ..... = ......



#### اشترت أماني ٧ قطع حلوي، فإذا كان ثمن القطعة الواحدة ٤ جنيهات، فاحسب المبلغ الكلى الذي دفعته أماني.











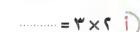




- ♦ الصفر هو المضاعف المشترك لكل الأعداد
- ♦ لإيجاد مضاعفات العدد ؟ نقوم بالقفز في مخطط الـ ١٢٠ بمقدار ؟ بدءًا من العدد ؟
- ♦ لإيجاد مضاعفات العدد ٣ نقوم بالقفزفي مخطط الـ ١٢٠ بمقدار ٣ بدءًا من العدد ٣
- ♦ المضاعفات المشتركة للعدين ؟ و ٣ معًا هي الأعداد الملونة باللونين الأزرق والأحمر معًا في مخطط الـ ١٢٠، مثل: ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٤٧ ، ....
- ♦ مضاعف العدد: هو حاصل ضرب العدد X عدد من المرات ونحصل عليه عن طريق القفز على مخطط الـ ١٩٠٠.











= 1 × × ( 2)

······ = 7 × r =

 ناقش مع طفلك الغرق بين ٥ + ٠، ٥ × ٠ المفردات الأساسية:

المضاعفات – حاصل الضرب



• وضح لطفلك الفرق بين ٧ + ١، ٧ × ١

		ت العدد ٣ باللون 🌑:	، 🌑 ومضاعفا	، العدد ٢ باللون	🕜 لون مضاعفات
۲٠	49	77	17		٥٠
7	17	77	1.		٨
٤٥	٤.	mm	٤	10	77
					🔐 أكمل ما يأتى:
\frac{1}{2} = \cdots	(2 )	ج ۱× = ۰۰	۱۸ =	×۳ ب	i 7× = F
۸ = ۲ × ···	···· <b>z</b> )	ر ×۳ = ۱۲	٠٠٠٠ = ٧٧	(e 7×	<b>∀•</b> = <b>1•</b> × <u></u>
×71=17	···· J)	۳۳= ×۳ <u>۵</u> .	7 £ = 4 ×	ری	9 = Y × <u></u>
					ک اکتب ما یلی م (ا) اکتب مضاعفات
			من ۳۰	، العدد ٣ الأقل	ب اکتب مضاعفات
		ىن ٣٠	من ١٠ والأقل م	، العدد ٢ الأكبر	ج اکتب مضاعفات
		مًا والأقل من 28	ىددىن ٢ ، ٣ معً	ت المشتركة لله	د اكتب المضاعفا
	0	مًا والمحصورة بين ٢٠ ، ١٠	مددین ۲ ، ۳ معً	ت المشتركة لله	🏊 اكتب المضاعفا

#### ثاناً المصرب في العددين صفر أو واحد:

- 🕥 الضرب في صفر (٠): -
  - = × 5 <
- «تعنى العدد الكلى لعناصر مجموعتين، كل مجموعة بها صفر عنصر»
  - \*= \* × £ \* . \*= \* × ٣ <
  - لذلك: حاصل ضرب أي عدد في صفر يساوي صفرًا

- 🕜 الضرب في واحد (١):
  - 7 = 1 × 5
- «تعنى العدد الكلى لعناصر مجموعتين، كل مجموعة بها ( عنصر»
  - 0 = 1 × 0 · . Y = 1 × Y
  - لذلك: حاصل ضرب أي عدد في ١
    - يساوى العدد نفسه

- ( ) أكمل ما بأتي:
- ----= 1×0 i)

..... = • × ٢٥ •

----= 1× ٣٢ j

- ..... = × \£ -
- - · ··· = 1 × 140 -
- - ----= ·× (0. C)
- = 1 × 1 · ->

- = 1 × 15 L
  - ( < أوجد ناتج الضرب ثم قارن باستخدام ( < أو > أو = ):
    - 1×1 1×1
    - 0×4 ---- 10×1 ->
    - ه ۱۲۰×۰ سسس صفر
    - ر د ۱×۱۸ اسسا ۳×۷
    - 1.×1
    - 1× 4. ...... 1×0 4

- 2×7
- 1×17 -
- 1+09) \×0
- (5 7×V | ...... 7×0
- 1×1 ......
- (L 007×1
  - ن ۱۰ × ۱۰ ن ۱۰ × ۱۰

الفصل ٣

					: ä	بة الصحيح	🚺 اخترالإجا
(	+)				٦ هي	٤٠٢،٠:	أ قاعدة النمط
(7,0,5)				********	) تمثل العدد	كرارية (	ب العلامات الن
(Y , O , Y)						<b>\0</b> =	× ٣ ÷
( \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	۸۷، ۷۰	٠٨٥٤)			Manage of the Control	٧٠٠٠٠ + ٨	••+0•+٤ 3
						تى:	🕜 أكمل ما يأ
		۱۲ =	٤× ب	,		١٦:	=×٢ i
(.	س النمط	(بنه	د ۳،۲،۳،	,1		٥	= 0 ×
+	+ +	+	e <b>Y70</b> / <i>F</i> =		(بنفس النمط)		
					ر> أو = ):	خدمًا (< أو	٣ قارن مست
	٤×٣		7×2 -	)	\×1•		0×5
	17.4.7.4		د ۸۰ مائة	)	77317		071£7∧ ÷
	1×7*		(و ۲۰ عشرة		\ \\		0× T -
						يأتى:	اجب عما 🔞
	***************	*****************		🤜	٣	عفات للعدد '	أ اكتب ع مضا
				💜	5	اعفات للعدد	ب اکتب ۳ مض
,	***************	س النوع	دوتشات من نفس	من ٥ سند	نیهات، فاحسب ثر	ىندوتش ٥ ج	ج إذا كان ثمن س
				ب۲×۶	ق مع مسألة الضر	كلامية تتواف	د اکتب مسألة
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<u>\\</u>		্ৰগ্ৰ	(6)	र्दर्भ	تواك	تابع مس

أحتاج لحل تمرينات أكثر!

أنا فاهم!!

ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!! أحتاج إلى مساعدة!!

أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي



الدرس

### مضاعفات العددين ٥ و ١٠







- ♦ لإيجاد مضاعفات العدد ٥ نقوم بالقفز على مخطط الـ ١٢٠ بمقدار ٥ بدءًا من العدد ٥
- ♦ مضاعفات العدد يكون رقم أحادها صفراً و وهي الأعداد الملونة بالأحمر في مخطط الـ١٢٠
  - ♦ لإيجاد مضاعفات العدد ١٠ نقوم بالقفزعلي مخطط الـ ١٢٠ بمقدار ١٠ بدءًا من العدد ١٠
    - ♦ مضاعفات العدد ١٠ يكون رقم آحادها صفر
    - ♦ جميع مضاعفات العدد ١٠ هي أيضًا مضاعفات للعدد ٥
    - ♦ الأعداد الملونة باللونين الأحمر والأخضر معًا هي مضاعفات مشتركة للعدين ٥ و ١٠٠



الون مضاعفات العدد ٥:

00 1.. 0V VO V 1W 10 W. 07 1 EO V. 1A T. 01

#### ار بطا

- درب طفلك على العد ∙ا بعد ∙ا في مخطط الـ ١٣٠ لملاحظة نمط الأعداد، وأن كل مضاعفات العدد ∙ا تظهر في عمود واحد داخل المخطط وأن كل مضاعف آحاده صغر.
- درب طفلك على العد ٥ بعد ٥ فى مخطط الـ ١٢٠ لملاحظة نمط الأعداد وأن مضاعفات العدد ٥ تظهر فى عمودين وكل مضاعف رقم آحاده صغر أو ٥ المغردات الأساسية:
  - مسألة العوامل المضاعفات النمط.

🕡 لون المضاعفات المشتركة للعددين ٥ و ١٠ معًا :

. A 40 12. 1.0 0. E

17 11 40 6. 7. 7. 10.

10 m. 1. 90 E. 11.

🔑 أكمل بكتابة مضاعفات العدد ٥:

...... = 1 × 0 × 1 = ...... = 1 × 0 × 1

-----= (ك ه × ۱۰ × ه الله ع × ۱۰ = ...... = ۱۰ × ه الله ع × ۱۰ = ...... = ۹ × ه الله ع × ۱۰ = .....

🚺 أكمل بكتابة مضاعفات العدد ١٠:

...... = ₹ × 1 ⋅ → ) ...... = ₹ × 1 ⋅ → ) ..... = 1 × 1 ⋅ 1

ط ۱۰×۱۰ علی ۱۰×۱۰ = ...... = ۱۰×۱۰ علی الله ۱۰×۱۰ = ..... = ۹×۱۰ علی الله ۱۰×۱۰ = .....

🚺 أكمل ما يأتى:

اً ٦٠ = ٣٠ = صفر (ج ١٠ = ١٠ = صفر (ج ٢٠ × ١٠ = ٣٠ ) ٢٠ = ٣٠ عند الله عند ١٠ = ٣٠ عند ١٠ عند

15. = ......× → 1. = ... × 1. = ... × 1. = ... × ... → ... × ... → ... × ... → ... × ... → ... × ... → ... × ... → ... × ... → ... × ... → ... × ... → ... × ... → ...

د الله ع × ا

۱۰۰ = ..... × ۱۰ ق ۲۰ = .... × ۱۰ ق ۲۰ × .... × ۱۰ ق ۲۰ × ... × ۱۰ ق ۲۰ × ... × ۱۰ ق ۲۰ × ... × ۱۰ ق

اوجد نائج الصرب نم قارل باستحدام (ح او > او = ):
17×0     0×7
∧×0
• • / × / /   · · · · · · · · · · · · · · · · ·
0×1·
0×17   1·×1·6
V اكتب ما يلى مستخدمًا مخطط الـ ١٢٠:
أ اكتب مضاعفات العدد ٥ الأقل من ٧٠
ب اكتب مضاعفات العدد ١٠ الأقل من ١٣٠
جاكتب مضاعفات العدد ٥ الأكبر من ١٥ والأقل من ٦٥
د اكتب مضاعفات العدد ۱۱۰ الأكبر من ۲۰ والأقل من ۱۰۰
<ul> <li>◄ اكتب المضاعفات المشتركة للعددين ٥ و ١٠ معًا والأقل من ٧٠</li> </ul>
و اكتب المضاعفات المشتركة للعددين ٥ و ١٠ معًا والأكبر من ٧٠ والأقل من ١٠٠



	Minorania		The same of the sa	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
				ىيحة:	اخترالإجابة الصح
(۱۸ ، ۲۰ ، ۵			لنمط)	(بنفس ا	
(7,71,				,	+ T = T ×
. < . >)				۲۳۲	V & 470
٧٠ ، ٢٧٠٠ ، ٢٧٠٠٠)					۲۷ مائة =
					أكمل ما يأتى:
	٠ = ٤٦	×(+)			\A =× \
	+ +	( <u>د ۲۰۰</u>			× ×× ا
				٤ ، ٥٠	•
		1 5 6		1 - (	صل المسائل التي
1×1.	^ × °	ا (ج	11× r	رب (	7+7+7
11+11+11	)\(\sigma\)		~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		٥ ٤×١٠
ن من نفس النوع .	سعة ٦ زجاجان	ر، فاحسب	ن الماء هي ۴ لتر	ية واحدة م	أجب عما يأتى: ذا كانت سعة زجاج
	من ۱۰	معًا والأقل	للعددين ٢، ٣،	المشتركة	اكتب المضاعفات
	من ۲۵	معًا والأقل	للعددين ٥ ، ١٠	المشتركة	اكتب المضاعفات

الفصل ٣

# عوامل العدر باستخدام المصفوفات

الدرس



#### + تحديد عوامل العدد: →

●يمكن استخدام المصفوفات في تحديد عوامل العدد ٦ من خلال ترتيب الـ٦ عصافير بطرق مختلفة:



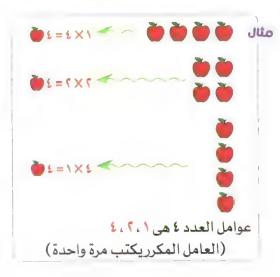
هناك 2 مصفوفات مختلفة ، اثنتان منها متماثلتان ولكنهما بترتيب مختلف وهما:

1×1=1×1◆ TXT=TXT

وذلك لأن عملية الضرب إبدالية وبالتالي فإن: عوامل العدد 7 هي: ١ ، ٦ ، ١ ، ٣، ٢٠



### أكمل ما يأتى كما بالمثال:





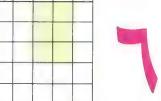
# .....× ..... عوامل العدد ٣ هي ......

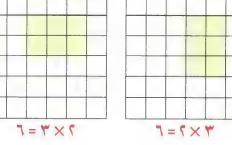
#### اربطه

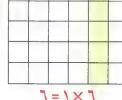
- ساعد طفلك على أن يحدد المضاعفات المشتركة للعددين ٢ و ٣ معًا ومضاعفات العدد ٦ على مخطط الـ ١٢٠ المفردات الأساسية:
  - المصفوفة -- خاصية الإيدال في الضرب العامل -- حاصل الضرب

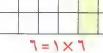
# 🕜 ظلل المصفوفات التي تمثل عوامل كل من الأعداد الآتية ثم اكتبها كما بالمثال:

مثال





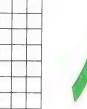


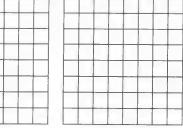


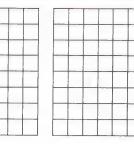


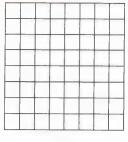
عوامل العدد ٦ هي: ٢، ٢، ١، ١

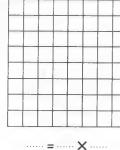




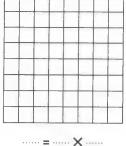














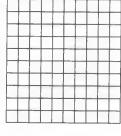
····· = ····· × ·····

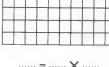
عوامل العدد ٨ هي: ...... ، ...... ، ...... ، .....

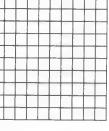












····· = ····· × ·····

عوامل العدد ١٠ هي: ...... ، ..... ، ..... ، ....

#### 💾 أكمل مستخدمًا الأرقام المعطاة:





12 V C 1



















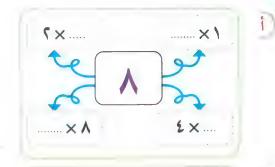


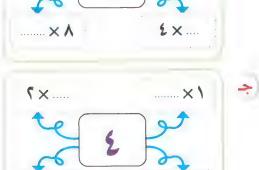


····· = ····· X ·····

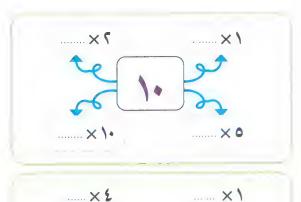
····· = ····· × ·····

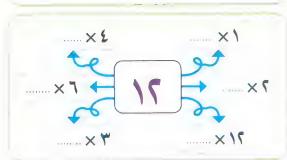
(2) أكمل بكتابة أزواج عوامل كل عدد مما يأتى:





...× ٢





و أكمل ثم اكتب عوامل كل عدد من الأعداد الآتية:

راً | ۱۳ = ...... × ...... عوامل العدد ۱۳ هي ...... ، .....

×1	=	17	×	7 =	١٦,	٤ :	× = 1'	7	ب
			,		17	<b>V.</b> I	-11 . 1 . 1		

×	Γ = \٤ × = \٤	3
6 6	عوامل العدد ١٤ هي	

	× × ۲7 =	× ٣ = ٢٧	(د .
6 6	.د ۲۷ هی	عوامل العد	

×	٤ =	۲٤	×٣	' = <sup>(</sup>	١٤.	×	7	= 5	٤	× \ =	37	9
		. 6	6		٠	ی	هر	37	عدد	مل اا	عوا	

🚺 اقرأ ثم أجب:

الدينا ٦ كراسي، فما عدد المصفوفات المختلفة التي يمكن تكوينها؟

ب لدينا ١٥ سيارة في موقف سيارات، فما عدد المصفوفات التي يمكن تكوينها؟

#### 🙀 إرشادات لولى الأمر؛

- تأكد من أن طفلك يعرف أن 1 و ٣ عوامل للعدد 1 وأن 1 مضاعف مشترك للعددين 1 و ٣، واجعله يضَّ دائرة حول أول أربعة مضاعفات للعدد 1 وملاحظة النمط.
  - اشرح لطفلك معنى خاصية الإبدال حيث إنه يمكن تغيير ترتيب العوامل في عملية الضرب أو تغيير ترتيب الأعداد في عملية الجمع.



The second secon
اخترالإجابة الصحيحة:
ا القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٦٥٤٢ هي (ألوف ، مئات الألوف ، عشرات الألوف)
الوحدة المناسبة لقياس طول أتوبيس هيهي متر)
- عدد الأيام في ٣ أسابيع =يومًا
قيمة الرقم ٧ في العدد ٢٦٣٢ هي
أكمل ما يأتى:
۰۵۰ مللیمترًا = سنتیمتر (ب ۸ × ۱ =
د ٣×٧ = • ٤ أمتار = سنتيمتر • ٢٥ × • =
ا قارن باستخدام الرموز (< أو > أو = ):
أ ١٣٧٥ ١٣٧٥ أمتار ٢٠٣٧٥ V أمتار
1×0 ×1×0
ه ۱۸ مائة ۱۸ عشرة (و ۷×۰ ۲۵ مائة
اقرأ ثم أجب:
<ul> <li>أ اشترى وليد ٧ صناديق من الكرات، بكل صندوق ٥ كرات، فما عدد الكرات التي اشتراها وليد؟</li> </ul>
عدد الكرات التي اشتراها وليد = × عدد الكرات التي اشتراها وليد = ×
ب قامت عبیر بوضع کل 2 کتب علی رف ، فإذا استخدمت ٣ أرفف فقط ، فما عدد الکتب لدی عبیر؟
عدد الكتب لدى عبير =× × كتابًا.
ج اكتب مضاعفات العدد ؟ الأكبر من ٥ والأقل من ٢٥
عدد الكتب لدى عبير =× × كتابًا.

أحتاج لحل تمرينات أكثر!

أنا فاهم!!

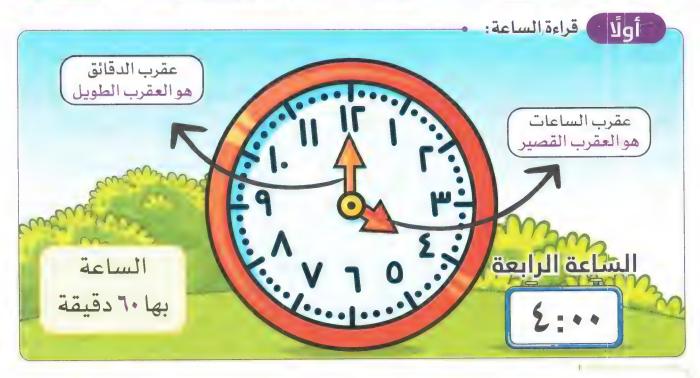
ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!! أحتاج إلى مساعدة!!

أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي



# وتطبيقات حياتية على الوقت







الساعة الرابعة والربع



الساعة الرابعة والنصف



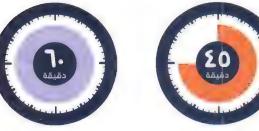
الرابعة وخمس وأربعون دقيقة



١٥ دقيقة



۳۰ دقیقة



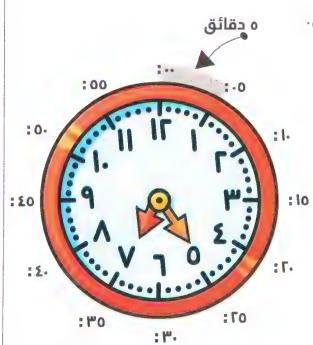
٥٤ دقيقة

۰ دقیقة

- ذكر طفلك أن يقرأ الوقت بالساعة أو النصف ساعة أو الربع ساعة (قبل وبعد)، وأخبره أن الساعة تتكون من ٦٠ دقيقة، والنصف ساعة تتكون من ٣٠ دقيقةً، والربع ساعة تتكونٌ من ١٥ دقيقة. المفردات الأساسية:
  - ساعة ذات عقارب ساعة رقمية -- نصف ساعة -- دقيقة الوقت

#### ثانتا قراءة الوقت بالدقائق:

- الساعة بها ٦٠ دقيقة وتقسم إلى ١٢ مجموعة من ٥ دقائق.
  - مضاعفات العدد ٥ تقابل أرقام الساعة من ١ إلى ١٠. حيث إن المسافة بين كل رقمين على الساعة يمثل مجموعة من ٥ دقائق.
  - كل مجموعة من الرقم ٥ لها عدد جديد على الساعة. فمثلًا:
    - عندما يشير عقرب الدقائق إلى الرقم ٣، فهذا يعنى أنه قد مر ١٥ دقيقة ؛ لأن ٣ × ٥ = ١٥
    - عندما يشير عقرب الدقائق إلى الرقم ٦، فهذا يعنى أنه قد مر ٣٠ دقيقة؛ لأن ٦ × ٥ = ٣٠
    - عندما يشير عقرب الدقائق إلى الرقم ١٢، فهذا يعنى أنه قد مر ٦٠ دقيقة (ساعة كاملة)؛ لأن ١٢ × ٥ = ٠٦



## الكتب الوقت الرقمي في كل مما يلي:







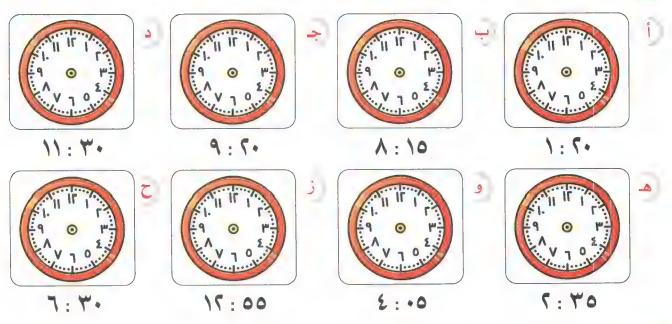




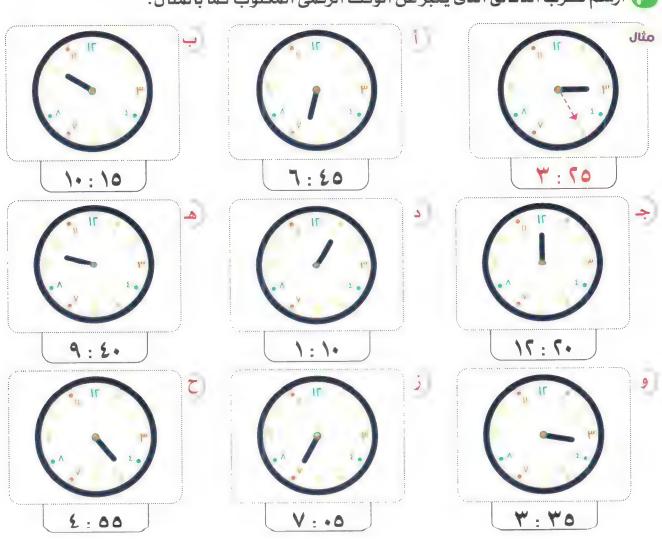








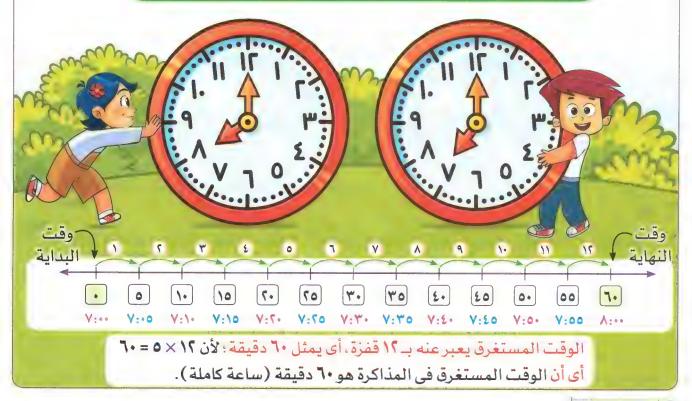
#### 🕝 ارسم عقرب الدقائق الذي يعبر عن الوقت الرقمي المكتوب كما بالمثال:



#### اللُّه تحديد الوقت المنقضى على خط الأعداد:

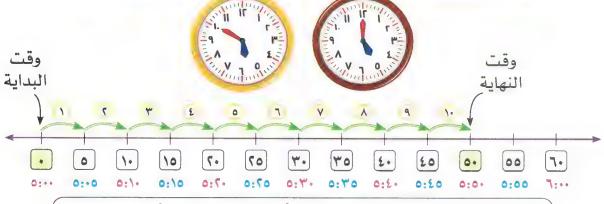
بدأت مريم في مذاكرة مادة الرياضيات في تمام الساعة ٧:٠٠ مساءً وانتهت في تمام الساعة ٠٠٠٨ مساءً، فما الوقت المستغرق في المذاكرة؟

#### سنقوم برسم خط الأعداد بداية من الساعة ٧:٠٠ إلى الساعة ٨:٠٠



مثال: بدأ أحمد نشاط الإسكواش في تمام الساعة ٥٠٠٠ مساءً وانتهى في تمام الساعة ٥٠٥٠ مساءً، فما الوقت المستغرق في نشاط الأسكواش؟

#### سنقوم برسم خط الأعداد بداية من الساعة ٥:٠٠ إلى الساعة ٦:٠٠



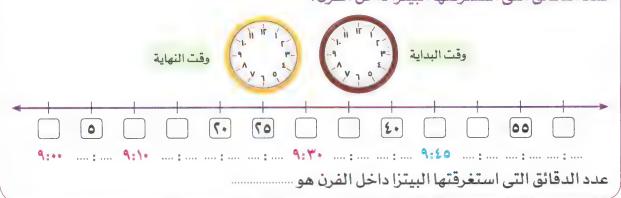
الوقت المستغرق يعبر عنه بـ ١٠ قفزات، أى يمثل ٥٠ دقيقة؛ لأن ١٠  $\times$  ٥ = ٥٠ أى أن الوقت المستغرق فى نشاط الأسكواش هو ٥٠ دقيقة.



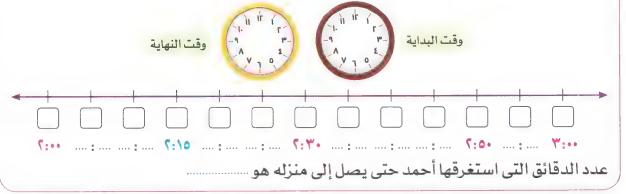
# على الدرسين ٦ و ٧

#### 💈 اقرأ ثم أكمل:

قامت أميرة بوضع البيتزا داخل الفرن في تمام الساعة ٩:٠٠ وأخرجتها في تمام الساعة ٩:٣٠ فما عدد الدقائق التي استغرقتها البيتزا داخل الفرن؟



غادر أحمد المدرسة في تمام الساعة ٢:٠٠ مساءً، ووصل منزله في تمام الساعة ٢:٥٥ مساءً، فما عدد الدقائق التي استغرقها أحمد حتى يصل إلى منزله؟



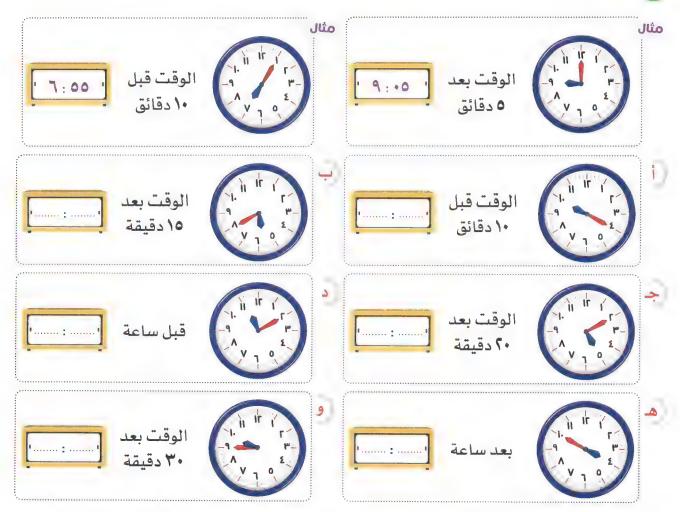
#### اقرأ ثم أجب:

- أ بدأت ياسمين في طهى اللحم في تمام الساعة ١:١٠ مساء واستغرق الطهى ٣ ساعات، ارسم عقربي الساعات والدقائق لتوضيح الوقت الذي ينتهي فيه الطهي.
- ب خرج عادل من منزله في الساعة ٧:٣٠ صباحًا واستغرق في طريقه إلى المدرسة عشرين دقيقة، ارسم عقربي الساعات والدقائق لتوضيح الوقت الذي وصل فيه عاذل إلى المدرسة.

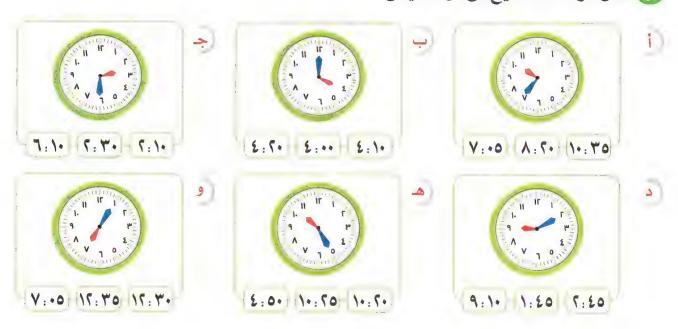




#### **(1)** اكتب الوقت المطلوب كما بالمثال:



# العالى الوقت الصحيح في كل مما يأتي:





- 🚺 اخترا لإجابة الصحيحة:
- أ القيمة المكانية للرقم ؟ في العدد ٦٢١٣٥ هي .....
  - ٤٠= .... × ٨ -
  - ج أي مما يأتي من مضاعفات العدد ؟؟
  - د قيمة الرقم ٥ في العدد ٦٥٤ ٣٢١ هي .....
    - 🕜 أكمل ما يأتي:
    - $= V \times Y$
  - = × \\\ -• ٩٠ مائة =
  - = £ × A 🕶
- ..... + ..... = \£ 0 · · 9

\\• = \• × ->

(آحاد ، عشرات ، ألوف)

(0 \*\* , 0 \* \*\* , 0 \*\*\*)

(0, 1, 7)

(71,0,7)

- اقرأ ثم أكمل:
- أ اشترت عبير ١٠ زجاجات من العصير، فإذا كان سعر الزجاجة ١٢ جنيهًا،
  - فما المبلغ الكلي الذي دفعته عبير؟
  - المبلغ الكلى المدفوع = .....× بيها



ما زلت أحتاج للقليل

من المساعدة!!

الوقت الذي انتهت فيه رانيا من الطهي هو ......

- ج عدد 🛹 الكلي = .....× ..... = ....
  - إذا كان ثمن 🗬 الواحدة ٣ جنيهات،
  - فإن ثمن العدد الكلي = ..... × ..... = بنيهًا

احتاج إلى

مساعدة!!

اكتب أول ٤ مضاعفات للعدد ٦



أنا فاهم وقادر على

مساعدة زملائي

أنا فاهم!!



أحتاج لحل

تمرينات أكثر!

# الدرسان

# مفهوم القسمة وتطبيقات حياتية على القسمة



أولا المشاركة بالتساوي باستخدام القسمة: •

ترغب معلمة بتوزيع 7 قطع من الكيك على طفلين بالتساوى، فما نصيب كل طفل؟



يمكن تحديد نصيب كل طفل من خلال المشاركة بالتساوى كالآتى:



لذلك عند تقسيم 7 قطع من الكيك إلى مجموعتين بالتساوى يكون نصيب كل طفل هو ٣ قطع.



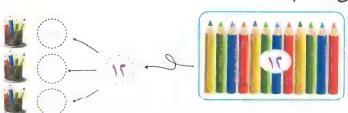
🚺 اقرأ ثم أكمل:

يريد أيمن أن يقسم ١٢ قلمًا بالتساوى على ٣ علب،

فما عدد الأقلام في كل علية؟

كل علية بها .... أقلام

فما نصيب كل صديقة؟





وزعت ريم ٨ قطع حلوى على ٤ من أصدقائها بالتساوى، كل صديقة ستأخذ سيست قطعة حلوي



<sup>•</sup> ساعد طفلك على أن يوحد ناتج تقسيم ١٢ علية حلوى بينك وبين صديقك، كم سبكون نصيبك ونصيب صديقك بالتساوي؟ ثم اجعله يمثل الإجابة باستخدام استراتيجيات عديدة، مثل الرسم أو الحساب العقلى. المفردات الأساسية:



اقرأ ثم أكمل:	
---------------	--

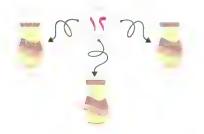
- قسمت مريم 10 تفاحة بالتساوى على ٥ صناديق، فما عدد التفاح بكل صندوق؟ كل صندوق يحتوى على الساس تفاحات.
- أعدت هاجر ۱۰ سندوتش وأرادت توزيعها بالتساوى على ٤ أصدقاء، احسب نصيب كل صديق. نصيب كل صديق من السندوتشات هو سندوتشات.



### 🕝 اقرأ ثم أجب مستخدمًا الرسم:

- لدى معلم ٢٤ كرة يريد توزيعها بالتساوى على ٦ سلات، فكم عدد الكرات في كل سلة؟ عدد الكرات في كل سلة = ....... كرات
- مع سارة ۱۲ وردة ترید توزیعها بالتساوی علی ۳ زهریات، فما عدد الورود فی کل زهریة ؟ عدد الورود فی کل زهریة = ......... وردات
  - ج يريد تامرتوزيع ٨ سمكات على حوضين بالتساوى، فما عدد الأسماك بكل حوض؟ عدد الأسماك بكل حوض = ...... سمكات







#### 🛊 إرشادات لولى الأمر:

#### ثانیا التقسیم بالتساوی: •

• لدى عامر ١٢ سمكة ويرغب في توزيعهم بالتساوى على أحواض، فإذا كان كل حوض يستوعب ٤ سمكات، فما عدد الأحواض اللازمة لذلك؟



• قمنا بتجميع كل ٤ سمكات في حوض.

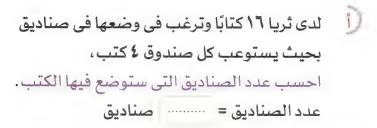
لذلك يكون عدد الأحواض اللازمة لذلك هو ٣ أحواض.



# چاپ شارپ

#### (2) أكمل ما يأتي كما بالمثال:

مع مريم ٢٤ جنيهًا وترغب في شراء مجموعة من الأقلام، فإذا كان ثمن القلم الواحد ٦ جنيهات، فما عدد الأقلام التي ستشتريها مريم؟ عدد الأقلام التي ستشتريها = ٤ أقلام



مع أحمد ٢٥ بلية ويرغب في وضعها في علب، فإذا كانت كل علبة تحتوى على ٥ بليات، فما عدد العلب التي سيحتاج إليها أحمد؟ عدد العلب التي سيحتاجها أحمد =

لدى ماهر ١٤ كرة ويريد وضع كل ٧ كرات في سلة،	*
احسب عدد السلات اللازمة لذلك.	









# اختبر نفساق حتم البرس و

امحيحة	اخترالإجابة ا	
**		

أ العلامات التكرارية ( الله عنه العدد .........

ج العدد الناقص في النمط: ٠، ٩، ١٨، ...... ، ٣٦ هو ..........

### الاحظ مخطط التمثيل بالنقاط، ثم أكمل:

🥴 عدد الأدوات التي طولها ٦ سم هو .....

ب الأطوال التي لها نفس عدد مرات التكرارهي ..... سم، ..... سم

**ج** الطول الأقل تكرارًا هو .....سس سم

د الطول الأكثر تكرارًا هو .....سم



أطوال بعض الأدوات بالـ (سم)

(0, T, V)

#### 🕝 أجب عما يأتى:

- أ ما العدد الكلى لعناصر المصفوفة التي عدد صفوفها ٥ وعدد أعمدتها ٦؟ ......
- ب اشترى رامى ٣ أكياس حلوى، فإذا كان ثمن الكيس الواحد ٦ جنيهات، فما المبلغ الكلى الذى دفعه رامى؟ المبلغ الكلى الذى دفعه رامى هو بيها
  - ج يرغب كامل في توزيع ١٥ بالونة بالتساوى على ٣ من أولاده،

فما نصيب كل ولد؟

نصيب كل ولد= اسس بالونات.

د لدى محمود ٩ عصافيريرغب في وضعها داخل أقفاص

بحيث يحتوى كل قفص على ٣ عصافير، فما عدد الأقفاص اللازمة؟

عدد الأقفاص = عسس أقفاص



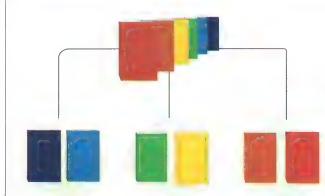




# العلاقة بين الضرب والقسمة



ا استخدام رمزالقسمة (÷):



• ترید معلمة توزیع ٦ كتب على ٣ أطفال بالتساوی، فما عدد الكتب التي يحصل عليها كل طفل؟

يمكن تحديد نصيب كل طفل من خلال مسألة القسمة:



باقى القسمة صفر.

خارج القسمة

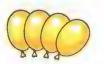
العدد الكلي القسمة الأطفال

لذلك كل طفل سيأخذ كتابين.

مثال قامت هدى بتوزيع ١٤ بالونًا على ٣ أصدقاء بالتساوى، فكم يكون نصيب كل صديق؟ وماذا تلاحظ؟



للكتب







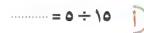
لاحظ أن:

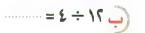
عندما نقسم البالونات نجدأن لدينا بالونتين متبقيتين لا يمكننا تقسيمهما بالتساوى على الأصدقاء الثلاثة.

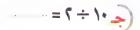
مسألة القسمة هي ١٤ ÷ ٣ = ٤ والباقي ٢ لذلك سيكون نصيب كل صديق ٤ بالونات ويتبقى بالونتان، ولذلك باقى القسمة هو ٢



🚺 أوجد خارج القسمة في كل مما يأتي:





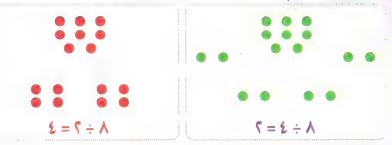


<sup>•</sup> حاول أن تحل مع طفلك المسألة الكلامية الآتية؛ لدى ليلي 🗚 زهرة وتريد وضع ٥ زهور في كل زهرية، كم عدد الزهريات التي تحتاجها ليلى؟ واجعله يلاحظ أن هناك زهورًا متبقية لا يمكن توزيعها وتقسيمها وتسمى بباقى القسمة. المفردات الأساسية:

القسمة – الحقائق الرياضية – الرمز – المجهول

النام العلاقة بين الضرب والقسمة: • يمكننا إيجاد العلاقة بين الضرب والقسمة من خلال مثلث الحقائق كما يأتى: ( ) = ( ) ÷ ( ) N=(x) A = E × C r × E 7 = 2 ÷ A • الأعداد الثلاثة في المثلث تسمى حقائق رياضية للضرب، وتسمى أيضًا حقائق رياضية للقسمة.

> للحظ أن: العددين ؟ ، ٤ عوامل للعدد ٨ ، العددين ؟ ، ٤ عوامل للعدد ٨ ♦ يمكننا تقسيم العدد ٨ بالتساوي بطريقتين:



♦ تسمى الأعداد؟ ، ٤ ، ٨ بمجموعة الحقائق الرياضية

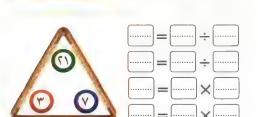


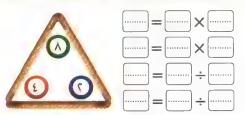
#### ا كمل ما يأتى كمال بالمثال:

مثال ۲ × ۲ الله 7 = 7 × (T















15 = £ × ....



1 × .... = 1

### 🔞 أكمل ما يأتى:

$$\Gamma \times = \gamma$$

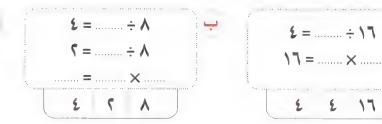
$$\Gamma \times = 7/$$

$$\Gamma \times 0 = 0 \times 7$$

 $= \Lambda \times \Sigma$ 



## كون المسائل التي تحقق الحقائق الرياضية مستخدمًا الأعداد المعطاة:



17

i





🚺 أكمل ما يأتى:

?× \ = .....

······ = V × ٣

ز ۹×۰= ·····

-----= 1 × £ 🗻

7×11 = .....

-----= 0 × T 🛁

··· = \( \mathbb{\pi} \times 1 \times \)

= 7 × 0 🗻

···= 0 × 0 🔟

🕜 قارن باستخدام الرموز (< أو > أو = ):

1 × 9 - 1 × 9 - 1 × 7 - 1 × 7

7 × P ( 0 × ·

Λ ÷ (ξ 9) ξ × ξ

٤ ÷ ١٦ 📤

" اقرأ ثم أجب:

اشترت دانيا ٤ أكياس من البرتقال، فإذا كان كل كيس به ٥ برتقا لات، فما عدد البرتقال الكلى الذي اشترته داليا؟



اشترت معلمة ١٥ قلمًا وتريد توزيعها بالتساوى على ٣ تلاميذ، فما نصيب كل تلميذ من الأقلام؟

#### 👩 أكمل الأعداد الناقصة:



۳۰= ×۳ ح ۱٦= ×۸ غ د ۱٦= ×۹ و ۲۰= ×۱۲ م

	🕡 أجب عن الأسئلة الآتية:		
	أ اكتب مضاعفات العدد ٢ الأقل من ٣٠		
	ب اكتب عوامل العدد ١٦		
	جاكتب المضاعفات المشتركة للعددين ٢، ٣ معًا والأقل من ٤٠		
	د اكتب المضاعفات المشتركة للعددين ٥، ١٠ معًا والأقل من ١٠٠		
	🚺 اكتب الوقت الرقمى الذي يعبر عن كل ساعة مما يلى:		
- 1 ir ( r - r - r - r - r - r - r - r - r -	: :: :: :: :		
ن في كل مما يأتي:	ارسم عقربى الدقائق والساعات للتعبير عن الوقت الموضح		
0:00 ( ) ir ( ) ->	۲:٤٠ (الله الله الله الله الله الله الله الل		
	اقرأ ثم أكمل:		
، عند الساعة · ٣ : ٧ مساءً	أ خرجت مريم من المنزل في تمام الساعة ٥٠: ٦ مساءً ووصلت النادي		
	فإن عدد الدقائق التي استغرقتها في الطريق =دقيقة		
ق ٤ ساعات و ٢٠ دقيقة	ب بدأ شريف مذاكرة دروسه في تمام الساعة ٣٠: ٣ مساءً واستغرف		
	فإن الوقت الذى أنهى فيه شريف المذاكرة هو		
أوجد حاصل الضرب:	اكتب مسألة كلامية تتوافق مع مسألة الضرب المعطاة ثم		
	OXE		
	حاصل الضرب =		



	الصحيحة	اخترالإجابة	
_	**		

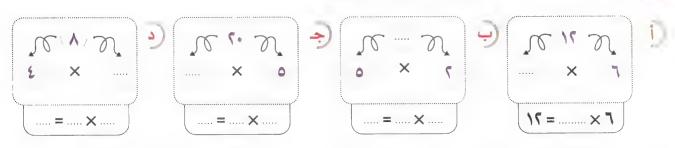
العدد ١٥ من مضاعفات العدد ...... العدد ١٥ من مضاعفات العدد ا

بدأ خالد المذاكرة في تمام الساعة 7 مساءً وانتهى في تمام الساعة ٧ مساءً،

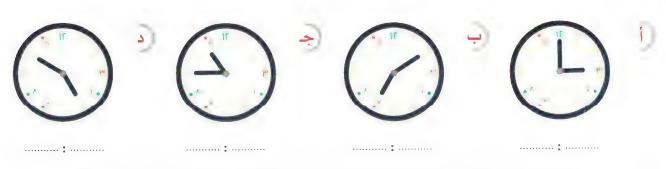
فإن الوقت المستغرق هو ......فإن الوقت المستغرق هو ......

(١٠، ٥٠، ٣٠)

## ا أكمل الأعداد الناقصة في كل نموذج فيما يلي:



### اكتب الوقت الرقمى الذي يعبر عن كل ساعة:



#### اقرأ ثم أجب:

أ اشترى مازن V أقلام، ثمن القلم الواحد ٤ جنيهات،

فما المبلغ الكلى الذي دفعه مازن؟



عدد الورد في كل زهرية = ...... ÷ ...... = ..... وردات.







- تحديد شكل المضلع ومتوازى الأضلاع.
- تصنيف الأشكال ثنائية الأبعاد بناءً على خواصها.

#### الدرس (؟): خواص الأشكال الرباعية

- التعرف بتعمق على خصائص الأشكال الرباعية.
  - تطبيق قواعد لتصنيف الأشكال الرباعية.
- إنشاء تمثيل بيانى بالأعمدة يمثل أشكالاً رباعيةً بغرض إنشاء صورة.
   الدرس (٣): المساحة
  - حساب مساحة المستطيل باستخدام استراتيجية الضرب.

• إنشاء العديد من المستطيلات المتساوية في المساحة.

#### الدرس (٥): المساحة باستخدام النماذج

• تطبيق استراتيجية الأبعاد لإيجاد مساحة المستطيل.

#### الدرسان (٣ ، ٧): المساحة بتقسيم المصفوفات وخاصية

#### التوزيع فب الضرب

- تقسيم مصفوفات إلى مصفوفات أصغر لحل مسائل الضرب.
  - تطبيق خاصية التوزيع لحل مسائل الضرب.

# المضلعات





# المضلع

هو شكل مغلق ثنائي الأبعاد مكون من أضلاع مستقيمة، ويكون عدد أضلاعه مساويًا لعدد رءوسه.

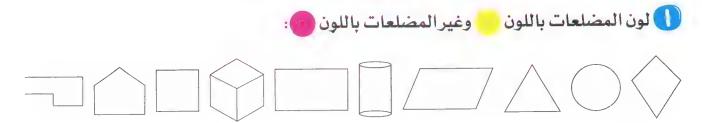
### أمثلة على المضلعات:



### أشكال ليست بمضلعات:







### اربط:

- اسأل طفلك عن الفرق بين الأشكال ثنائية الأبعاد والأشكال ثلاثية الأبعاد.
  - مفردات أساسية:
- مضلح شكل مغلق شكل رباعي متوازى أضلاع الخاصية توازى رأسي سداسي الأضلاع.



## الخطوط المتوازية

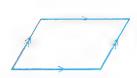
هي الخطوط التي لا تلتقي أبدًا مهما امتدت،

مثل شريطي السكة الحديد.

# متوازي الأضلاع

هو شكل رباعي (شكل له ٤ أضلاع) فيه

كل ضلعين متقابلين متوازيان.



أشكال كل رءوسها متماثلة

مستطيل

المربع

المعين

### أشكال فيها كل ضلعين متقابلين متوازيان (أضلاع متقابلة متوازية):



### أشكال كل أضلاعها متساوية في الطول







# 🚺 لون الإجابات الصحيحة:

المربع

المربع

أ أشكال بها ٤ أضلاع متساوية في الطول:

المستطيل المعين

놎 أشكال بها كل ضلعين متقابلين متوازيان:

متوازي الأضلاع

📤 عدد أضلاع متوازى الأضلاع:

ب أشكال بها ٤ رءوس متماثلة:

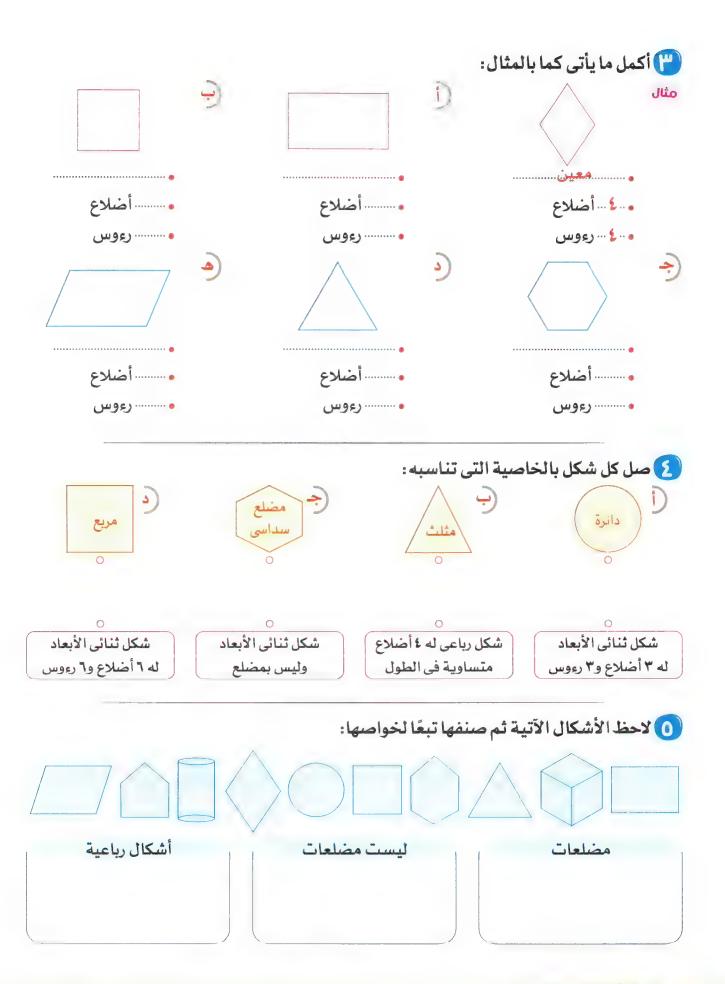
المستطيل المعين

(د مضلعات لها ٤ رءوس:

المثلث

( و عدد رءوس المثلث:

- 🛊 إرشادات لولى الأمر:
- أَخْبَرَ طَعْنَكَ أَنْ جَمِيعَ الْأَشْكَالَ الرَّبَاعِيةَ تَتَكُونَ مِنْ \$ رءُوسَ وَ \$ أَصْلاعَ.
- وضح لابنك أن كلاً من المربع والمعين والمستطيل متوازيات أضلاع وليس العكس.
- أخبر طغلك أن المستطيل والمربى لكل منهما 2 رءوس متماثلة، وهذه هي إحدى الخواص التي يتشارك فيها الشكلان.
  - وضح لطفلك أن كلمة توازى تعنى خطوطًا لا تلتقى مهما امتدت مثل (خطوط السكة الحديد).



### 🗘 إرشادات لولى الأمر:

الفصل ٤

				صحيحة:	اخترالإجابة ال
	)			رعن مضلع؟	أى مما يأتى يعب
زى الأضلاع ، المعين )			نماثلة هو	الذي رءوسه مت	ب الشكل الرباعى ا
( 1. 0 , 7 )		ى	=رءوس	نبلع الخماسي	رج عدد رءوس المط
( ** , ** )		النمط)			10 . 10 . 0
					🕜 أكمل ما يأتى:
		المًا المالية	رءوس <u>يسمى مض</u>	، ٦ أضلاع و ٦ ،	أ المضلع الذي له
		رءوس المثلث =	بينما عدد	متطيل =	ب عدد رءوس المس
					رج الأضلاع الأربعة
					و في متوازي الأض
			و = ):	م ( < أو > أ	💾 قارن باستخدا
0 × W	۳×٥	<u>ب</u>	١×١	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	( ۷ × صفر
7207	7707	2)	01		ج ه عشرات
٣٦ مم	۹ سم	و	A + 1	r	٤ + ٥
				التالى:	كمل الجدول أكمل
		(	(c		الشكل
					الاسم
					عددالأضلاع
					عدد الرءوس
			<u></u> i.		···
· 👸 ·	· 59	્યું	(E)	<u>√66</u>	تابئ مستواك
أنا فاهم وقادر على و ساعدة زملائي	أنا فاهم ا	أحتاج لحل تمرينات أكثر ا	ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!!	أحتاج إلى مساعدة!!	

# خواص الأشكال الرباعية



المربع

المستطيل

الأشكال الرباعية: هي مضلعات تشترك في أن بها ٤ أضلاع مستقيمة و٤ رءوس.

متوازى عبر متماثلة. الأضلاع كا أضلاع متقابلين متوازيان. كل ضلعين متقابلين متوازيان.

٤ أضلاع متساوية في الطول.
 ٢ رءوس متماثلة.
 ٢ كل ضلعين متقابلين متوازيان.

ع أضلاع. على متوانيان. كل ضلعين متقابلين متوانيان.

2 أضلاع متساوية في الطول. و 2 رءوس غير متماثلة. كل ضلعين متقابلين متوازيان.

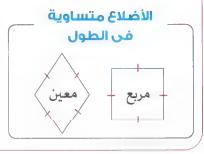
2 أضلاع. فيه ضلعان متقابلان فقط متوازيان. المعين شبه المنحرف المنحرف

ويمكن تقسيم الأشكال الرباعية طبقًا لبعض الخواص المشتركة بينها كما يلى:

الأضلاع غير متساوية في الطول والرءوس ليست متماثلة

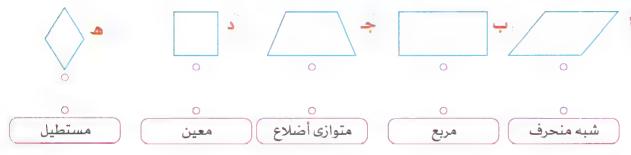
شبه متوازی منحرف أضلاع





# چاپ شارپ

# 🚺 صل كل شكل باسمه:



### اربط:

- اطلب من طفلك تحديد العامل المفقود في المسائل الآتية؛
- 1Λ = ...... × 1 , 1. = .... × 1 , ... × 1 , ... × 1



# 🕝 أكمل ما يأتى:

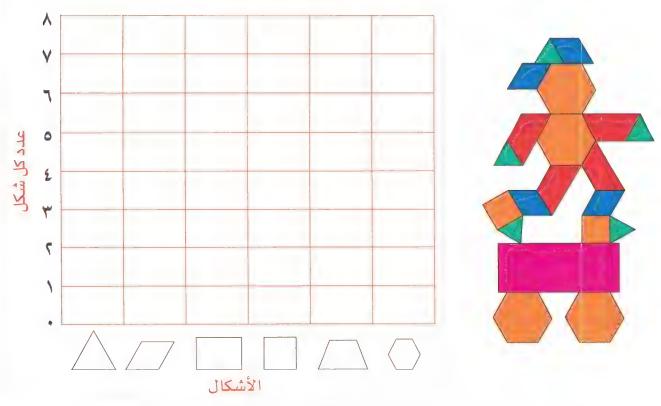
•)	د	(ج	•)	Ğ	
					الشكل الرباعى
:				متوازى أضلاع	الاسم
£			<b>8</b>		عدد الأضلاع
	٤			£	عدد الرءوس
	الأضلاع متساوية في الطول		كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول		الأضلاع
		الرءوس متماثلة		الرءوس ليست متماثلة	الرءوس

# اخترا لإجابة الصحيحة:

(المستطيل، متوازى الأضلاع، المعين)	الشكل الذى به ٤ رءوس متماثلة هو	-
(متوازى الأضلاع، المستطيل، المعين)	الشكل الذي به ٤ أضلاع متساوية في الطول هو.	
رءوس متماثلة هووس	- الشكل الذي به ٤ أضلاع متساوية في الطول و ٤ و	-
(المعين، المربع، المستطيل)		
و (المربع، شبه المنحرف، متوازى الأضلاع)	الشكل الذي به ضلعان فقط متقابلان متوازيان ه	3)

2 عد الأشكال ثنائية الأبعاد ثم مثل أعدادها مستخدمًا الرسم البياني بالأعمدة:

### الأشكال ثنائية الأبعاد



# ون كل شكل تبعًا لمفتاح التلوين:

### 🙀 إرشادات لولى الأمر:

- ساعد طفلك على التمييز بين الأشكال الرباعية، وكتابة اسم كل شكل.
  - اسأل طفلك عن أشكال رباعية من حوله.
  - اجعل طفلك يصنف الأشكال الرباعية من حيث الأضلاع والرءوس.

# 1 عد الأشكال الآتية وأكمل الجدول، ومثِّلها مستخدمًا الرسم بالأعمدة، ثم أجب:





 أ ما عدد المربعات المستخدمة في الصورة السابقة ؟
 ب ما عدد المستطيلات المستخدمة في الصورة السابقة ؟
 ج ما عدد الأشكال التي على شكل متوازى أضلاع والمستخدمة في الصورة السابقة؟
 <ul> <li>ما عدد الأشكال التي على شكل شبه منحرف والمستخدمة في الصورة السابقة ؟</li> </ul>
 <ul> <li>ما الشكل الأكثر استخدامًا في تكوين الصورة السابقة؟</li> </ul>

### 🐗 إرشادات لولى الأمر:



	لصحيحة						
	10 10 1	١.	74 .	I - V	١.		
ĕ	لصحيحه	١.	ഘ		1	احد	

( 5000, 500, 50) ا ٢متر= .....سنتيمتر. (9, 7, 7)ب العلامات ( الله العدد ..... (7. 20, 4.) ج الساعة بها .....دقيقة. د الشكل الذي به ٤ أضلاع متساوية في الطول و ٤ رءوس متماثلة هو .....

( المستطيل، المربع، المعين )

# 🕜 أكمل ما يأتى:

أ ٣ ، ٥ ، ٧ ، ...... ، ..... (بنفس النمط)

(ج ۲ × ..... = صفر

..... = ٣٠٠٠ + ٩٠٠ + \• + 0 <u>•</u>

# (ب ۷ سم = .....مم

(1) = ..... × (1)

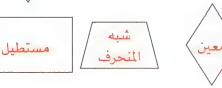
(و عدد رءوس المضلع الخماسي = .....

# " اقرأ، ثم لون الشكل المناسب:

- أ شكل له ضلعان فقط متقابلان متوازيان.
  - (ب شكل له ٤ أضلاع متساوية في الطول.
  - ج شكل به كل ضلعين متقابلين متوازيان.
    - د شكل له ٤ رءوس متماثلة.













# 💈 اقرأ، ثم أجب:

مع رامي ٤ علب حلوى، بكل علبة ٩ قطع، فما العدد الكلي لقطع الحلوي مع رامي؟

🥌 العدد الكلي لقطع الحلوي = ......قطعة حلوي.



# المساحة

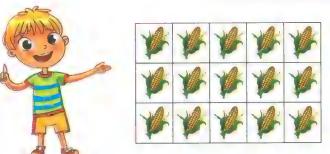




### المساحة:

هي عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل.

قام علاء بزراعة أرض مستطيلة الشكل بحبات الذرة فما هي مساحتها؟



يمكن حساب مساحة المستطيل باستخدام إحدى الاستراتيجيتين:

الاستراتيجية الأولى: عد الوحدات المربعة

• نقوم بعد كل المربعات الموجودة داخل المستطيل.

٥	٤	٣	7	1
1.	٩	٨	٧	٦
10	12	۱۳	15	11

- فنجد أن العدد الكلى للمربعات هو ١٥ مربعًا.
- وبالتالي فإن: مساحة المستطيل = ١٥ وحدة مربعة

# الاستراتيجية الثانية: المصفوفات

• نقوم بتحديد عدد الصفوف وعدد الأعمدة ثم نوجد حاصل ضربهما.



- عدد الصفوف = ٣ صفوف ، عدد الأعمدة = ٥ أعمدة
  - المساحة = عدد الصفوف × عدد الأعمدة
    - المساحة = ٣ × ٥ = ١٥ وحدة مربعة

# **ا** أوجد مساحة كل مستطيل مما يلي:

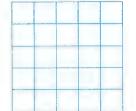
















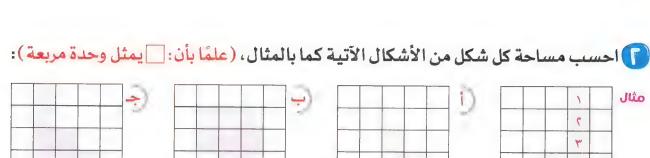




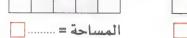
- ساعد طفلك في إيجاد عدد المستطيلات في الشكل المقابل.
  - اسأل طفلك عن الغرق بين متوازى الأضلاع وشبه المنحرف. مفردات أساسية:
- المساحة المصفوفة الأبعاد وحدة مربعة حاصل الضرب.

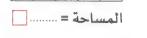


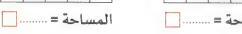


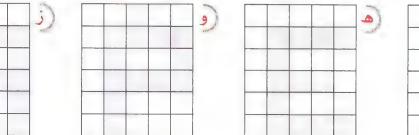






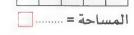










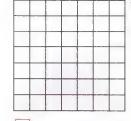












مثال

(د

المساحة = .....

المساحة = ..... وحدة مربعة

المساحة = .....

💾 اكتب مساحة كل شكل من الأشكال الآتية:

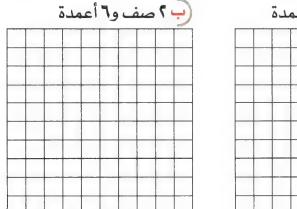


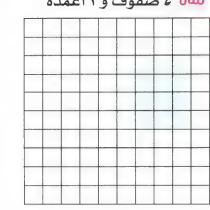
المساحة = ..... وحدة مربعة

المساحة = ..... وحدة مربعة

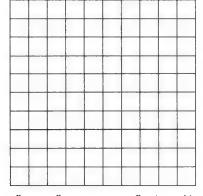
# 2 ارسم مستطيلًا تبعًا لعدد الصفوف والأعمدة، ثم احسب المساحة كما بالمثال:





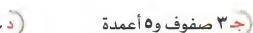


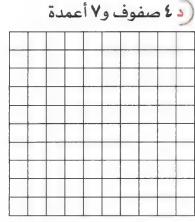
المساحة = ١٢ وحدة مربعة



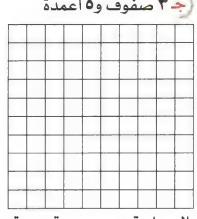
المساحة = ...... وحدة مربعة

(ه ٦ صفوف و٤ أعمدة





المساحة = ..... وحدة مربعة المساحة = ..... وحدة مربعة

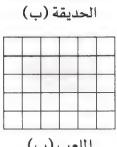


المساحة = ..... وحدة مربعة

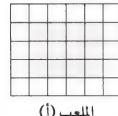
# 0 لاحظ الأشكال الآتية ثم أجب:

- ----- x ..... = (أ) مساحة الحديقة (أ) صساحة الحديقة (ب) = .....× مساحة الحديقة (ب)
  - 🥟 مجموع مساحتي الحديقتين: (أ) ، (ب)
- = ---- + ---- =
- الحديقة (أ)
- (أ) = .....× ..... = الملعب (أ)

- → مساحة الملعب (ب) = .....× مساحة الملعب
  - 🧹 الفرق بين مساحتي الملعبين: (أ) ، (ب)
- \_\_\_\_\_ = ..... \_ ..... =



الملعب (ب)



الملعب (أ)



	صحيحة						
	**	81	**	1. 57	4 **	.* 1	
8	صحيحه	<b>1</b> 11	44		1 44	<b>&gt;-</b>	
-	44		_		_		

- أ الشكل الذي له ٣ أضلاع يسمى .................
  - ب قيمة الرقم ٧ في العدد ٧٢٣٥ هي .....
- $(7,7,\Gamma)$
- د يعتبركل من المربع والمستطيل والمعين أشكالًا .....الأضلاع. (ثلاثية ، رباعية ، خماسية )

# 🕜 أكمل ما يأتي:

- - ب القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩١٣٢٥ هي .....
- ج الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان فقط متقابلان متوازيان هو .....

  - و ۹ × ...... = صفر ز ٥ سم = .....مم
- Ψ? = . .... × Λ ...

( مربعًا ، مثلثًا ، متوازى أضلاع )

( V · · · · · · · · · )

..... = 0 × 9 <sub>7</sub>

# 💾 أكمل ما يأتى:



المساحة = .....وحدة مربعة





طول القلم = ....سس سم

# (2) اقرأ ثم أجب:

أ مع بسمة ٣٦ جنيهًا وترغب في توزيعها بالتساوي على ٤ أشخاص،

احسب نصیب کل شخص.

نصیب کل شخص = .....

ب اكتب مسألة كلامية تعبر عن مسألة الضرب:  $\mathbf{Y} \times \mathbf{Y}$  ثم حلها.



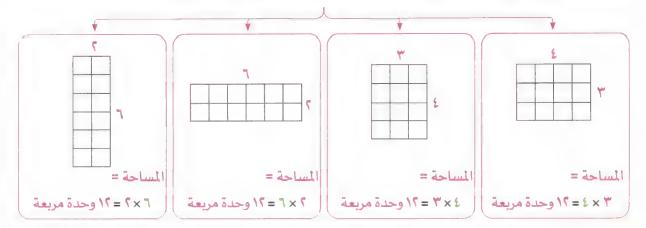






تكوين مستطيلات متساوية في المساحة:

يمكن إنشاء عدة مستطيلات مختلفة الأبعاد ومساحة كلِّ منها ١٢ وحدة مربعة، كالآتي:





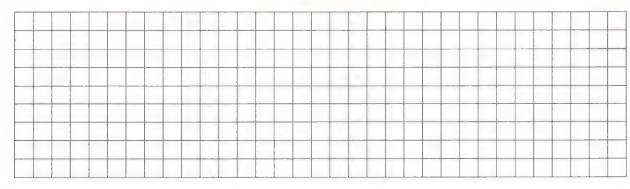
- ♦ المستطيلات السابقة لها نفس المساحة ( ١٢ وحدة مربعة ) وليست متماثلة.
- ♦ أزواج عوامل العدد ١٢ هي ٣ و ٤، ٦ و ٢ ، ١ و ١٢ وجميعها تصلح أن تكون أبعادًا لمستطيل مساحته ۱۲ وحدة مربعة.
  - ♦ عملية الضرب إبدالية، فمثلًا:

15=4×5=5×4

وكذلك: ٢×٢ = ٦×٦ = ١٢



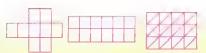
🚺 ارسم مستطيلين مختلفين في الشكل، مساحة كل منهما ١٨ وحدة مربعة:



المساحة = ---- × ---- وحدة مربعة

المساحة = ..... × ..... وحدة مربعة

- أعط طفلك الأشكال الآتية، ثم اسأله عن عجد الهربعات والهثلثات التي يتكون هنها كل شكل ثم اطلب منه أن يحدد العلاقة بين عدد المثلثات وعدد المربعات
  - مفردات أساسية؛
  - المساحة الأبعاد العوامل صفوف أعمدة وحدة مربعة خاصية الإيدال.



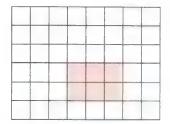


ا أوجد مساحة كل مستطيل مما يلى، ثم ارسم مستطيلًا آخر على شبكة المربعات المقابلة له نفس المساحة مستخدمًا خاصية الإبدال في الضرب كما بالمثال:

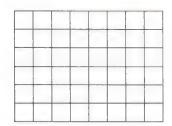




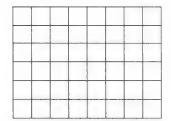
المساحة =  $\mathbf{Y} \times \mathbf{Y} = \mathbf{I}$  وحدات مربعة



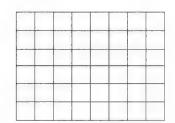
المساحة =  $7 \times \%$  = رحدات مربعة



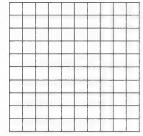
ة المساحة = ..... × ..... = مربعة



المساحة = ..... × ..... = مربعة



المساحة = ..... × ..... وحدات مربعة



المساحة = ..... × ..... وحدة مربعة



المساحة = ..... × ...... = وحدات مربعة



المساحة = ..... × ..... = المساحة عربعة



المساحة = ..... × ..... = المساحة = مربعة



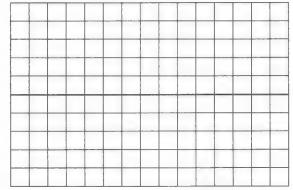
المساحة = ..... × ..... وحدة مربعة

الذي يساويه في المساحة من العمود الثاني كما بالمثال: مثال

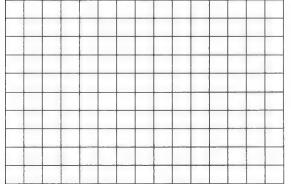
	الذي يساويه في المساحة من العمود الثاني حما بالمثال:
	مثال
	المساحة = ٢ × ٦ = ١٢ [
	المساحة = × = المساحة
	المساحة = × = المساحة
المساحة = ٣ × ٤ = ١٢ 🗌	المساحة = × =

ارسم حسب المطلوب:

أكبر عدد من المستطيلات بمساحة ١٠ وحدات مربعة.



أكبر عدد من المستطيلات بمساحة ٨ وحدات مربعة.





	الصحيحة		10	4		4	. 4	
:	الصحيحة	1	ىە	حا	צ	1	>	
	**				c	-		

		القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٢١٤ ٣٧٥ هي
(	(عشرات ، عشرات ألوف ، مئات ألوف	
(	( المتر ، السم ، المم	ب الوحدة المناسبة لقياس طول قلم هي
(	1. + , 0 + , 4 + )	ج قاعدة النمط: ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ هي
(	····· ( ···· ( ···· )	د قيمة الرقم ٦ في العدد ٣٦ ١٢٥ هي

# 🕜 أكمل ما يأتى:

# " قارن باستخدام ( < أو > أو = ):

1 × r	۳ ÷ ۹	<b>.</b>	1. × 4.	7 × 0	Î
T×1	• × V	۵	۱• × ۸	$\wedge \times \circ$	ج
٤٠٠٧	أربعمائة ألف	9	۱۰۰۰عشرة	 ١٦٠ مائة	- A

# أجب عما يأتى:

أ ارسم مستطيلين مختلفين في الشكل ولهما نفس المساحة 7 وحدات مربعة.

أحتاج إلى

مساعدة!!

ب اشترت رحمة ٧ قطع حلوى، ثمن القطعة الواحدة ٥ جنيهات، احسب المبلغ الكلى الذى دفعته رحمة.

المبلغ الكلى الذى دفعته رحمة =

تابع مستواك ﴿ وَ وَ الْمَاكِلُ اللَّهِ مُسْتُواكُ اللَّهُ مُسْتُواكُ اللَّهُ مُسْتُواكُ اللَّهُ اللَّهُ مُسْتُواكُ اللَّهُ اللَّهُ مُسْتُواكُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ الللَّا

ما زلت أحتاج للقليل

من المساعدة!!

أحتاج لحل

تمرينات أكثرا

أنا فاهم وقادر على

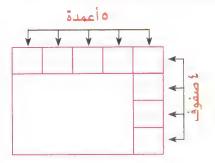
مساعدة زملائي

أنا فاهم



يمكن حساب مساحة المستطيل من خلال عدد الصفوف وعدد الأعمدة، كالأتى:

- تتمثل أبعاد المستطيل في عدد الصفوف وعدد الأعمدة.
  - عدد الصفوف = ٤ صفوف
    - عدد الأعمدة = ٥ أعمدة
  - المساحة =  $\frac{1}{2} \times 0$  = ۲۰ وحدة مربعة



# وللوظ أرن

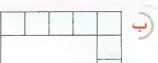
♦ على الرغم من أن الوحدات المربعة داخل الشكل غير واضحة. لكنه يمكن حساب مساحة المستطيل عن طريق بعدى المستطيل (الصفوف ، الأعمدة).

# اللاب

العدد عدد الصفوف والأعمدة في كل شكل، ثم احسب مساحته:

		1)

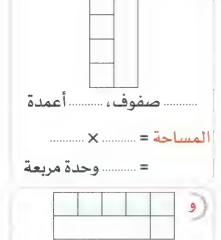
أعمدة	 صفوف،	



..... صفوف، ..... أعمدة



..... صفوف، ..... أعمدة



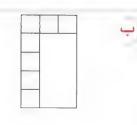
صف، اعمدة

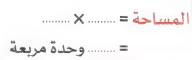
= ..... وحدة مربعة

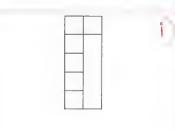
المساحة = .....×

- أعط لطفلك مجموعة من البطاقات تحتوي على أعداد من ا إلى ١٠. واطلب منه أن يختار عددين وينشئ مصغوفة باستخدام العددين باعتبارهما عاملي العدد ، ثم كتابة مسألة الضرب وإيجاد حاصل ضربهما. مفردات أساسية:
  - المساحة أعمدة صفوف الأبعاد خاصية الإبدال.

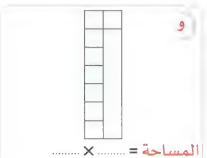
# ا باستخدام عدد الصفوف وعدد الأعمدة حدد بُعدى كل شكل، واحسب مساحته:



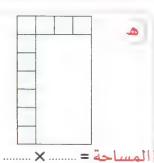




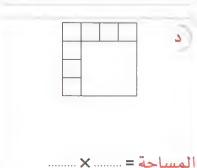






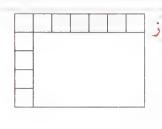




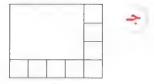




		2
_		



# 💾 صل كل مستطيل بالمساحة المناسبة له:



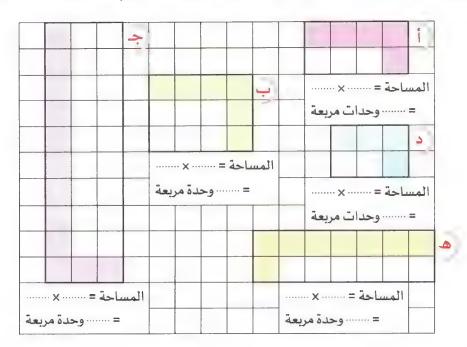
		,
 		-

		1			-
 	 	L	L		
				$\vdash$	

مربعة	وحدة	71

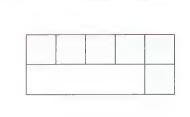
		_
مربعة	وحدة	77

عدد بُعدى كل مستطيل باستخدام عدد الصفوف والأعمدة، ثم احسب مساحة كل مستطيل:



0 ارسم بُعدى المستطيل مستخدمًا وحدة ( [ ] تبعًا للمساحة المعطاة كما بالمثال:

المساحة = £ × 0 = ٠٩ وحدة مربعة



المساحة = ٢ × ٥ = ١٠ وحدات مربعة

المساحة =  $7 \times 7 = 11$  وحدة مربعة

مثال

المرحدة	اخترالإجابة	61
	المسراعيات	

د ۷ أمتار= .....سنتيمتر.

- (1,7,7) 🧻 عدد رءوس المثلث = ......رءوس.
- (9...., 9..., 9.) 🖵 قيمة الرقم ٩ في العدد ٣٠٠ ٩٦٤ هي .....
  - 놎 الشكل الرباعي الذي فيه كل الأضلاع متساوية في الطول هو ......

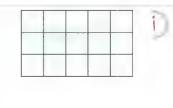
(المستطيل، المعين، متوازى الأضلاع)

( V · · · V · · V · )

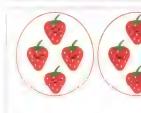
# 🕝 أكمل ما يأتى:

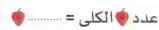
- ..... = 0 × 1
- ..... = \ × Y 3
- 🧆 ٦ سـم = .....مم
- ..... = V × ۳ 🗻 \\ = ..... \ \ 9

# 💾 لاحظ، ثم أكمل:



مساحة المستطيل = ......











اسم الشكل: ..... عدد الأضلاع= .....



طول الدبوس = سسس سم

# اقرأ ثم أجب:

- 🚺 علبة أقلام بها ١٢ قلمًا، فإذا كان ثمن القلم الواحد ٣ جنيهات،
  - فاحسب ثمن علبة الأقلام. .....
  - (ب مع هدى ١٥ كتابًا وتريد وضعها بالتساوى على ٥ أرفف،
- فما عدد الكتب على كل رف؟ .....

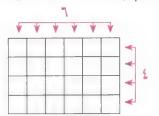


# المساحة بتقسيم المصفوفات وخاصية التوزيع فى الضرب

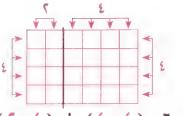


• يمكن استخدام استراتيجية التقسيم للمصفوفات لتسهيل عملية الضرب:

فمثلًا لإيجاد حاصل ضرب  $(2 \times 1)$  نقوم بإحدى الطرق الآتية:



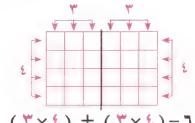
نقسم البعد الأكبر (٦) إلى (٤ + ٢)



$$(? \times \pounds) + (£ \times \pounds) = ? \times £$$

$$= 7/4 + \lambda = 37$$

نقسم البعد الأكبر (٦) إلى (٣ + ٣)



$$(\Upsilon \times \Sigma) + (\Upsilon \times \Sigma) = \mathbb{I} \times \Sigma$$

$$52 = 17 + 17 = 37$$

مما سبق نستنتج أن:

$$(\Upsilon \times \xi) + (\Upsilon \times \xi) = 7 \times \xi$$

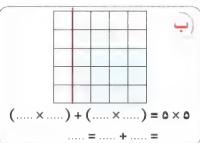


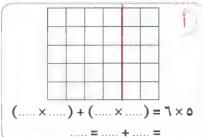


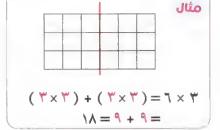
- يمكن تقسيم المصفوفة بأكثر من طريقة.
- عند تقسيم المصفوفة إلى مصفوفتين أصغر، فإن مجموع مساحتى المصفوفتين الأصغريساوي مساحة المصفوفة الأكبر (الأصلية).
  - ♦ نستخدم استراتيجية تقسيم المصفوفة في تسهيل إيجاد حاصل الضرب وخاصةً مع الأعداد الكبيرة.







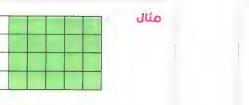




- ذكر طفلك أنه يمكن رسم مستطيلين مختلفي الشكل ولكن لهما نفس المساحة. مفردات أساسية:
  - خاصية التوزيع المصفوفات أعمدة صفوف العوامل.

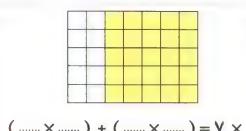
# أكمل ما يأتى حسب تقسيم المصفوفة الموضح، كما بالمثال:

مثال

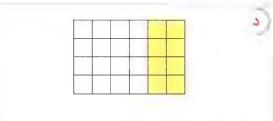


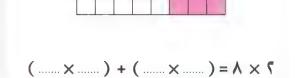
$$0 \times \Gamma = ( \ \ \, ) \times \Gamma ) + ( \ \ \, \forall \times \Gamma )$$



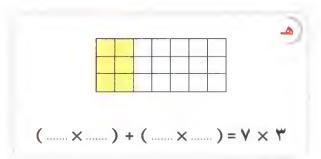


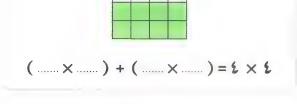


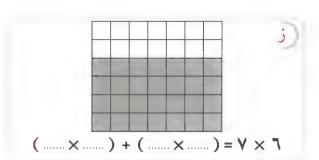


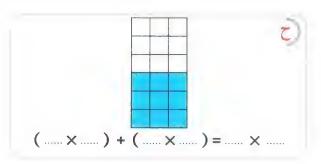




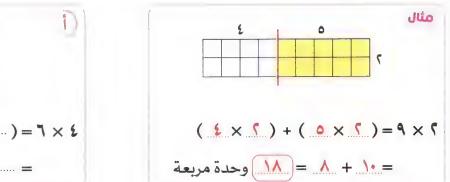


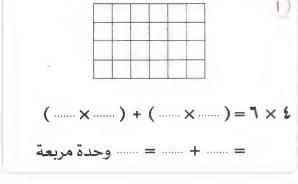


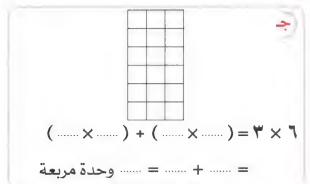


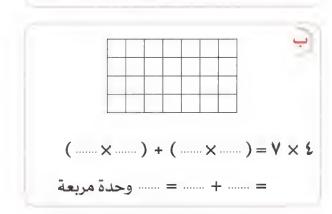


استخدم خاصية التوزيع في الضرب لتسهيل إيجاد مساحة كل مستطيل مما يلي كما بالمثال:

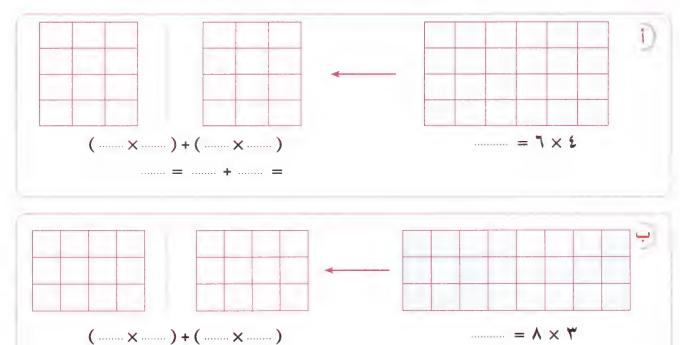








2 لاحظ المصفوفات الآتية، ثم أكمل مسألة الضرب لكل مصفوفة بعد التقسيم:







# اخترالإجابة الصحيحة:

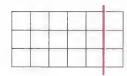
(المستطيل، متوازى الأضلاع، المعين)	أ الشكل الذي له ٤ أضلاع متساوية في الطول هو
------------------------------------	---

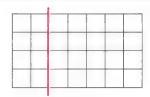
$$(\forall \times \forall , \uparrow \times \forall , \circ \times \forall) \qquad (\forall \times \forall , \uparrow \times \forall ) = \forall \times \forall \Delta$$

# ا كمل الجدول الآتي، كما بالمثال:

عدد أزواج الأضلاع المتوازية	عدد الرءوس	عدد الأضلاع	الاسم	الشكل
صفر.	٣	٣	مثلبث	مثال
				ب

# استخدم خاصية التوزيع لإيجاد مساحة كل مما يأتي مستعينًا بالتقسيم الموضح:





💋 أوجد مساحة كل من الأشكال التالية عن طريق عد الوحدات المربعة داخل كل شكل: المساحة = ..... وحدة مربعة المساحة = ..... وحدات مربعة المساحة = ..... وحدة مربعة المساحة = ..... وحدة مربعة المساحة = ..... وحدة مربعة المساحة = ..... وحدات مربعة المساحة = .... وحدة مربعة المساحة = .... وحدات مربعة المساحة = .... وحدة مربعة j ی المساحة = ..... وحدة مربعة المساحة = ..... وحدات مربعة المساحة = ..... وحدة مربعة (0) ارسم مستطيلين مختلفين في الشكل ولهما نفس المساحة (٢٠ وحدة مربعة ). المساحة = ..... × ..... وحدة مربعة المساحة = ..... × ..... وحدة مربعة 1 احسب مساحة كل شكل، باستخدام عدد الصفوف وعدد الأعمدة: المساحة = .....× المساحة = ..... × ..... المساحة = .....× = ..... وحدة مربعة = ...... وحدة مربعة = .....وحدة مربعة







الصحيحة:	اخترالإجابة	
44		

- ا الشكل الذي له ٥ أضلاع يسمى مضلعًا .....
  - ب عدد رءوس المستطيل = .....رءوس.
    - ج أى مما يأتى يعتبر مضلعًا؟ .....
- و عدد أضلاع المضلع السداسي = .....أضلاع.

# ( رباعیًّا ، خماسیًّا ، سداسیًّا ) ( ٥ ، ٤ ، ٣ )

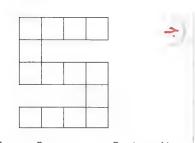
(المربع ، الدائرة ، المكعب )

(7,0,2)

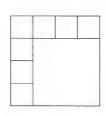
# 🕜 أكمل ما يأتى:

- (أ الأشكال التي أضلاعها متساوية في الطول هي .............
  - ب الشكل الذي فيه ضلعان متقابلان فقط متوازيان هو .....
    - (ج الرءوس متماثلة في كل من .................

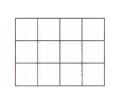
# احسب مساحة كل شكل مما يأتى:



المساحة = ..... وحدة مربعة

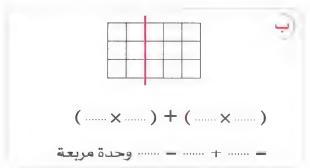


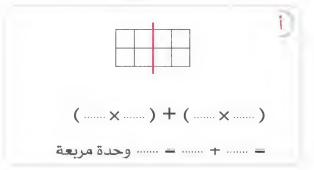
المساحة = ..... وحدة مربعة

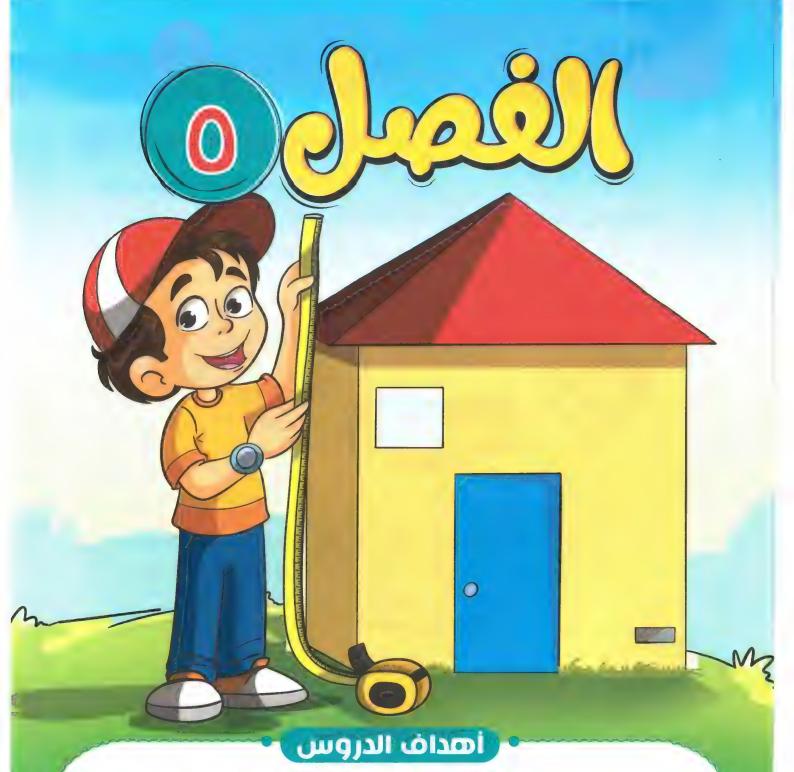


المساحة = ..... وحدة مربعة

# 2 استخدم خاصية التوزيع لإيجاد مساحة كل مما يأتي مستعينًا بالتقسيم الموضح:







### الدرس (١): محيط المضلعات

- استخدام المسطرة في قياس أطوال أضلاع المضلعات بالسنتيمتر (سم).
  - حساب محيط المضلعات بالسنتيمتر (سم).

### الدرس (۲): المحيط والمساحة

- شرح الاختلاف بين المحيط والمساحة.
- حساب محيط و مساحة المصفوفات المُعطاة وبها بعض الوحدات المفقودة.

### الدرسان (۴ ، ۴)؛ المساحة باستخدام الأبعاد والمساحة باستراتيجيات متنوعة

- حساب مساحة المستطيل بمعلومية طول بعديه (الطول والعرض).
  - تطبيق استراتيجيات مختلفة لحل مسائل المساحة.

### الدرسان (٥ ، ٦): محيطات مختلفة لنفس المساحة ومساحات مختلفة لنفس المحيط

- إنشاء مستطيلات مختلفة لها نفس المساحة.
- إيجاد محيط المستطيلات المتساوية في المساحة ولكن أبعادها مختلفة، ومقارنة محيط كل منهما بالآخر.
- مقارنة مساحة المستطيلات التي لها نفس المحيط و لكن بأبعاد مختلفة.

## الدرس (٧): تطبيقات حياتية على المحيط والمساحة

• تطبيق فهم المساحة والمحيط لكتابة مسائل كلامية.

### الدرس (٨): الضرب في مضاعفات العدد ١٠

- الضرب باستخدام أعمدة العشرات.
  - الشرب، في مشاعفات العدد ١٠.
- ملاحظة وتفسير الأنماط عند الضرب × ١٠ ومضاعفاتها.

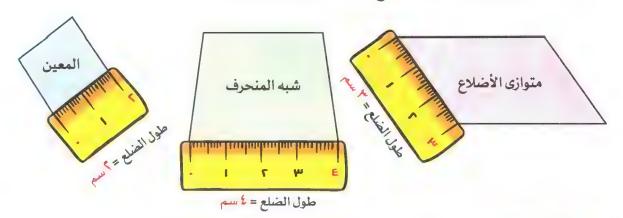
# محيط المضلعات





# ♦ لقياس طول ضلع المضلع نتبع الآتى:

نضع تدريج المسطرة (٠) على بداية الضلع المراد قياسه، ثم نقرأ طوله من خلال العدد الذي يشير إليه عند نهاية الضلع على المسطرة.

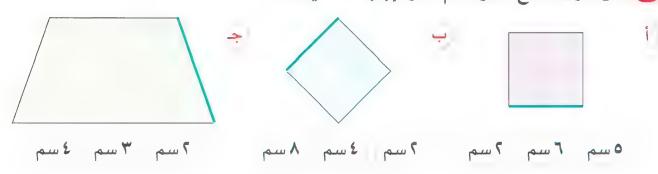


# للعظ أن:

- ♦ المسطرة السنتيمترية مقسمة إلى مسافات متساوية تسمى السنتيمتر (سم).
- ♦ كل سنتيمتر يساوى ١٠ ملليمترات (١ سم = ١٠ مم)، الملليمتر أصغر من السنتيمتر.
  - ♦ قياس المسافة بين نقطتى البداية والنهاية لأى ضلع يسمى بالقياس الخطى.
    - ♦ القياس الخطى هو قياس امتداد الشيء من أحد طرفيه إلى الطرف الآخر.

# رق تدرب

**1** قس طول الضلع الملون، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

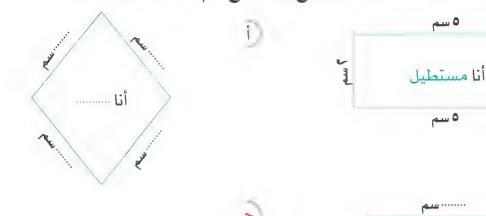


### اربط:

- اسأل طفلك عن؛ ما المقصود بالمضلع؟
  - المفردات الأساسية:
- الخواص سنتيمتر الارتفاع الطول خطى قياسى محيط مضلع العرض.



استخدم المسطرة في قياس طول ضلع كل مضلع، ثم أكمل كما بالمثال:



" قس أطوال أضلاع كلِّ من الأشكال الآتية، ثم اذكر ماذا تلاحظ بين الأشكال الموجودة في كل صف:



♦ أطوال الأضلاع الأربعة في المربع ......



### 🙀 إرشادات لولى الأمر:

مثال

- ارسم مجموعة مختلفة من الأسخال الرباعية لطفئك، ثم اطلب منه أن يقوم بقياس أطوال أصلاع كل شكل منها.
  - شجع طفلك على قياس أطوال أضلاع بعض الأشياء من حوله باستخدام المسطرة.
  - أعط لطفلك بطاقة مرسومًا عليها أحد الأشكال الرباعية، ثم اسألة عن خصائص هذا الشكل.

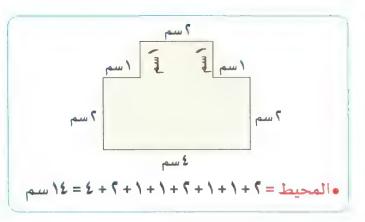


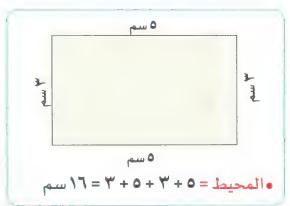
# النا حساب محيط المضلعات بالسنتيمتر:

• محيط المضلع: هو طول الخط الذي يحد الشكل (المضلع) من الخارج، وهو قياس خطى للمسافة حول الشكل بأكمله، ونستطيع حساب محيط المضلع من خلال مجموع أطوال أضلاع الشكل.

# ويمكن حساب محيط أي مضلع عن طريق الخطوات الآتية:

- ١ نقيس طول كل ضلع من أضلاع المضلع باستخدام المسطرة.
  - ٢ نوجد مجموع أطوال أضلاع ذلك المضلع.







كل تلك الأشكال ليست مضلعات؛ حيث إن لديها خطوطًا منحنية لا يمكن قياس طولها بالمسطرة.

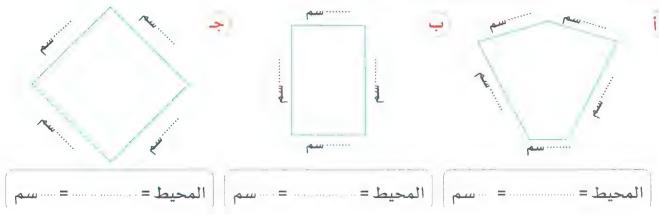






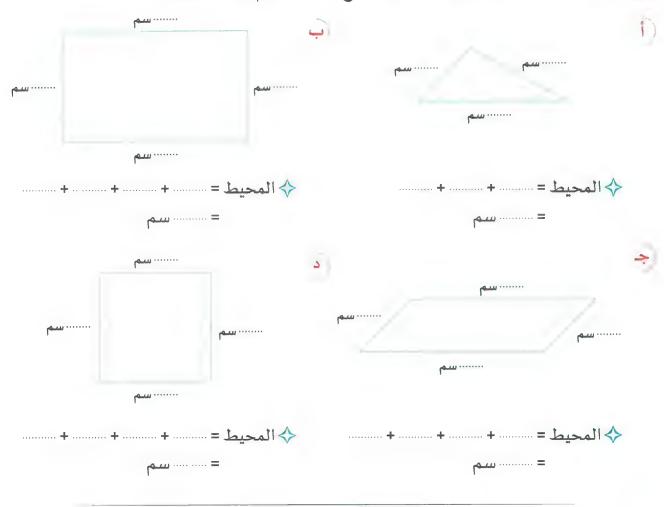


# قس أطوال أضلاع كل مضلع، ثم اكتب محيطه:



### 🦨 إرشادات لولي الأمر:

🕕 استخدم المسطرة في قياس أطوال أضلاع كل شكل، ثم اكتب محيطه:

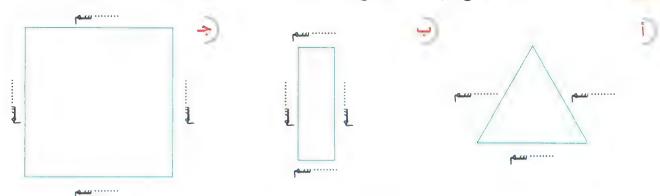


# 1 قس طول كل ضلع ملون، ثم صل بالعبارة المناسبة:

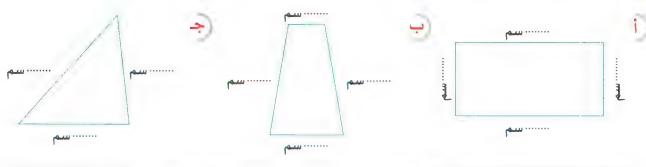


أنا مضلع طول أحد أنا مضلع طول أحد أضلاعي ٣ سم

انا مضلع طول أحد أضلاعي ٢ سم احسب محيط كل مضلع ثم لون المضلع الذي له المحيط الأكبر باللون •:

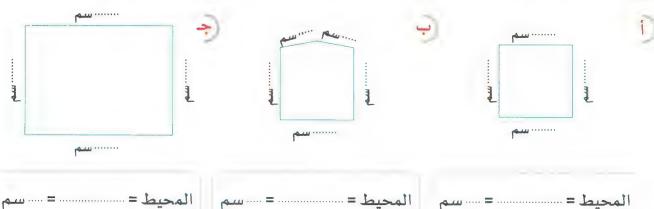


◊ احسب محيط كل مضلع ثم لون المضلع الذى له المحيط الأصغر باللون •:



المحيط =	المحيط =عسا	المحيط =عا

احسب محيط كل مضلع ثم لون المضلعات المتساوية في المحيط باللون ●:



### 🖨 إرشادات لولي الأمر:

# كالكر المسال حتى الدرس (المسال)

_	"	خترالإجابة	1	1
100	4~1~/~11			
	44			,

أ العدد الناقص في النمط: ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٠٠ هو ١٣٠٠ هو ١٢٠ ، ١٦)

 $(\Lambda \, \xi \, \circ) \, \wedge \, (\xi \, \circ) \,$ 

ج قيمة الرقم ٥ في العدد ٢١٠ ٥٤٣ هي .................

د ٦٠ سنتيمترًا = ......مم.

# 🕜 أكمل ما يأتى:

د ع مئات = ...... ( ه ٩ عشرات = ..... ( و ع آلاف = .....

ر ۱۱۲ عشرة = ...... (ح ۲۰ + ۲۰۰ = ..... (ط ۲۰۰ = ..... مائة

# 👕 قارن باستخدام (< أو > أو =):

1/×7 ~~~

7×7 ( .......... 1×1•÷

7×7 ......

~~~ Y · · + 1 · + 0 ·

د ۱۵ مائة ( ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰ ) ۱× ۵

710.

و ۸ أمتار ﴿ ﴿ السَّالَ ﴿ السَّالَ ﴿ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

# اقرأ ثم أجب:

أ اكتب أول ٤ مضاعفات مشتركة للعددين ٢ ، ٣ معًا

# ب اكتب أول ٤ مضاعفات للعدد ٥

ج قسم عادل حديقته إلى ٦ صفوف وزرع بكل صف ٣ حبات بطيخ، بحيث تزرع كل حبة بطيخ في مساحة ١ وحدة مربعة، فما عدد حبات البطيخ في الحديقة؟ وما مساحة الحديقة؟

♦عدد حبات البطيخ = محدد حبات البطيخ

♦ مساحة الحديقة = .....

# المحيط والمساحة



# محيط الأشكال ومساحتها:

• يريد أمير أن يبنى سورًا يحيط بمزرعته المستطيلة الشكل التي بعداها ۹ أمتار، ۳ أمتار.





### المحيط:

- المحيط هو عدد وحدات الطول التي تحيط بالشكل من الخارج ويساوى مجموع أطوال أضلاع الشكل.
- محيط المزرعة = ٣ + ٩ + ٣ + ٩ = ٤٢ مترًا.

### المساحة:

• المساحة هي عدد الوحدات المربعة بداخل الشكل وتساوى عدد الصفوف × عدد الأعمدة. • مساحة المزرعة = ٣ × ٩ = ٢٧ مترًا مربعًا.



الرسم التالي يوضح تصميمًا لأشكال بيوت بعض الحيوانات في حديقة الحيوان، أوجد محيط ومساحة كل شكل من الأشكال الآتية:

|  |       |  |  |    |      |  | علة | الق |
|--|-------|--|--|----|------|--|-----|-----|
|  | القرد |  |  | عد | الأس |  |     |     |
|  |       |  |  |    |      |  |     |     |

المحيط = ..... وحدات طول

المساحة = ..... وحدة مربعة







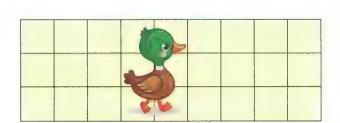


| المحيط = وحدة طول    |
|----------------------|
| المساحة = وحدة مربعة |

- اسأل طفلك عن طول السياج اللازم وضعه ليحيط بحديقة طولها ٧ أمتار وعرضها ٤ أمتار. المفردات الأساسية:
  - مساحة مصفوفة محيط وحدة مربعة

# احسب محیط ومساحة کل مزرعة مما یأتی:

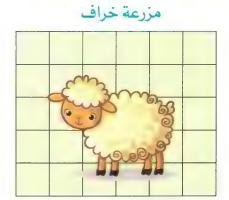
ب مزرعة بط











# انظر إلى كل شكل وسجل محيطه ومساحته، ثم أجب:

| الشكل (۳) | الشكل<br>(۱)  |  |
|-----------|---------------|--|
|           | الشكا         |  |
|           | الاشكل<br>(۲) |  |

|    | الشكل | المحيط                                  | المساحة       |
|----|-------|-----------------------------------------|---------------|
| -  | (1)   | *************************************** | **********    |
| ٠  | (٢)   | **************                          | *******       |
| جـ | (٣)   | ***************                         | ************* |

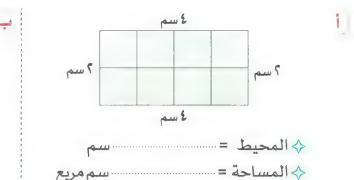
| مساحات الأشكال من الأصغر إلى الأكبر: | رتب | - |
|--------------------------------------|-----|---|
|--------------------------------------|-----|---|

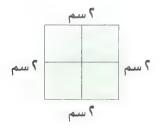
| <br>ι < | > |
|---------|---|
|         |   |

| الأصغر: | ن الأكبرإلى | ت الأشكال ه | محيطاه | ♣رتب |
|---------|-------------|-------------|--------|------|
|---------|-------------|-------------|--------|------|

## وجد محيط ومساحة كل شكل من الأشكال الآتية: (علمًا بأن: كل يمثل ا سم مربع)

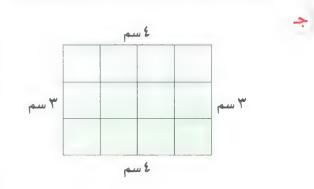
۷





| <u>=</u> | ♦ المحيط |
|----------|----------|
|----------|----------|

ع سم

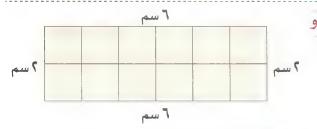


ح

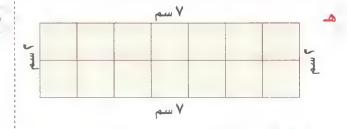
ع سم

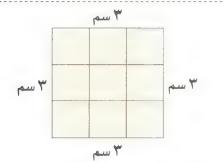
٤ سم

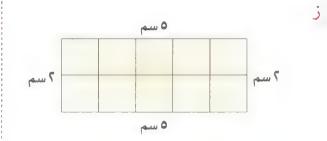












| p.m |  | <b>=</b> | المحيط | <b>^</b> |
|-----|--|----------|--------|----------|
|-----|--|----------|--------|----------|

| صحيحة: |    |    |      |      |     |   |
|--------|----|----|------|------|-----|---|
| **     | Ħ. | ** | 1. 2 |      | 1 🦱 | 1 |
| صحبحه: | 11 | به |      | حدرا | 1   | 1 |
| 44     |    |    |      |      |     |   |

| (                            | أ قيمة الرقم ٨ في العدد ٧٠٠٧ هي             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| (٣٠٣٠, ٣٣٠٣, ٣٣٣)            | = ٣٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٣ <u>.</u>                  |
| (مئات ، أنهف ، عشرات الأنهف) | ج القيمة المكانية للرقم ؟ في العدد ٢٠٠٧٥ هي |

د المضلع الذي كل أطوال أضلاعه متساوية في الطول هو

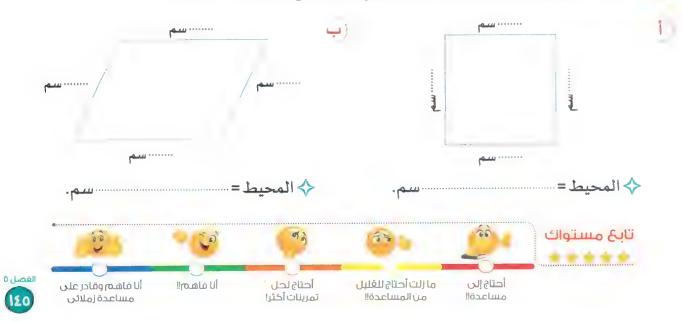
(المربع ، المستطيل ، شبه المنحرف)

## الكمل ما يأتى:

## ا قارن باستخدام الرموز ( > أو < أو = ):

| ۹۰ مم | اب ۹ سم   | و۲۰۲٥          | <br>1 077 53 |
|-------|-----------|----------------|--------------|
| 15079 | 160AY 2   | ٥٠             | ج ٥ مئات     |
| مس ۴۰ | و ۳ أمتار | <b>٤</b> عشرات | <br>0+ + 2 - |

## 1 استخدم المسطرة في قياس أطوال أضلاع كل مضلع ثم احسب محيطه:



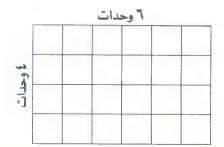
## الدرسان

## المساحة باستخدام الأبعاد والمساحة باستراتيجيات متنوعة



#### استراتيجيات حساب مساحة المستطيل:

• يمكن حساب مساحة المستطيل باستخدام استراتيجيات مختلفة:



#### العد واحد بعد واحد

نقوم بعد كل المربعات داخل المستطيل

| 7  | ٥  | ٤  | ٣  | ۲  | ١  |
|----|----|----|----|----|----|
| 15 | 11 | 1. | ٩  | ٨  | ٧  |
| ۱۸ | ۱۷ | 17 | 10 | 12 | ۱۳ |
| 52 | 74 | 77 | 77 | ۲٠ | 19 |

• فنجد أن: مساحة المستطيل = ٢٤ وحدة مربعة

#### الجمع المتكرر

• 2 صفوف بكل صف ٦ وحدات مربعة مساحة المستطيل =

T + T + T + T = 37 وحدة مربعة

• أو 7 أعمدة بكل عمود ٤ وحدات مربعة مساحة المستطيل =

٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٤٢ وحدة مربعة

#### الصفوف والأعمدة \_\_\_\_\_ بُعدا المستطيل

- عدد الصفوف = ٤، عدد الأعمدة = ٦ مساحة المستطيل = عدد الصفوف × عدد الأعمدة
- مساحة المستطيل =  $3 \times 7 = 37$  وحدة مربعة
- الطول = ٦ وحدات العرض = ٤ وحدات مساحة المستطيل = الطول × العرض مساحة المستطيل = ٦ × ٤ = ٢٤ وحدة مربعة

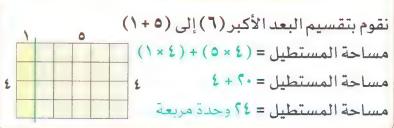
## لاحظ أن:

• المساحة هي الحيزداخل المستطيل ولا يعتبر قياسًا خطيًا كالمحيط.

٦ وحدات

• المساحة تقاس بالوحدات المربعة بينما المحيط يقاس بالوحدات.

#### التقسيم (التوزيع)



#### اربط:

- اسأل طفلك عن الاستراتيجيات المختلفة لإيجاد مساحة المستطيل.
- اسأل طفلك عن الفرق بين وحدتى المساحة (سم مربع، متر مربع)

المفردات الأساسية:

• مساحة – الأبعاد – قياس خطى – حاصل الضرب – وحدة مربعة – العرض



# على الدرسين 省 و 🔰

| اكتب مساحة كل مستطيل مما يأتي باستخدام استراتيجية أبعاد المستطيل: |
|-------------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------------------------------------|

ة سم

٦ أمتار ١٠ أمتار

> الطول = ....، العرض = .... الطول = .....، العرض = ..... المساحة = .....× المساحة = .....× ..... = .....مترًا مربعًا = .....مترًا مربعًا

الطول = .....، العرض = ..... المساحة = .....× ..... = .....سم مربع

> ٥ أمتار ۳ أمتار

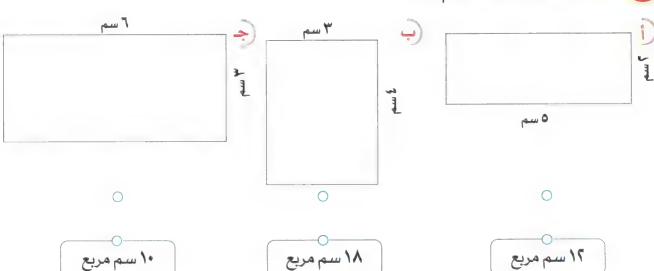
۷ أمتار

الطول = .....، العرض = ..... الطول = ..... ، العرض = ..... المساحة = .....× المساحة = .....× = .....أمتارمربعة = .....مترًا مربعًا

الطول = .....، العرض = ..... المساحة = .....× = .....مترًا مربعًا

## احسب مساحة كل شكل ثم صل:

٤ أمتار

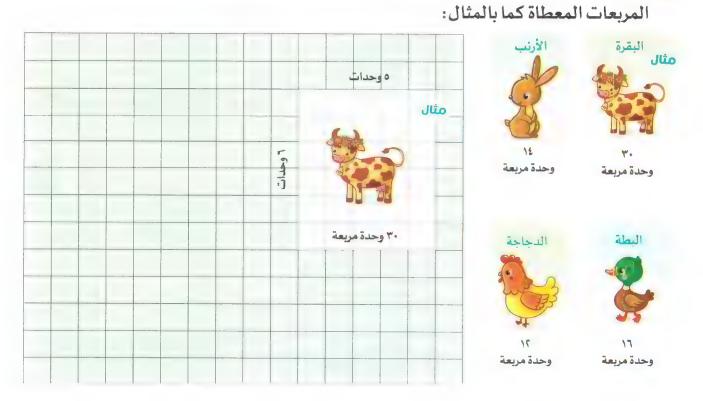


احسب مساحة كل مستطيل بالاستراتيجية المناسبة له:

المساحة = ..... وحدة مربعة المساحة = ..... سم مربع المساحة = .... وحدة مربعة



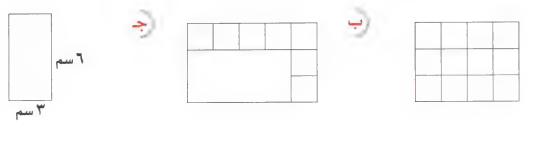
و مثل المساحات المعطاة والتي يحتاجها كل من الحيوانات والطيور المرسومة على شبكة





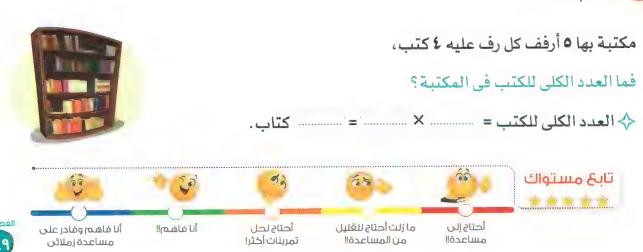
|                             | اخترالإجابة الصحيحة:                                  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| (Y•• , YY , Y•)             | اً ۷ أمتار =سنيمتر.                                   |
| (٣٠٠٠, ٣٠٠, ٣٠)             | ب قيمة الرقم ٣ في العدد ٥٢١ ٣ هي                      |
| (٤٥, ٢٠, ٩)                 | = £ × 0 ->                                            |
| (الملليمتر،السنتيمتر،المتر) | 🧸 الوحدة المناسبة لقياس طول كتاب هي                   |
|                             | اکمل ما یأتی:                                         |
| مساحته =سم مربع.            | 🧻 هاتف على شكل مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه كسم، فإن       |
|                             | ਦ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٣١٠ ٢٥٧ هي         |
| به متماثلة هو               | ج الشكل الرباعي الذي كل أضلاعه متساوية في الطول ورءوس |
| مط)                         | (د نفس النه النه النه النه النه النه النه النه        |

## ا أوجد مساحة كل مما يأتى:



المساحة = ...... × ...... المساحة = ...... × ...... المساحة = ...... × ......

## اقرأ ثم أجب:



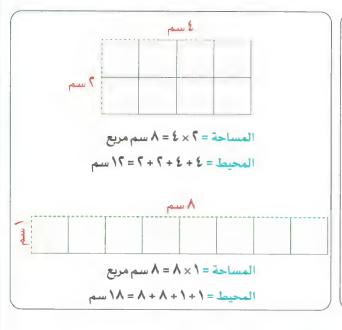


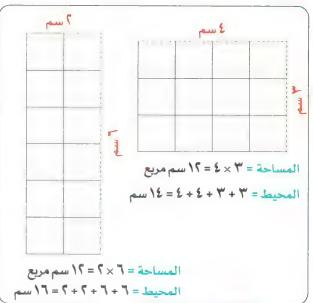


الدرسان

المستطيلات المتساوية في المساحة: •

هل المستطيلات المتساوية في المساحة من الضروري أن يكون لها نفس المحيط؟







• المستطيلات المتساوية في المساحة ليس من الضروري أن يكون لها نفس المحيط.

# الله الله

احسب محيط كل مما يلى ثم ضع علامة ( ✔) أسفل المستطيلات التي لها نفس المحيط:

| <b>}</b> | ج ا     | ٤ سم<br><u>1</u> | ب   | ر س <u>م</u> | 7 سم    |
|----------|---------|------------------|-----|--------------|---------|
| سم       | المحيط= | حيط= سم          | الم | مىن          | المحيط= |

اربط:

- حاول مع طفلك أن تجد ناتج ۱۲ ÷ ٤، واطلب منه رسم صورة للتعبير عن الحل.
  - المفردات الأساسية:
- الفصل ۵ 10-

|        | <b>3</b> map |          | *        |       | ٤ سم      | رب    |           | سم         | ٦.                 |     |
|--------|--------------|----------|----------|-------|-----------|-------|-----------|------------|--------------------|-----|
| ـم مري | <u></u>      | ساحة =   | ح الم    | سممري | حة =      | المسا | مربع      | <u>ф.ш</u> | ساحة =             | الم |
| ل      | ثم أكم       | ة مربعة، | ، ۱۸ وحد | ستطير | ساحة كل م |       |           |            | مستطيا<br>ات الموج |     |
|        |              |          |          |       |           |       | الجدول ال |            |                    |     |
|        |              |          |          |       | ١٨٠       |       | انجدون ال |            | المستطيل           | ال  |
|        |              |          |          |       |           |       | الجدول ١١ |            |                    | JI  |
|        |              |          |          |       |           |       | الجدول ١١ |            |                    | ال  |
|        |              |          |          |       |           |       | الجدول ا  |            |                    | J   |
|        |              |          |          |       |           |       | الجدول ١١ |            |                    | ال  |
|        |              |          |          |       |           |       | الجدول ال |            |                    | J   |
|        |              |          |          |       |           |       | الجدول ال |            |                    | JI  |

| المستطيل (ج) | المستطيل (ب) | مثال المستطيل (أ)             | الأبعاد |
|--------------|--------------|-------------------------------|---------|
|              |              | ١ وحدة طول                    | العرض   |
|              |              | ۱۸ وحدة طول                   | الطول   |
|              |              | ۱ + ۱۸ + ۱ + ۱۸ = ۳۸ وحدة طول | المحيط  |
|              |              | ۱ × ۱۸ = ۱۸ وحدة مربعة        | المساحة |

#### 🙀 إرشادات لولي الأمر:

- درب طفلك على إيجاد مساحة المستطيل باستخدام مسألة الضرب.
- اسأل طفلك عن مسألة الضرب المستخدمة في إيجاد مساحة المستطيل، وعن كيفية إيجاد المحيط.

| ارسم حسب المطلوب فيما يلى ثم أكمل: | ثم أكمل: | فيما يلى | المطلوب | حسب | اارسم | 2 |
|------------------------------------|----------|----------|---------|-----|-------|---|
|------------------------------------|----------|----------|---------|-----|-------|---|

أ ارسم مستطيلين مختلفين في الشكل ولهما نفس المساحة: ١٢ سم مربع.

| المستطيل الثاني  | المستطيل الأول   |
|------------------|------------------|
|                  |                  |
|                  |                  |
|                  |                  |
|                  |                  |
| المحيط =سم       | المحيط =سم       |
| المساحة =سم مربع | المساحة =سم مربع |

ب ارسم مستطيلين مختلفين في الشكل ولهما نفس المساحة: ١٦ سم مربع.

| المستطيل الثاني  | المستطيل الأول   |
|------------------|------------------|
|                  |                  |
|                  |                  |
|                  |                  |
|                  |                  |
| المحيط =سم       | المحيط =سم       |
| المساحة =سم مربع | المساحة =سم مربع |

ارسم مستطيلًا مساويًا للمستطيل المعطى في المساحة ومختلفًا عنه في المحيط:

(علمًا بأن يمثل ١ وحدة طول)

| *************************************** | J##################################### |      |       |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|------|-------|
|                                         |                                        |      |       |
|                                         |                                        |      |       |
|                                         |                                        |      |       |
|                                         |                                        |      |       |
|                                         |                                        |      |       |
|                                         |                                        |      |       |
|                                         |                                        | <br> |       |
|                                         |                                        |      |       |
|                                         |                                        |      |       |
|                                         |                                        |      |       |
|                                         |                                        | 1    |       |
|                                         |                                        | 1    | 1     |
|                                         |                                        |      |       |
|                                         |                                        |      |       |
|                                         |                                        |      |       |
|                                         |                                        |      |       |
|                                         |                                        |      | 1     |
|                                         |                                        |      | <br>1 |
|                                         |                                        |      |       |
|                                         |                                        |      |       |
|                                         |                                        |      |       |
|                                         |                                        |      |       |
|                                         |                                        |      |       |
|                                         |                                        |      |       |

## أثانيا

#### المستطيلات المتساوية في المحيط:

هل المستطيلات المتساوية في المحيط من الضروري أن يكون لها نفس المساحة؟

الطول = 0 سم العرض = ٢ سم المحيط = 0 + 0 + ٢ + ٢ = ١٤ سم المساحة = 0 × ٢ = ١٠ سم مربع

**ه** سم

الطول = ٦ سم العرض = ١ سم المحيط = ٦ + ٦ + ١ + ١ = ١٤ سم المساحة = ٦ × ١ = ٦ سم مربع

ا سم <u>آ</u>

الطول = ٤ سم العرض = ٣ سم المحيط = ٤ + ٤ + ٣ + ٣ = ١٤ سم المساحة = ٤ × ٣ = ١٢ سم مربع



لرسم مستطيلين متساويين في المحيط، يجب أن يكون مجموع أطوال أضلاع المستطيل الأول مساويًا لمجموع أطوال أضلاع المستطيل الثاني.

## لاحظ أن:

♦ يمكن أن يكون المستطيلان لهما نفس المحيط ولكنهما يختلفان في مساحة كلً منهما.
 لذلك ليس من الضروري أن تكون المستطيلات المتساوية في المحيط لها نفس المساحة.

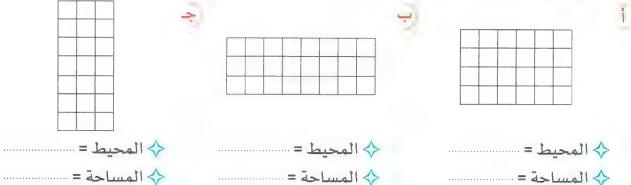
#### 🙀 إرشادات لولى الأمر:

ساعد طفلك على رسم مستطيلين باستخدام المسطرة محيط كل منهما ١٠ سم.



## على الدرسين 0 و 1

| <mark>مستطيلات التي لها نفس المحيط</mark> ، | 🚺 احسب محیط ومساحة كل مستطیل مما یأتی، ثم ا |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                             | ولكن لها مساحة مختلفة باللون الأحمر:        |







| ♦ المحيط =وحدة طول    | ♦ المحيط =وحدة طول    |
|-----------------------|-----------------------|
| ♦ المساحة =وحدة مربعة | ♦ المساحة =وحدة مربعة |

## ♦ قس أطوال أضلاع كل شكل باستخدام المسطرة واحسب محيطه ومساحته ثم أكمل:

| المستطيل (أ) |
|--------------|
| ♦ المحيط =   |
| المساحة =    |
|              |

#### 🙀 إرشادات لولى الأمر:

- اسأل طفلك أي المستطيلات أعلاه له المسادة الأكبر.
- ساعد طفلك في أن يختار أبعاد مستطيلين بحيث يكون لهما نفس المحيط ولكنهما مختلفان في المساحة.

| ارسم حسب المطلوب:               |
|---------------------------------|
| السم مستطيلين مختلفين في الم    |
| المستطيل الأول                  |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
| المساحة =                       |
| ب ارسم مستطيلين مختلفين في المح |
| المستطيل الأول                  |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
| المحيط =                        |
| احسب محیط کل شکل، ثم ص          |
| ر ا ۳ سم                        |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |

| المستطيل الثانى                           |                           | مستطيل الأول                  | ונ         |
|-------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| المساحة =رًا مربعًا، ثم قارن بين محيطيهما | حة كلٍّ منهما ١٢ سنتيمترُ | مساحة = ختلفين في المحيط ومسا |            |
| المستطيل الثاني                           |                           |                               |            |
| المحيط =                                  |                           | محيط =                        |            |
| بره.<br>ج                                 | ب کسم<br>ب کسم<br>آ       | ل شكل، ثم صل الأشكا<br>مم     | حسب محیط د |
| _                                         |                           |                               |            |
| <b>&gt;</b>                               |                           |                               |            |

|                                                |                         |                                            | بة الصحيحة:     | اخترالإجاب              |
|------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| (902.30.02.290)                                |                         |                                            | = 9 •           | ** + 0 + 2 1            |
| (1,0,71)                                       | <u>- سس</u>             | ب محیط مستطیل طوله ٥ سم وعرضه ١ سم =سم.    |                 |                         |
| ( *                                            | م =سم مربع .            | سم وعرضه ۳ س                               | تطيل طوله ٧     | ج مساحة مس              |
| به منحرف ، مستطیل ، معین)                      | ان هو (شب               | لا متقابلان متوازيا                        | له ضلعان فقد    | د شکل رباعی             |
|                                                |                         |                                            | تى:             | 🕜 أكمل ما يأ            |
| س النمط)                                       | ا                       |                                            | . "             |                         |
|                                                | ى                       | العدد ٥٠٣٤٧ ٥٥ هر                          | انية للرقم • في | ب القيمة المك           |
| (بالصورة الرمزية)                              | ۱۰۰ ألف يكتب            | <b>3</b> }                                 | \ <b>\</b> = -  | ×7×                     |
|                                                |                         | < أو > أو = ):                             | خدام الرموز (   | 宵 قارن باست             |
| 14.                                            | · <b>ب</b> ۱۷ عشرة      | 125 40.                                    |                 | 12 540                  |
| V + 0                                          | ٠ × ٥ ع                 | ٨مم                                        |                 | ج ۸ سم                  |
| £×5                                            | (e 3×7                  | نصف ساعة                                   |                 | <u>م</u> ربع ساعة       |
|                                                |                         |                                            | يأتى:           | اجب عما ا               |
| ۵۰ دقیقة ،                                     | : ١ مساءً ويصل بيته بعد | ى تمام الساعة ٢٠                           | لب المدرسة ف    | أ يغادرطا               |
|                                                |                         | يه إلى بيته؟                               | ت الذي يصل ف    | فماالوقي                |
|                                                |                         | ته هو                                      | ول الطالب لبي   | الله الله و و و و و و و |
| حیط کل منها ۱۶ سم.                             | ولهما نفس المحيط، ومح   | فين في المساحة و                           | ىتطيلين مختل    | ب ارسم مس               |
| تطيل الثاني                                    | T-                      |                                            | المستطي         |                         |
|                                                |                         |                                            |                 |                         |
|                                                |                         | · , <mark></mark>                          |                 |                         |
| ું<br>                                         | শ ন                     | 38 36                                      | تواك            | تابع مس                 |
| أنا فاهم!! أنا فاهم وقادر على<br>مساعدة زملائى |                         | ج إلى ما زلت أحتاج للأ<br>عدة!! من المساعد |                 | صل ٥                    |



## تطبيقات حياتية على المحيط والمساحة



۲ متر



- حل مسائل كلامية على المحيط والمساحة:
  - تريد سارة أن تحيط نافذتها بإطار خشبي،

وكان طول النافذة ٢ متروعرضها ١ متر،

فكم مترًا من الخشب تحتاج سارة لعمل ذلك الإطار الخشبي؟

• لتحديد عدد الأمتار اللازمة، لا بد من حساب محيط النافذة.

محيط النافذة = مجموع أطوال أضلاع النافذة.

محيط النافذة = ۲ + ۲ + ۲ + ۲ = ٦ أمتار.



مثال يريد فاروق تركيب بلاط لأرضية غرفته التي على شكل مستطيل،

فإذا كان طول الغرفة ٧ أمتار وعرضها ٦ أمتار، بحيث إن كل بلاطة تمثل ١ متر مربع فكم عدد البلاط الذي يحتاجه فاروق لتبليط الغرفة ؟



مساحة أرضية الغرفة = طول الغرفة × عرض الغرفة.

مساحة أرضية الغرفة = ٧ × ٦ = ٢٤ مترًا مربعًا.

•لذلك فاروق يحتاج إلى ٤٢ بلاطة لتبليط غرفته.





## اقرأ كل موقف ثم اختر الإجابة الصحيحة:

الطلاء أحد حوائط الغرفة يلزم حساب

ب لبناء سورحول الحديقة يلزم حساب .....

ج لزراعة الحديقة بنبات الذرة يلزم حساب ......

🎍 لبناء سياج حول المزرعة يلزم حساب .....

المحيط

ط المساحة

المحيط

المحيط

المحيط

المساحة

المساحة

.

المساحة

اربط:

ساعد طفلك على إيجاد ناتج: ۲۱ ÷ ۷ مستخدمًا المكعبات.
 المفردات الأساسية:

• المساجة – المحيط



| : | أجب | قرأ ثم | 1 |
|---|-----|--------|---|
|   |     | 1      |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | أ تصنع مريم سجادة على شكل مستطيل، فإذا كان طولها ٥ أمتار<br>وعرضها ٣ أمتار، احسب محيط السجادة ومساحتها.<br>\$\lambda\$ محيط السجادة =            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | شاشة تلفزيون على شكل مستطيل طولها ٥٠ سم وعرضها ٢٠ سم،     احسب محيط الشاشة ومساحتها.     محيط الشاشة =                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul> <li>ملعب لكرة القدم طوله ٨ أمتار وعرضه ٥ أمتار،</li> <li>احسب محيط ومساحة الملعب.</li> <li>محيط الملعب =</li> <li>مساحة الملعب =</li> </ul> |
| N-L-MARKET MARKET MARKE | في صمم علاء حديقة على شكل مستطيل، فإذا كان طولها ١٠ أمتار<br>وعرضها ٦ أمتار، احسب محيط ومساحة الحديقة.<br>محيط الحديقة =                         |
| ٣ أمتار، ويريد وضع شبكة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul> <li>▲ يخطط أحمد لبناء مزرعة على شكل مستطيل طولها ٦ أمتار وعرضه</li> </ul>                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | لتغطية سطح المزرعة ، وكان لديه ١٢ مترًا مربعًا من الشبك ،  فكم سيحتاج من أمتار أخرى كي يستطيع أن يغطى المزرعة بالكامل  ♦ مساحة المزرعة =         |



و يريد طارق بناء سورحول حمام سباحة على شكل مربع طول ضلعه ٦ أمتار، فإذا قام ببناء ١٠ أمتار من السور،

فكم تبقى له ليكمل السور؟

♦ محيط السور = ......مترًا.

♦ الأمتار المتبقية = مسلمان المتبقية =



فِ قام خالد بطلاء ٢٠ مترًا مربعًا من حائط غرفته، فإذا كان طول الحائط ٨ أمتار وعرضه ٤ أمتار، فما مساحة الحائط؟ وكم مترًا مربعًا تبقى له ليكمل طلاء الحائط بالكامل؟

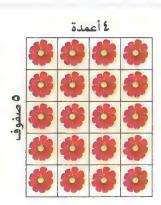
♦ مساحة الحائط = ........

♦ الأمتار المربعة المتبقية = ......مترًا مربعًا.

## استعن بالصور الآتية في تكوين مسألة كلامية مستخدمًا المسألة المعطاة:

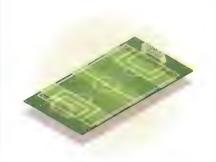
٥ × ٤ = ٢٠ وحدة مربعة

المسألة الكلامية هي:



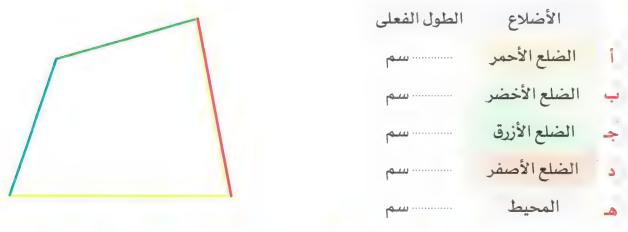
٣ + ٥ + ٣ + ٥ = ١٦ مترًا

ب المسألة الكلامية هي:



|                         |                           | 📗 اختر الإجابة الصحيحة:                  |  |
|-------------------------|---------------------------|------------------------------------------|--|
| (=, >, <)               |                           | 9044 ( 0944                              |  |
| (20,09,90)              |                           | = 0 × 9 -                                |  |
| (٣٠٠٠, ٣٠٠, ٣٠)         | V• ••                     | • + ۱ • • + ۰ • + ۵ = ۷۱ ۳۵۵ + •         |  |
| (7.4.4 , 47.4.4 , 44.7) | • هو                      | أكبرعدد مكون من الأرقام ٢ ، ٨ ، ٠ ، ٩ هو |  |
|                         |                           | آ أكمل ما يأتى:                          |  |
|                         | وية في الطول.             | أأضلاعهما متساه                          |  |
|                         |                           | ب أول ٤ مضاعفات للعدد ٨ هي               |  |
|                         | ?× Y × Y                  | = £ ÷ ٢• ->                              |  |
|                         | e A × o =                 | \o =× ٣ 🗻                                |  |
|                         | سألة المعطاة:             | اكتب مسألة كلامية مستعينًا بالم          |  |
|                         | + ۱۰ + ۲ + ۱۰ = ۲۲ مترًا. | - 7                                      |  |
|                         |                           | المسألة الكلامية هى:                     |  |
|                         |                           |                                          |  |
|                         |                           |                                          |  |
| 200                     |                           |                                          |  |

## 2 قس طول كل ضلع من أضلاع المضلع المقابل ثم احسب محيطه:





## الضرب في مضاعفات العدر ١٠



الدرس

باستراتیجیتین کالآتی: →

الاستراتيجية الأولى: ضرب أول رقمين من اليسار معًا ثم كتابة نفس عدد الأصفار.

- ♦ نقوم بضرب ۲ × ۳ = ٦
- ♦ نقوم بوضع صفرأمام حاصل الضرب لتصبح ٦٠

$$7 \times 7 = 7$$
,  $7 \times 7 = 7$ ,  $7 \times 7 = 7$ 

$$1/2 \times 1 = 1/2 \times 1 = 1/2$$

الاستراتيجية الثانية: رسم أعمدة العشرات.

- ♦ نقوم برسم مجموعتين كل مجموعة بها ٣ أعمدة عشرات.
  - ♦ نقوم بالعد بالقفز بمقدار ١٠؛ فيكون الناتج ٦٠





لتمثيل عمود العشرات نرسم قطعة مستقيمة فقط، وذلك لاستخدامها عند تمثيل مضاعفات العدد ١٠



## أكمل مسائل الضرب الآتية:

• حل مع طفلك أكثر من سؤال على ضرب الأعداد في العدد ١٠ ومضاعفاته.

## اكتب مسألة الضرب لكل مما يأتي ثم أوجد الناتج:

.....× ...... ..... **=** ..... **X** ..... .....× .....

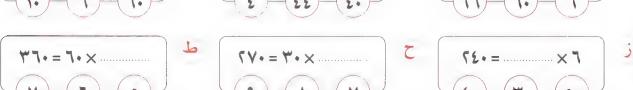
و

.....× ..... ..... **=** ..... **X** ..... .....× .....

## 💾 اکتب حاصل ضرب کل مما پأتی:

.... = £•×٣ <u>-</u> (+×0 -> ..... = V•×51 .....**=** 

## 1 لون الإجابة الصحيحة:

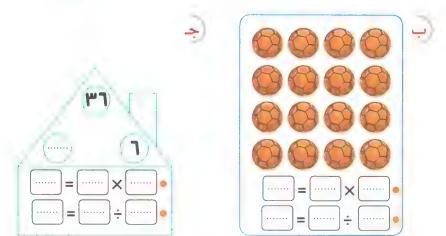


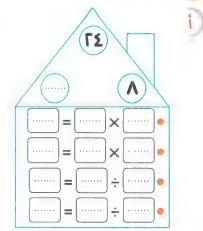
| <ul> <li>اجب عن الاسئلة الاتية مستخدمًا استراتيجية اعمدة العشرات:</li> </ul>                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ اشترى أمير ٤ ألعاب، فإذا كان ثمن اللعبة الواحدة ٣٠ جنيهًا، فكم دفع ثمنا للألعاب؟                                                     |
| ما دفعه أمير =                                                                                                                         |
| ب مبنى يحتوى على ٣٠ طابقًا فإذا كان بكل طابق ٥ غرف، فما العدد الكلى للغرف؟                                                             |
| العدد الكلى للغرف =                                                                                                                    |
| أوجد ناتج ما يأتى عن طريق رسم مجموعات من أعمدة العشرات:                                                                                |
| ٤٠×٢<br>ټ                                                                                                                              |
| اقرأ ثم أجب:                                                                                                                           |
| أ يوفرأحمد ١٠ جنيهات كل يوم، فما عدد الجنيهات التي يوفرها في أسبوع؟                                                                    |
| ♦ عدد الجنيهات التي يوفرها =                                                                                                           |
| <ul> <li>بإذا كان ثمن قطعة الشوكولاتة ٨ جنيهات، فما ثمن ٤٠ قطعة شوكولاتة من نفس النوع؟</li> <li>♦ ثمن الـ٤٠ قطعة شوكولاتة =</li> </ul> |
| ج إذا كان ثمن القميص الواحد ٨٠ جنيهًا، فما ثمن ٥ قمصان من نفس النوع؟  ثمن الـ ٥ قمصان =جنيه.                                           |



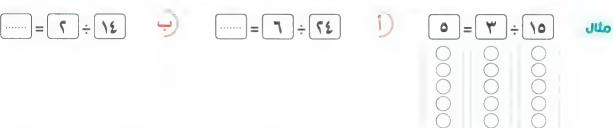


1 أكمل ما يأتى:

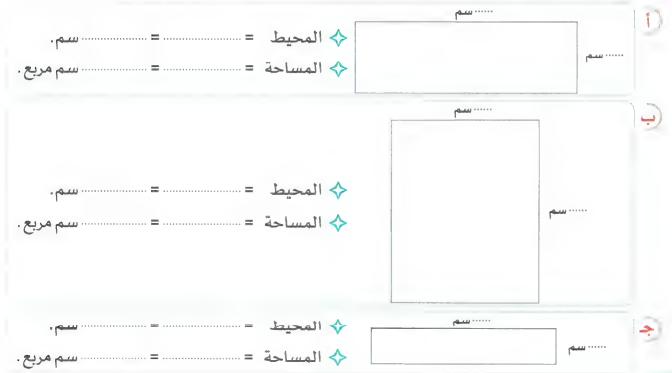




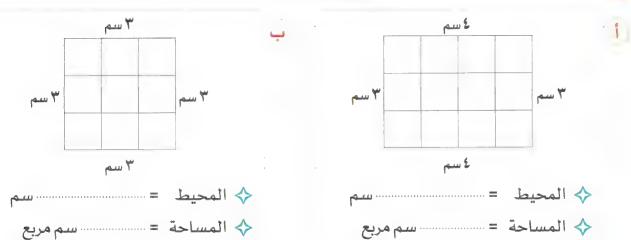
استخدم التكوين صورة تساعدك في حل مسائل القسمة التالية كما بالمثال:



المساحته: كل شكل، ثم احسب محيطه ومساحته:



| ضلعات الآتية: | ساحة كلِّ من الم | 💈 أوجد محيط وم |
|---------------|------------------|----------------|
|---------------|------------------|----------------|



| استخدم مسطرتك لرسم مستطيلين مختلفين في المحيط ولهما نفس المساحة ٨ سم مربع: | 10 |  |
|----------------------------------------------------------------------------|----|--|
|----------------------------------------------------------------------------|----|--|

|  | <br> |  |
|--|------|--|

| ♦ المحيط = | ♦ المحيط =سم |
|------------|--------------|
|------------|--------------|

## 1 أوجد حاصل ضرب ما يأتى:

## ✓ قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):

| ٤٠×٥ |                                         | 2•× V •• | 7 • × 2 | ********** | 7.×0         |
|------|-----------------------------------------|----------|---------|------------|--------------|
| 7ו7  | (,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | (.× 4 ?) | 1××1    | (          | 1 · · × ٢ -> |

## اقرأ ثم أجب:



|                            |                 | لإجابة الصحيحة:                 | 🕕 اخترا  |
|----------------------------|-----------------|---------------------------------|----------|
| ح. (۷، ۱۶، ۷)              | حته = سم مرب    | ل طوله ٥ سم وعرضه ٢ سم، فإن مسا | أ مستطي  |
| (                          |                 | =                               | ۲۰×٤ ب   |
| (۱۳, ٦, ٥)                 | سـم             | المثلث المثلث السم يساوى        | جِّ محيط |
| (السم، السم مربع، الدقيقة) |                 | ياس المحيط هي                   |          |
|                            |                 | ما يأتى:                        | ا أكمل   |
|                            | يطه =سم         | يل طوله ٧سم وعرضه ٣ سم، فإن مح  | ا مستط   |
|                            |                 | = " = " = " = " = "             | ۳۰×٤ ب   |
|                            |                 | ة المستطيل =×                   | ج مساحا  |
|                            | وحدات طول.      | الشكل يساوى                     | د محیط   |
|                            | ييطه أو مساحته: | طوال أضلاع كل شكل ثم احسب مح    | 💾 قس أ   |
| سم                         | <b>.</b>        |                                 | <u>.</u> |
|                            |                 |                                 |          |
| 1                          |                 |                                 |          |
| حة =سم مربع                | المسا           | لمحيط =سم                       | \ ♦      |
| سم                         | ۵ .             | ســــم                          | ج        |
|                            |                 |                                 |          |
|                            |                 | 4                               |          |
| حة =سم مربع                | ♦ المسا         | لمحيط =سم                       |          |

## 💈 اقرأ ثم أجب:

صورة على شكل مستطيل، طولها ١٠ سم وعرضها ٦ سم،

احسب محيطها ومساحتها.

| محيط الصورة = | <b></b> |
|---------------|---------|
|---------------|---------|

♦ مساحة الصورة = ......





- تصنيف الأنماط والاستراتيجيات المختلفة عند الضرب في العدد ٩ الدرس (٣)؛ حقائق الضرب والجمع
  - تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والضرب بدقة.
    - تحديد الأنماط في حقائق الضرب والجمع.

#### الدرس (٤): مقارنة وترتيب الأعداد بصيغ متنوعة

- تطبيق الاستراتيجيات والأنماط في نظام القيمة المكانية حتى خانة
  - تطبيق استراتيجيات لترتيب الأعداد.

#### **الدرس (٥): اس**تراتيجيات الجمع

- تطبيق الاستراتيجيات المختلفة لحل مسائل الجمع.

#### الدرس (٧): تطبيقات حياتية على الجمع والطرح

• تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح الكلامية.

#### الدرسان (٨، ٩)؛ السعة وقراءة السعة

- تعريف الحجم على أنه وحدة قياس سعة الوعاء.
  - تحديد أفضل وحدة لقياس حجم الوعاء.
    - قراءة قياسات الحجم في وعاء مدرج.
- قراءة قياسات الحجم من خلال الأسطوانة المدرجة على عبوة قياسية.
  - شرح العلاقة بين الملليلتر (ملل) واللتر (ل).
    - تقدير حجم ملليلتر (ملل) من الماء.

## أنماط الضرب فى مضاعفات العدد ١٠



البرس

ا استخدام حقائق الضرب وأنماط الضرب في مضاعفات العدد ١٠ -



ويمكن إيجاد حاصل ضرب أي عدد في مضاعفات العدد ١٠ بطريقتين كالآتي:

#### الطريقة الأولى: التحليل

فمثلًا لإيجاد حاصل ضرب (٣ × ٤٠) نتبع الآتى:

OXT

أولا: نقوم بتحليل العدد • ٤ إلى عددين حاصل ضربهما • ٤ أحدهما العدد • ١ فتكون • ٤ = ٤ × • ١

ثانيًا: نعيد كتابة (٣×٤٠) كالآتى: (٣×٤×١٠)

ثالثًا: نوجد حاصل ضرب: (٣ × ٤) فنحصل على ١٠ × ١٠

رابعًا: نوجد حاصل ضرب (۱۲ × ۱۰) بوضع صفر في خانة الآحاد ثم ضرب (۱۲ × ۱) كالآتي: ۱۲ × ۱۰ = ۱۲۰

♦ وبانتالى فإن: عند الضرب في مضاعفات العدد ١٠، نضرب العددين ثم نكتب نفس عدد الأصفار أمام ناتج الضرب.

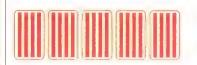
#### الطريقة الثانية: رسم خطوط لتمثيل أعمدة العشرات

فمثلًا لإيجاد حاصل ضرب (٥×٠٤) نتبع الآتى:

نقوم بتحدید ٥ مجموعات ونرسم بكل مجموعة

٤ خطوط تمثل أعمدة العشرات (بحيث يمثل الخط الواحد العدد ١٠)

ثم نقوم بعدِّ أعمدة العشرات لنحصل على الناتج.



## للحظ ان:

- أنسمى هاتان العلامتان () «قوسين»، وتستخدم الأقواس فى الرياضيات لمساعدتنا فى تقسيم مسائل
   الرياضيات إلى أجزاء أصغر بحيث يصبح حلّها أسهل.
  - ⇒ تخبرنا الأقواس بالجزء الذى يجب إيجاد حاصل ضربه أولًا من المسألة:

♦ يمكن كتابة العددين بأى ترتيب ويسمى ذلك بخاصية الإبدال في الضرب: فمثلًا ٣ × ٥٠ = ٥٠ × ٣

#### اربط:

- اطلب من طفلك أن يقوم بحل كل من ٨ × ٥ = ..... و ٨ × ٠٠ = .....
  - المفردات الأساسية:
  - عامل الضرب مضاعفات العدد أقواس





على الدرس 1

## حل المسائل التالية كما بالمثال:

## استخدم حقائق الضرب والانماط في إيجاد ناتج كل مما يأتى:

## الون الإجابة الصحيحة:

..... = 0 • × V <u>—</u>

= 0 · × 0 ->

| التالية: | المسائل | عل عل |
|----------|---------|-------|
|----------|---------|-------|

## 🚺 ضع خطًا تحت العددين الذي حاصل ضربهما يساوي ٢٤٠:

## اكتب عملية الضرب التي تعبر عن أعمدة العشرات في كل مما يأتي كما بالمثال:





## Ⅵ اقرأ ثم أجب:





ب مع مى صندوق به ٤ علب من الكرات، في كل علبة ٥٠ كرة، فكم عدد الكرات الكلية في الصندوق؟

ج اشترت ليلي ٣ علب أقلام، فإذا كان كل علبة بها ١٠ أقلام، فما العدد الكلى للأقلام التي اشترتها؟



| ı | الصحيحة  | こして としご   | -1 <b>-</b> 1 |
|---|----------|-----------|---------------|
| • | العاليات | عرا بإجاب |               |

..... = 7×0· j

 $\times \vee \times = \vee \cdot \times$ 

ج قيمة الرقم ٥ في العدد ٨٠٠ ٥٦٢ هي .....

د مساحة المستطيل = .....د (الطول × العرض ، (الطول + العرض) × ٢ ، طول الضلع × ٤)

..... = £ ÷ ٣٦ \_

 $(7, \Lambda, 9)$ 

## 🕜 أكمل ما يلي:

القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦١٣٥٩ هي .....

ب سبعة آلاف وسبعة = .....

0 = £ ÷ ...... .....× × • = ····× • = • · × ¬ • = • · × ¬

## **(> أو < أو = ):** قارن مستخدمًا (> أو < أو =):

## 🚹 اقرأ ثم أجب:

( الدى محمد ٥ صناديق من الشوكولاتة ، كل صندوق يحتوى على ٨ قطع ،

كم عدد قطع الشوكولاتة الكلي في الصناديق؟

مساعدة!!



(ج يمتلك أحمد ١٦ قطعة حلوى ويريد توزيعها بالتساوى على ثلاثة من أصدقائه، فكم يكون نصيب كل منهم؟ وما الباقي؟

من المساعدة!!



تمرينات أكثرا



مساعدة زملائي

(٣٠٠, ٣٠, ١١٠)

(0...., 0...., 0...)

..... = \• × (...... × ٦) = ٣• × ٦

( £ . , \ . Y )

# الدرس

## استراتيجيات الضرب في العدد ٩



## أُولًا استراتيجية خدعة الأصابع: •

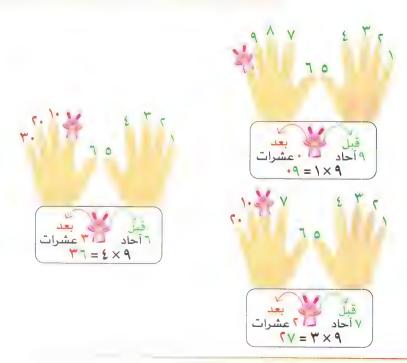
يمكن إيجاد حاصل ضرب: ٩ × ٧ باستخدام الأصابع كالاتى:

- نرفع أصابع اليدين ثم نبدأ من جهة اليسار، ونقوم بثنى الأصبع السابع (العامل المضروب في ٩).
  - نعد الأصابع لإيجاد حاصل الضرب:
  - هناك ٣ أصابع قبل قيمة كل أصبع بـ١،
     فيصبح العدد ٣
  - - ♦ وبذلك يكون: ٩ × ٧ = ٣٦





#### جدول ضرب العدد ٩ في الأعداد (من ١ إلى ٥)



#### اربط:

- العب مع طفلك لعبة، ثم قم بكتابة مسألتين أو ثلاث على الورق واجعل طفلك يقوم بحلها.
   المفردات الأساسية:
  - مراجعة المفردات عند الحاجة.







## الأصابع: المنتجدام استراتيجية خدعة الأصابع:



#### الناسي استراتيجية جدول الضرب:

يمكن إيجاد نواتج جدول ضرب العدد ٩ من خلال ملاحظة النواتج العشر الأولى عند الضرب في العدد ٩ كالآتي:

- ♦ نكتب الأعداد من ٩ إلى من الأعلى إلى الأسفل ل في خانة الآحاد.
- € نكتب الأعداد من ٩ إلى من الأسفل إلى الأعلى أ في خانة العشرات.





## لاحظ أن:

- ♦ مجموع رقمى خانتى الآحاد والعشرات ♦ بالنظر في قائمة حواصل الضرب
- نجد أن أرقام خانة العشرات تتزايد في كل مرة بينما أرقام خانة الآحاد
- في جميع حواصل الضرب يساوى ٩
- •9 = 1×9  $P \times 7 = \Lambda I$
- $P \times Y = Y7$ 
  - 47 = £ × 9
  - - $to = o \times 9$
    - 01 = 7×9

    - $7 = V \times 9$
  - $YY = X \times 9$
  - $\Lambda \Lambda = \Lambda \times \Lambda$ 
    - 9 = 1 + × 9

## 9 + 7 = 99 + 7 = 9

1 · 9 | = 1 × 9

1 × 7 = 1 × 9

 $\Gamma \times \Psi = V$ 

77 = £ × 9

2 = 7 × 9

 $77 = V \times 9$ 

 $V = \lambda \times 9$ 

 $\Lambda \Lambda = 9 \times 9$ 

9 = + + 9

 $\Lambda + \Lambda = \Lambda$ 

9 = 7 + 7

9 = Y + 7

9 = 2+0

9 = 0 + 2

9. = 1. × 9

10 = 0 × 9

- $9 = \lambda + 1$
- 9 = 9++



## 🕜 أوجد ناتج كل مما يأتى:

تتناقص.

- ..... = \ × 9 ... ..... = Y × 9 -..... = £ × 9
- ..... = \mathbb{\pi} \times 9 \ \mathbb{\pi}  $= 9 \times 9 = \dots = 0 \times 9$ ..... P × 7 = .....

الستراتيجية استخدام حقائق الضرب في العدد (١٠):

يمكن إيجاد حاصل ضرب ٩ × ٥ باستخدام حقائق الضرب في العدد ١٠ كالآتي:

🚺 يمكننا التفكيرفي الرقم ٩ على أنه ١٠

0 . = 0 × 1.

🕥 نقوم بتمثيل العدد ٥٠ على هيئة ١٠ مجموعات من الرقم ٥

😙 نقوم بطرح مجموعة واحدة من الـ ١٠ مجموعات

فیکون ٥× ۹ = 20

ا أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي مستخدمًا حقائق الضرب في العدد ١٠:

..... = **\times \times 9** 

..... = 0 × 9

..... = \mathbf{Y} \times 9 \inspec 1

: A P × 7 = .....

..... = V × 9

..... = 9 × 9 9

التقار استراتيجية مخطط الـ ١٢٠:

نلاحظ أنه نمط قُطرى يتكون عند الضرب في العدد ٩ ونحصل عليه عند ضرب الأعداد (من ١ إلى ٩) في العدد ٩

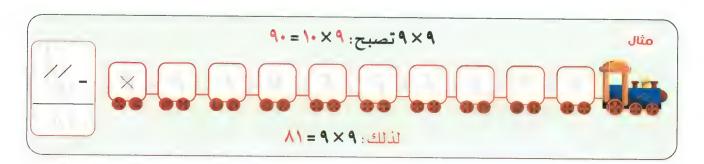
مخطط الـ ١٢٠

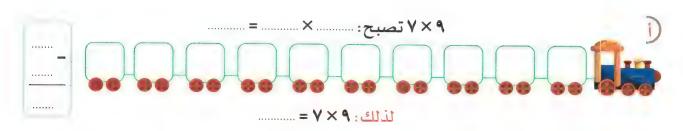
| 1   | 7   | ٣   | ٤   | ٥   | ٦   | ٧   | ٨   | ٩   | 1.  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 11  | ١٢  | 14  | ١٤  | 10  | 17  | 17  | ١٨  | 19  | ۲٠  |
| 77  | 77  | ۲۳  | 37  | 70  | 77  | 47  | ۸7  | 63  | ٣.  |
| 41  | 46  | 44  | 45  | 40  | 47  | 44  | ٣٨  | 49  | ٤٠  |
| ٤١  | ٤٢  | ٤٣  | ٤٤  | 20  | ٤٦  | ٤٧  | ٤٨  | ٤٩  | ٥٠  |
| ٥١  | 70  | ٥٣  | 01  | ٥٥  | 70  | ٥٧  | ٥٨  | ٥٩  | ٦٠  |
| 71  | 75  | 74  | 72  | ٦٥  | 77  | 7.4 | ٦٨  | 79  | ٧٠  |
| ٧١  | ٧٢  | ٧٣  | ٧٤  | ٧٥  | ٧٦  | ٧٧  | ٧٨  | ٧٩  | ۸۰  |
| ۸١. | 7.4 | ۸۳  | ٨٤  | ٨٥  | ٨٦  | ۸٧  | ۸۸  | ۸٩  | ٩.  |
| 91  | 95  | 94  | 92  | 90  | 97  | 97  | ٩٨  | 99  | 1   |
| 1.1 | 1.5 | 1.4 | 1.2 | 1.0 | 1.7 | 1.7 | ۱۰۸ | 1.9 | 11. |
| 111 | 111 | 114 | 112 | 110 | 117 | 117 | 114 | 119 | 150 |

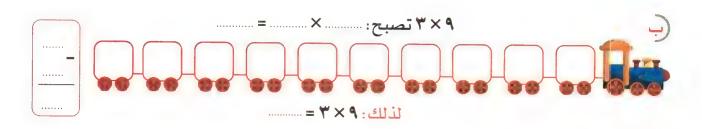
هذا النمط (القطري) يساعدنا على تذكرنواتج الضرب في العدد ٩



## ك حل المسائل التالية باستخدام استراتيجية حقائق الضرب في العدد ١٠، كما بالمثال:







## 0 قارن مستخدمًا (> أو < أو =):

- ( + × 1 (....) + × 1
  - 7. (....) 9 × 9 ->)
  - 01 ..... 9 × 0 🍛
- 9+9+9+9 (.....) 7×9 j
  - 1 × 9 (....) 9 × 1 b)

- ۳٥ (..... ٤×٩ ب
- W × 9 ( ) 9 + 9 + 9 3
- 7 × 4 (......) 4 + 9
- 7×9 ( ) 0×9 7
- ۱۰×۹ (.....) ۹×۸ ق

1 أكمل الجدول التالي:

| 1. |    | ٨  |    | ٦ | ٥ | ٤ |    |    | 1 |
|----|----|----|----|---|---|---|----|----|---|
|    | ۸١ | ٧٢ | 78 |   |   |   | ۲٧ | ١٨ |   |

| أقارمن ٣٠٠ | ا خدیهما | للذين حاص | ، العددين ا | حمطحما  |  |
|------------|----------|-----------|-------------|---------|--|
| اهل می ۱۰  | ں صربهما | سدیں حاص  | ، تحددین ،  | موت مور |  |

- 1.×9
- 0×9 -1
- AX9 ;

TX9 -

- 9×9 9 1
- ٠×٩ ال 11×9 4
- 2×9 6, 7×9 <u></u>

## \Lambda أكمل ما يلي:

7×9 🔺

- ....×9=9+9 1
- ..... = \• × 9 —
- 9 = 9 × .....
- 🔺 X ۹ 🚙 = صفر
- 9 × ..... = 1 9 }

1×9 3

V×9 T

.... = £ × 9 C 77 = .....×9 1

## 

٤٥ = .....×٩ غ

## 🕥 اقرأ ثم أجب:

أ يوفر محمد ٩ جنيهات كل يوم، فكم جنيهًا يوفره محمد في ٩ أيام؟



ب ينام أدهم ٨ ساعات يوميًّا، فكم ساعة ينامها أدهم في ٩ أيام؟



#### 🙀 إرشادات لولى الأمر:

- تأكد أن طفلك أصبح قادرًا على ملاحظة الأنماط عند الضرب في العدد ٩
  - ساعد طفلك على حل المزيد من مساثل الضرب الكلامية.

| . ; | الصحيحة | ١    | 1-4 | 1.751 | A |
|-----|---------|------|-----|-------|---|
|     | ساسات   | ب- ا |     | احيرا |   |

- 9 · = .....×9
- ....× Y = 7 Y
- .....+ 9 + 9 + 9 = 9 × £ ->
  - د ۹ × ..... = صفر

- (11, 9, 1)
- (9,7,0)
- (17,9,2)
- (صفر،۱،۲)

## 🕜 أكمل ما يلي:

..... = 9 × 1 • 1

\*\* × .....× £ = \* × £ • 3

\\ = 9 \times ....

..... = 0 ÷ \• 🔺

- 1// =
- و واحد وثمانون ألفًا = .....

.....× \\* = \\* × \\* =

## صل:

- أ مربع طول ضلعه ٤ سم، فإن محيطه = .....سم
- ويمة الرقم ٥ في العدد ٧٥١٦٣ هي ........
- (د ه د × ه × ۹ = .......
- O ...... = 1 × 9 -

#### 9

- 4.0
- ٤٥٠ |
- 0 \* \* \*
  - 77.
    - 17 0

## 2 أجب عن الأسئلة التالية:

- اً اكتب أول ٤ مضاعفات للعدد ٦: ......
- ب أوجد حاصل ضرب: ٦ × ١٠ × ٥:
  - ج أوجد مساحة المربع الذي طول ضلعه ٥ سم:
- د يدخرمالك ١٠ جنيهات كل يوم، فكم جنيهًا يدخره في ٩ أيام؟





## حقائق الضرب والجمع



## أولا

## استراتيجيات الجمع:

يمكن استخدام استراتيجيات مختلفة تساعدنا على حل مسائل الجمع كما يلى:

+

♦ عند إضافة العدد صفر إلى أى عدديكون الناتج هو نفس العدد.

$$\backslash \Lambda = + \ \backslash \Lambda$$

♦ عند إضافة العدد ١٠ لأى عدد،
 نضيف واحدًا إلى خانة العشرات.

#### خاصية الإبدال في الجمع

عند تبديل ترتيب أى عددين، فإن ناتج الجمع لا يتغير

المناد

$$(\Lambda + \Lambda) + \Lambda =$$



# ر الله

### 🕕 صل النواتج المتساوية:





#### اربط:

- شجع طفلك على ملاحظة وفهم العلاقة بين كل من حقائق الجمع والضرب مثل (التشابه بين الجمع باستخدام ضعف العدد وبين الضرب في العدد ؟).
  - اسأل طفلك كيف يمكن لخاصية الإبدال في الجمع والضرب أن تساعدنا على حل المسائل بشكل أسرع.
     المفردات الأساسية:
    - الهمردات الاساسية:



#### النالات استراتيجيات الضرب:

يمكننا استخدام استراتيجيات مختلفة تساعدنا على حل مسائل الضرب كما يلى:



•=•×19

(الضرب × صفر) أى عدد يتم ضربه في

صفريكون الناتج دائمًا صفرًا

= ضعف العدد ٣

7 = 4 + 4 =

C×7

= ضعف العدد ٥

1 = 0 + 0 =

7×7

(الضرب×۲)

تعنى مضاعفة العدد

(الضرب × ٤) عندما نضرب ×٤

فإننا نقوم بمضاعفة ناتج عملية الضرب ×٢

(الضرب ×۱)

أى عدد يتم ضربه في

واحد يكون الناتج دائمًا

هو نفس العدد

3/ + 3/ = A7

فمثلا: ٧×١ = ٧٠

 $99 \cdot = 1 \cdot \times 99$ 

 $V \times 7 = 3/$ 

 $\nabla A = \Sigma \times V$  : Since

فمثلا: ١×٣ =٣

 $I \times 7V = 7V$ 

فمثلا: ٥ × ٢ = ١٠

0 × 0 = 07

لاحظ أن مضاعفات العدد ١٠ موجودة ضمن مضاعفات العدد ٥ وهي ... 62.64.65.61.6.

.... 65.61061.606. أى عدد يتم ضربه في ٥ يكون رقم أحاد الناتج هو صفرًا أو ٥

(الضرب×٥)

تعنى القفز بمقدار ٥

(الضرب×١٠)

أى عدد يتم ضربه في 🕦 يكون رقم أحاد الناتج

تعنى القفز بمقدار ١٠ ..... 6 4. 6 5. 6 1. 6 .

هوصفر



..... = £ × 0

..... = \• × \\ •

..... = **9** + **7 9** 

..... = • × 9 ->

..... = \ × \ \ \

## 💾 اکتب ناتج کلًّ مما یأتی:

..... = £ + • \_\_

..... = \• + \\ \

الفصل ٦

M.

1 أوجد ناتج الجمع، ثم اكتب الاستراتيجية التي قمت باستخدامها:



## 🚺 اكتب حاصل ضرب كلِّ مما يأتى:

- ..... = A × £
- ..... = \mathfrak{\pi} \times \mathfrak{\gamma}

..... = 0 × 7

- × \• -
- ..... = **\land \times \land \l**

..... = V × 7 ••)

- ..... = Y × 2
- ..... = × 9 <del>-></del>
- ..... = **\mathbf{Y}** \times \mathbf{Y}
  - ..... = V × 1 -

## أوجد حاصل الضرب، ثم اكتب الاستراتيجية التي قمت باستخدامها:



#### 🙀 إرشادات لولي الأمر:

- ساعد طفلك على استخدام استراتيجيات الجمع وحل مسائل متنوعة.
- تأكد من أن طفلك يمكنه استخدام استراتيجيات مختلفة إذا وجد صعوبة في حل المسائل.

| : | صحيحة | 11  | بة | لاحا | اخترا |  |
|---|-------|-----|----|------|-------|--|
| - | **    | _ ' | -  | + 6  |       |  |

- .....× 9 = 9 × 0 •••
- .....+  $(\Lambda + \Lambda) = \Lambda + 9 \Rightarrow$ 
  - ..... = \ × V9 3

- (صفر، ۱، ۳۱۸)
- (0,9,50)
- (1,9,17)
- ( A+ , V19 , V9 )

#### 🕜 أكمل ما يلي:

- $(\dots + \circ) \times \mathcal{T} = \mathcal{T} \times \mathcal{T}$
- - د حاصل ضرب أي عدد × صفر = .............

#### ا صل:

- O ..... = \mathcal{Y} + \lambda
- O .....=1×907
- = ٤×٣• →
- O = 9 × 7

\_\_\_\_

0

02

- 1.×16
- 904
- (A + 7) + /

#### وجد الناتج ثم اكتب اسم الاستراتيجية المستخدمة:

اً ٦ + ٥ = ٥ + ٦ = ...... (ب ٣٥١ × صفر = ...... (ج ٣ × ٢ = ٣ + ٣ = ......

(------)

(......)



( د









يمكن التعبير عن العدد ٢١٩ ٤٨٣ بجدول القيمة المكانية كالآتي:

|             | عائلة الألوف |      |      | عائلة الآحاد |      |
|-------------|--------------|------|------|--------------|------|
| مئات الألوف | عشرات الألوف | ألوف | مئات | عشرات        | آحاد |
| ٤           | ٨            | ٣    | 7    | 1            | ٩    |

قراءة وكتابة الأعداد المكونة من ٦ أرقام: النالا

ويمكن كتابة العدد ٢١٩ ٤٨٣ بصيغ مختلفة كالآتى:

- 🕥 الصيغة الرمزية: ٢١٩ ٣٨٤
- 🕜 الصيغة اللفظية: أربعمائة وثلاثة وثمانون ألفًا ومئتان وتسعة عشر.
  - لا الصيغة الموتدة: ٩ + ١٠ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٢٠٠٠ الصيغة الموتدة: ٩ + ٢٠٠ + ٢٠٠٠

♦ يعتمد جدول القيمة المكانية على مضاعفات العدد ١٠، حيث إن كل خانة تمثل ١٠ أمثال الخانة السابقة لها.

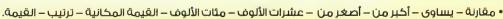


فمثلًا: ١٠ عشرات = ١٠٠ ، ١٠ مئات = ١٠٠٠ ، ١٠ آلاف = ١٠٠٠٠



| مما يأتى: | فی کل | الملون | الرقم | قيمة | اكتب |  |
|-----------|-------|--------|-------|------|------|--|
|-----------|-------|--------|-------|------|------|--|







تدرب مع طفلك على تحديد القيمة المخانية للأرقام في عائلة الألوف. المفردات الأساسية:

## 🕜 اقرأ، ثم أكمل كما بالمثال:

#### مثال لدى حسام بطاقة مكتوب عليها ١٨ ألفًا و٣ مئات و٤ عشرات و٩ آحاد، فما هو العدد؟

♦ ١٨ ألفًا = • • • ١٨ ♦

♦٣ مئات = ٢٠٠٠

♦٤عشرات =٠٤

♦ ٩ آحاد = ٩

♦ الصيغة الرمزية: ٣٤٩ ١٨

|                | عائلة الألوف    | R    |      | عائلة الآحاد |      |
|----------------|-----------------|------|------|--------------|------|
| مئات<br>الألوف | عشرات<br>الألوف | ألوف | مئات | عشرات        | آحاد |
| •              | 1               | ٨    | ٣    | ٤            | 9    |

#### لدى نورا بطاقة مكتوب عليها ٩ آلاف و ٤ مئات و ٣ آحاد، فما هو العدد؟

♦ ٩ آلاف = ......

♦ ٤ مئات = .....

**♦ ٣** آحاد = .....

♦ الصيغة الرمزية: .....

|                | عائلة الألوف    |      |      | عائلة الآحاد | T    |
|----------------|-----------------|------|------|--------------|------|
| مئات<br>الألوف | عشرات<br>الألوف | ألوف | مئات | عشرات        | آحاد |
|                |                 |      |      |              |      |

## 💾 أكمل ما يأتى:

ا ١٥ عشرة = ......

د ١٢ عشرة آلاف = ...... 🛕 ٩٠ مائة = .....

ز ۲۷۰۰ = ....مانة

**ح ۲۰۰۰ = ...... عش**رة

ب ١٧ أَلْفًا = .....

و ۲۰۰ = ....عشرة

ج ١٤ مائة = .....

ط ۲۰۰۰ = .....ألف

## 1 ضع علامة ( √ ) أمام الإجابة الصحيحة كما بالمثال:

مثال = ۲ + ۰۰ + ۲۰۰۰ + ۲۰۰۰ مثال

₩ 100.77

9.7 (77)

1 + --- + --- + ---

~\\ ... + 0... + \ = ...... →

711 0·1 71A .OA

٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠ + ٦٠ = .....

05 4.7 05 41.

|                                                          | اكمل كما بالمثال:                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                          | مثال (۹۸۱۷۲۵)= ۵+۰۰+۰۰۰ +۰۰۰ القيمة المكانية للرقم ۸ هى: عشرات الألوف |
| + + 0 · · + 9 · = (· · · · o · · · · · · · · · · · · · · | ( 113 77 = 1 + + + +                                                  |
| القيمة المكانية للرقم ؟ هي:                              | القيمة المكانية للرقم 2 هي:                                           |
|                                                          | قارن مستخدمًا (< أو > أو =):                                          |
| رب<br>۸ آلاف و ۵ مئات و ۳ عشرات ۱۸ ۵۳۰                   | V170··· V1707·                                                        |
| مائة ألف وخمسون المائة ألف                               | ٩٠٠٠٠٠ تسعمائة ألف                                                    |
|                                                          | رتب الأعداد التالية حسب المطلوب:                                      |
| خمسمائة ألف ، ٥ مئات                                     | ) مرده ، ه آلاف ، الترتيب التصاعدى:                                   |
| \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\                   | (ب ١٣٤٧٠ ، ١٣٤٧٠ ، الترتيب التنازلى:                                  |
|                                                          |                                                                       |
| = 9·····+ ٤···+ ٦··+ ٨ • • · · ·                         | = V····+ 0···+ ٢·· j)                                                 |
| L:                                                       | اكتب القيمة المكانية للرقم الذى تحته خص                               |
| <u>~ 290 - 7</u>                                         | V07 F37                                                               |
| 15 9                                                     | £.1 <u>4</u> (1.3)                                                    |

#### 🖨 ارشادات لولي الأمر؛

- اسأل طفلك: كم عدد الأصفار الموجودة في عشرة آلاف؟
- تدرب مع طفلك وقم بإعطائه دفتر ملاحظات ودعه يختب الأعداد في النشاط أعلاه بالصيغة الخلامية.
  - شجع طفلك على استخدام القيمة المكانية عند وصف كل رقم.



#### اخترالإجابة الصحيحة:

أ خمسمائة وثلاثة وسبعون ألفًا وواحد = .....

..... = ٢٠ ••• + ٣••• + ٣٠ + ٣ 🚨

ج القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ١١٥ ١١٥ هي .....

(0771.0,077.1,077.)

( 77.77 , 7777, 777.7)

(مئات ، آلاف ، عشرات ألوف )

(0,2,4)

#### 🕜 أكمل ما يلى:

..... = \mathfrak{\pi} \times \mathfrak{\pi} \tag{1}

۲ متر= .....سم

ب ۲۵ ÷ ۵ = .....

ج الساعة = ... ... دقيقة

ه المثلث له .....أضلاع. و ٥ × ٧ = ٧ × .....

#### ا صل:

٦٠٠٠٠ + ٣ ب

V0·+ A · · · ÷

مائتا ألف وسبعة



تابع مستواك

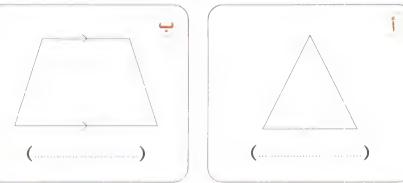
٨٧٥٠

7....

0.0.4

( .....

#### 2 اكتب أسماء المضلعات الآتية:





# استراتيجيات الجمع



والمكونة من رقمين: الأعداد المكونة من رقمين:

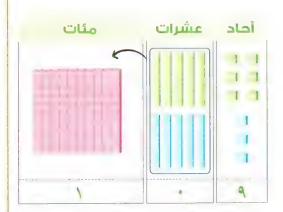
يمكن جمع ٥٦ + ٥٣ باستخدام إحدى الاستراتيجيات الآتية:

#### 🚺 استراتيجية القيمة المكانية:



#### 🕜 استراتيجية تحليل الأعداد:

(نقوم بتحلیل کل عدد إلی آحاد وعشرات)

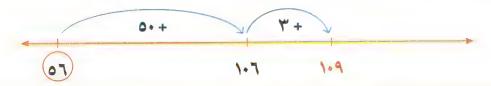


#### 😙 استراتيجية خط الأعداد:

- ♦ نحدد العدد الأكبر (٥٦) على خط الأعداد.
- ♦ نحلل العدد الأصغر (٥٣) إلى آجاد وعشرات

♦ نبدأ بالقفزجهة اليمين بدءًا من العدد ٥٦ مع إضافة ٥٠ فيصبح: ٥٦ + ٥٠ = ١٠٦

ثم نقوم بالقفز مرة أخرى مع إضافة ٣ فيصبح: ١٠٦ +٣ = ١٠٩

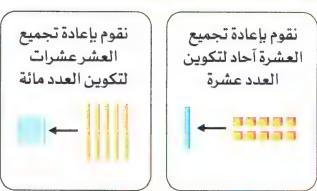


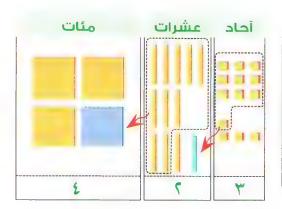
- أعط طفلت بغض الأعداد واجعله يكتبها بالصيغة الممتدة ثم القيام بجمعها معا. المفردات الأساسية:

## ثَانِيًا ﴾ جمع الأعداد المكونة من ٣ أرقام:

يمكن جمع ٢٨٩ + ١٣٤ باستخدام إحدى الاستراتيجيات الآتية:

#### 🕥 استراتيجية القيمة المكانية:





آحاد

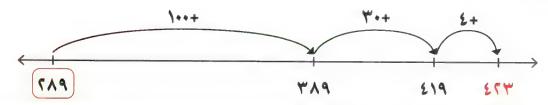
وبالتالي فإن: ٢٨٩ +١٣٤ = ٢٦٤

#### 🕥 استراتيجية الجمع بإعادة التجميع (خوارزمية الجمع):

- نقوم بجمع خانة الآحاد: 9 + 3 = 1نكتب العدد 7، ثم نعيد تجميع العدد 1 مع العدد 1في خانة العشرات.
- $\Rightarrow$  نجمع خانة العشرات:  $\land$  +  $\uppi$  +  $\uppi$  +  $\uppi$  +  $\uppi$  +  $\uppi$  العدد  $\uppi$  ، ثم نعيد تجميع العدد  $\uppi$  مع العدد  $\uppi$  في خانة المئات.
  - نكتب العدد ٢، ثم نعيد تجميع العدد (١ نجمع خانة المئات: ٢ + ١ + (١ = ٤ ﴿

#### 😙 استراتيجية خط الأعداد:

- ♦ نبدأ بتحديد العدد الأكبر
- ♦ نحلل العدد الأصغر (١٣٤) إلى الصيغة الممتدة: ١٣٤ = ٤ + ٣٠ + ٢٠٠ ♦
  - 💠 نقوم بالقفز باتجاه اليمين بمقدار ١٠٠ ( ٢٨٩ + ١٠٠ = ٣٨٩)
  - ♦ ثم نقفز مرة أخرى باتجاه اليمين بمقدار ٣٠ (٣٨٩ + ٣٠ = ٤١٩)
    - ♦ ثم نقفز مرة ثالثة باتجاه اليمين بمقدار ٤ (١٩ + ٤ = ٣٢٤)



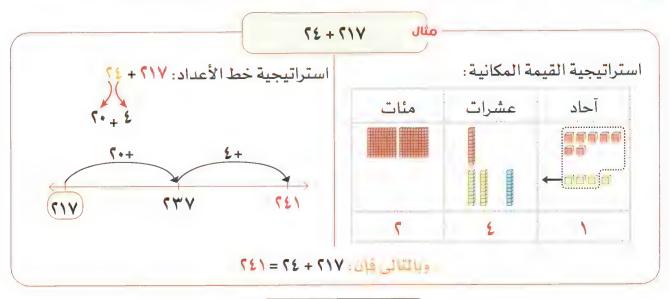
#### 😭 إرشادات لولي الأمر:

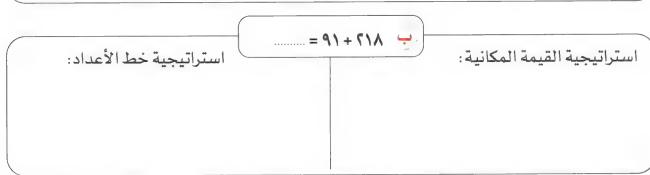
- تأكد من أن طفلك يمكن أن يختار الاستراتيجية الأكثر فاعلية بالنسبة له لإيجاد الإجابة الصحيحة وقد تختلف الاستراتيجية من شخص لآخر.
  - ساعد طفلك على حل مسألة الجمع باستخدام استراتيجية التحليل.
  - اسأل طفلك عما إذا كانت هناك استراتيجية أخرى يمكن استخدامها في جمع الأعداد.





1 حل باستخدام استراتيجيتي القيمة المكانية وخط الأعداد كل مما يأتي كما بالمثال:





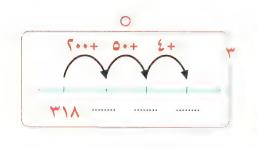
استراتيجية القيمة المكانية:

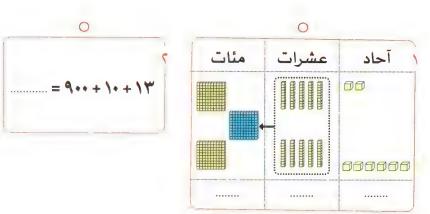
🕜 أكمل ثم صل كل مسألة جمع بالاستراتيجية المناسبة لها:











置 أوجد ناتج ما يأتي مستخدمًا استراتيجية التحليل:

2 أوجد ناتج كل مما يأتي باستخدام استراتيجية إعادة التجميع:

| 11-1-11  | اخترالإجابة  |  |
|----------|--------------|--|
| الصيحيحة | احدر المحالة |  |
| 44       |              |  |

1 077 + 137 = ..... (756,077,777)

(ألوف، عشرات الألوف، مئات الألوف) ب القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٣٦١٠٢٥ هي

ج ٥، ٩، ٩، ١٣، السلسس (بنفس النمط) (17,17,10)

( ..., ..., ..., ) د قيمة الرقم ؟ في العدد ٣٢١٥٧ هي .....

#### 🕜 أكمل ما بأتى:

..... = £• × ٣ ->) ..... = \mathcal{Y} \times \times \times ..... = 0 · × 「 —)

..... = \( \mathbf{Y} \cdot \text{\lambda} \) P × +7 = ..... ..... = V• × 0 📤)

..... = A · × 1 <u>~</u>) ..... = 9 · × o

#### **"** قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):

۳۰ × صفر (.....) ۲۰ × ۲۰

1. × 7 🔺

ب ٥٠ دقيقة ( الساعة

1÷17 (.....) 2× 7 3

۷۲ (.....) عشرات (۶)

#### 2 أوجد ناتج كل مما يأتى:

..... = 0 × T+

..... = \\ × 9

٥٦٧ - ٣/٦ = .....

..... = ٣١٢ + ٣٢١ <u>ب</u>

£ × 1 · × 7 3)

..... = \(\gamma\) + \(\gamma\)\(\gamma\)

.....= WTW - 999 Z)









تابع مستواك

# استراتيجيات الطرح



# الدرس



## أولًا الحقائق الرياضية والعلاقة بين الجمع والطرح: •

يمكن التعبير عن الأعداد ٢٠٠، ٤٧، ٢٤٧ باستخدام الحقائق الرياضية كالآتى:

الطرح

ناتج الجمع المطروح منه

## للحظ ان:

- ♦ الجمع والطرح عمليتان عكسيتان أو متضادتان.
- حيث يمكن أن تساعدنا هذه العلاقة في التأكد من حلولنا بعد الجمع أو الطرح.
  - ♦ جمع الأعداد عملية إبدالية ، أى أن: ترتيب الأعداد ليس ضروريًا.
- ♦ الطرح ليس عملية إبدالية ، وترتيب الأعداد في الطرح أمر ضرورى ؛ لذلك يجب أن نبدأ دائمًا بالعدد الأكبر.
   المطروح منه المطروح = ناتج الطرح.

## الأعداد المكونة من ٤ أرقام: •

يمكن طرح العددين ٢١٤٣ - ٢٧١٦ باستخدام إحدى الاستراتيجيات الآتية:

#### 🕦 استراتيجية القيمة المكانية:

- ♦ نطرح الأحاد: ٣ آحاد ٢ آحاد = ١ آحاد
- ♦ نطرح العشرات: ٤ عشرات ١ عشرات = ٣ عشرات
  - ♦ نطرح المئات: نلاحظ أنه في خانة المئات

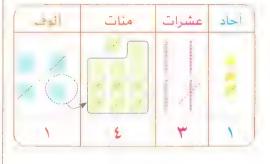
لا يمكننا طرح ٧ من ١، لذلك نحتاج إلى إعادة التسمية.

۱۱ مئات - ۷ مئات = ٤مئات

- ♦ نطرح الآلاف: ٣ ألوف ٢ ألوف = ١ ألوف
  - للتأكد من الإجابة يمكننا القيام بعملية الجمع.









١٠ مئات

#### اربط:

- شجع طفلك مستخدمًا الأعداد (٢٧٣ ، ٢٠٠ ، ٧٣) على إيجاد العلاقة بين عمليتى الجمع والطرح. المفردات الأساسية:
  - ناتج الطرح الحقائق الرياضية عمليات عكسية المطروح منه.



#### 🕜 استراتيجية الطرح بإعادة التسمية (خوارزمية الطرح)؛

♦ نطرح الآحاد: ٣ - ٢ = ١

♦ نطرح العشرات: ٤ - ١ = ٣

♦ نطرح المئات: لا يمكننا طرح ٧ من ١؛

لذلك يجب أن نقوم بإعادة التسمية للرقم ١

فيصبح (۱۱ – ۷ ) = ٤

♦ نطرح الآلاف: ٣ - ٢ = ١

| الوف | مئات | عشرات | آحاد |
|------|------|-------|------|
| * *  | \\X  | ٤     | ٣    |
| ٢    | ٧    | 1     | 7    |
| 1    | ٤    | ٣     | 1    |

#### 😙 استراتيجية خط الأعداد:

#### لطرح: ٣٤٧٩ - ١٣٦٥ نتبع الآتى:

٢ نحدد المطروح منه (٣٤٧٩) على يمين خط الأعداد

ثم نقفز باتجاه اليسار بمقدار (۱۰۰۰) : ۲۶۷۹ – ۱۰۰۰ = ۲۶۷۹

٣ ثم نقفزلليساربمقدار (٣٠٠)

:

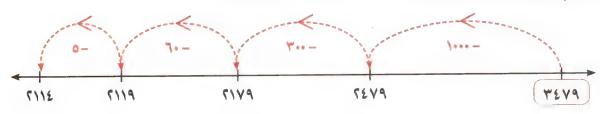
7 \ \ 9 = \ \ \ \ - \ \ 2 \ \ 9 :

٤ ثم نقفزلليساربمقدار (٦٠)

: PV/7 - \* = P//7

ه ثم نقفز لليسار بمقدار (٥)

1117 - 0 = 3117



وبالتالى فإن: ٧٩٤ ٣ - ٣٦٥ ا = ١١١٥

ويمكن التأكد من الإجابة عن طريق عملية الجمع.

#### 🙀 إرشادات لولى الأمر:



اطرح باستخدام استراتيجية خط الأعداد، ثم تأكد من الناتج عن طريق عملية الجمع:

| <br> |      |      |
|------|------|------|
| <br> | <br> | <br> |
|      |      | 1    |
|      |      | 1    |

مسألة الطرح

مسألة الجمع

🕜 اطرح باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها، ثم تأكد من الناتج عن طريق عملية الجمع:

مسألة الطرح

#### اخترالإجابة الصحيحة:

$$\cdots \times \mathfrak{t} \times \mathfrak{I} = \mathfrak{I} \times \mathfrak{t} \cdot \mathfrak{s}$$

(10,50,20)

( 70F , 17K , 71K )

( 4010 , 77. , 1710 )

#### 🕜 أكمل ما يلي:

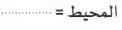
## 💾 أوجد ناتج ما يأتى:

#### 🚺 أوجد محيط ومساحة كل مما يأتي:













المساحة = ....





















## تطبيقات حياتية على الجمع والطرح



الدرس

♦ لدى حسين مبلغ ٣٦٧٥ جنيهًا ويريد شراء هاتف بمبلغ ٢١١٣ جنيهًا وساعة بمبلغ ٣٢١ جنيهًا، فما المبلغ المتبقى لديه بعد الشراء؟













نقوم بعملية الطرح لمعرفة المبلغ المتبقى باستخدام استراتيجية مخطط القيمة المكانية:

| ألوف | مئات | عشرات                                 | آحاد |
|------|------|---------------------------------------|------|
|      |      | N   N   N   N   N   N   N   N   N   N | 4    |
|      | 7    | ٤                                     | 1    |

لذلك فإن المبلغ المتبقى لدى حسين بعد الشراء = ٣٦٧٥ - ٣٦٤١ جنيهًا

#### اربط:

- دع طفلك يحل بعض المسائل الكلامية، ثم يقرر ما إذا كان سيحل باستخدام الجمع أو الطرح، ثم يضع دائرة حول الاستراتيجية
   التى تبدو أسهل في حلها بالنسبة له.
  - المفردات الأساسية:
  - مراجعة المفردات الجديدة عند الحاجة.







|   | أحب | اقرأ ثم |   |
|---|-----|---------|---|
| ï | اجب | افرا بم | 4 |

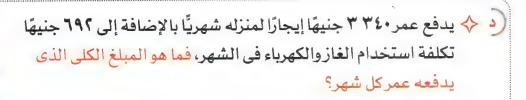
| آلدى محمود مزرعة دجاج، وكان إنتاج المزرعة من البيض ٥٣٥٠ بيضة،            |
|--------------------------------------------------------------------------|
| فإذا قام محمود ببيع ٢١٢٠ بيضة، فما عدد البيض الذي تبقى من إنتاج المزرعة؟ |
|                                                                          |

| جنيهات |
|--------|
| ر؟     |
|        |
|        |
|        |

ب يريد أحمد شراء جهاز كمبيوتر بتكلفة ٣٢٩٠ جنيهًا، فإذا كان معه ٢٠١٠ فقط، فما المبلغ الإضافي الذي يحتاجه أحمد ليستطيع شراء الكمبيوت



ج تدخرعائلة حسام المال لشراء تليفزيون جديد، فإذا كان سعر التليفزيون في التخفيضات ٤٥٩٠ جنيهًا، وفرت العائلة ٢٤١٠ جنيهًا حتى الآن، فما المبلغ الإضافي الذي يحتاجونه حتى يصبح بإمكانهم شراء التليفزيون؟





الشهر، فكم سيتبقى لديه بعد دفع تكاليف الشهر، فكم سيتبقى لديه بعد دفع تكاليف الإيجار والغاز والكهرباء؟

| <u>ه</u> إذا كان لدى أحمد ٥٠٠ جنيه ويريد شراء هاتف بمبلغ ٣٢٥٠ جنيهًا وسماعة بمبلغ ٥٧٥ جنيهًا، فك | 1 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| عدد الجنيهات التي سوف تتبقى معه؟                                                                 |   |
|                                                                                                  |   |



| لصحيحة | 1 | ىة | لاحا | 1 | اخت |  |
|--------|---|----|------|---|-----|--|
| 44     |   |    | 4 6  |   |     |  |

----- = T 500 - 7000 j

....× 1• = 7 × ٣• ...

£ × ..... = 0 + 0 + 0 + 0 -

٣7 = .....÷ ٣7 ≥

#### ( 9 TO+, TOY+, TYO+) (1/1 , 1 , 1/1)

(5.2.0)

(۱۱، صفر، ۲۱)

#### 🕜 أكمل ما يلي:

- أ مستطيل طوله 7 سم وعرضه ٢ سم، فإن مساحته =
  - ب العدد ١٠ هو .....لعدد ٥.
    - ۲ ۳۲۰ = .... + ۱ ۳۲۰ >
- د متوازى الأضلاع فيه كل ضلعين متقابلين .....و ..... و الطول.

#### 💾 قارن مستخدمًا (> أو < أو =):

1707-177

△ ۲۱۵ ۷۱۸ ( شسس ثلاثمائة ألف وعشرين

#### 1 + 99 \*\*\* 9,

V .. + 7 . ( ..... 20 - 190 -

( × )

#### اقرأ ثم أجب:

- إ يريد خالد وضع سور من الخشب حول حديقته ، فإذا كانت حديقته مستطيلة الشكل طولها ١٠م وعرضها ٨م، فكم مترًا من الخشب يحتاج خالد لوضع السور؟
- ب لدى نهى ٥ صناديق في كلِّ منها ٣٠ قطعة حلوى، فكم يكون عدد قطع الحلوى الإجمالي في الصناديق؟
- ج إذا كان لدى إسراء ٩٠٠٠ جنيه وتريد شراء ساعة حائط بمبلغ ٩٠٠ جنيه ومكتب بمبلغ ٥٠٠٠ جنيه، فما هو المبلغ الذي سيتبقى معها بعد الشراء؟





## السعة وقراءة السعة



#### لحساب أحجام السوائل تحتاج لمعرفة:

#### أولاه السوائل

هي مواد يمكن أن تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه.

#### أأنأ الحجم

هو قياس لكمية السائل التي يمكن وضعها في وعاء ما.

#### الأال سعة الوعاء

هي كمية السائل الإجمالية التي يمكن وضعها في الوعاء حتى يمتلئ تمامًا.

#### القا وحدات قياس الحجم

- الملليلتر ( ملل ): يستخدم لقياس سعة الأوعية الصغيرة الملايلتر ( ملل ): والمنابعة المعارة المع من السوائل مثل ملعقة من الدواء.
  - اللتر (ل): يستخدم لقياس سعة الأوعية الكبيرة من السوائل مثل زجاجة الحليب.





## العظ أن:

♦ ١ لتر=١٠٠٠ ملل

♦ ٢ لتر = ٢٠٠٠ ملل

♦ ٥ لتر = ٥٠٠٠ ملل

♦ ٧ لتر = ٢٠٠٠ ملل

♦ ١٠ لتر = ١٠٠٠ ملل



(سعة كل كوب ١٠٠ ملل) فيكون الحجم الكلي للأكواب = ١٠٠٠ ملل = لتر واحد.

ب ۷ لترات = ..... مللیلتر

#### 🚺 أكمل ما يلي:

٥ لترات = ..... ملليلتر

ز ۱۰ لترات = ۵۰۰۰۰۰۰۰۰ مللیلتر

د ...... لترات = ۲۰۰۰ مللیلتر

📤 ۱۲ لترًا = ..... ملالتر

ا ک ۸ لترات = ۰۰۰۰۰۰۰۰ مللیلتر

ج ع لترات = مسمملليلتر

📥 ...... لترات = ۳۰۰۰ مللیلتر

- اسأل طفلك عن الوحدات المختلفة لقياس الحجم.
- اسأل طفلك عن: فيم تستخدم الوحدات الآتية (الملليمتر، السنتيمتر، المتر، الكيلو متر)؟ المفردات الأساسية:
  - السعة لتر ملليلتر الحجم.

اكتب وحدة القياس المناسبة لحجم السائل في كلِّ مما يأتي كما بالمثال:



اكتب القياسات الآتية لحجم السائل في كل مما يأتي كما بالمثال:

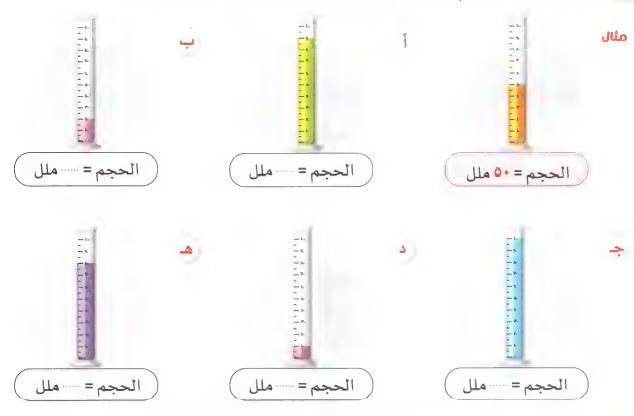


حامشا الأسطوانة المدرجة

- ♦ هي أداة لقياس حجم السوائل.
- ♦ تكون مدرجة من إلى ١٠٠ ملل.
- ♦ الأرقام المدرجة المكتوبة عليها تكون بالعد بالقفز بمقدار١٠ وهي مرتبة تصاعديًا من الأسفل إلى الأعلى.



👔 اكتب القياسات لحجم السائل في كل من الأسطوانات المدرجة التالية كما بالمثال:



رتب الأحجام التالية من الأصغر إلى الأكبر:









٥٠ ملل



#### 🚺 قدرالحجم المناسب لكل صورة مما يأتى:

| تقديرالحجم | الصورة | الوعاء     |   |
|------------|--------|------------|---|
|            |        | كوب قهوة   | Í |
|            |        | علبة شامبو | ب |
|            |        | علبة دواء  | ج |
|            |        | قارورة ماء | ۷ |

# 🚺 صل كل صورة بالحجم المناسب لها:







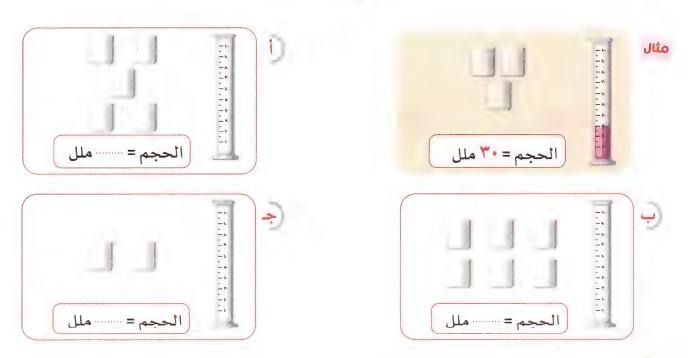


۲۰۰۰ لتر

## اكتب حجم السائل الموضح بالأسطوانة المدرجة:



## 🕕 لون حتى الوصول إلى الحجم المطلوب كما بالمثال:



## تذكر أن:

• سعة الوعاء: هي الكمية الكلية للسائل التي يمكن أن يحتويها الوعاء حتى يمتلئ تمامًا.



حجم السائل بالوعاء = ٢٠٠ ملل

السعة الكلية للوعاء بالكامل = ١٠٠٠ ملليلتر = ١ لتر

#### 🛊 إرشادات لولي الأمر:

- شجع طفلك على ملاحظة أن الأعداد على الأسطوانة المدرجة تكون بالقفز بمقدار ١٠ أو ١٠٠
  - شجع طفلك على أن يتدرب على قراءة القياسات التي توجد من حوله.







W×9. 3)

|   | بأتى | مما  | کا، | ناتح | أوجد |   |
|---|------|------|-----|------|------|---|
| П | يالي | 7074 | ص   | ں ب  | وجد  | W |

| ~·×0 → | 7×2×1 |
|--------|-------|
|        |       |

#### 🍟 اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

| 777 277 | ٥ | 11 × 1 × 1 | ٧٣ ٥٩٨ ب | 786100 |
|---------|---|------------|----------|--------|
|---------|---|------------|----------|--------|

| 149757 | VA 015 -> | · 187 L01 | 1 7/A/Y |
|--------|-----------|-----------|---------|
|        |           |           |         |

#### أكمل:

الترتيب التنازلي هو: ------------، ---------، الترتيب التنازلي هو:

#### 🚺 رتب حسب المطلوب:

أوجد ناتج ما يأتى:

اكتب الأعداد التالية بالصيغة الرمزية:

قارن باستخدام (< أو > أو =):

القرأ، ثم أجب:

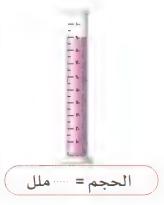
أ مع أحمد ٩ علب أقلام بكل علبة ٧ أقلام، احسب إجمالي عدد الأقلام مع أحمد.

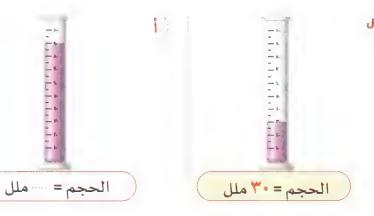
ب مع شادى ٦٥٣ جنيهًا، اشترى مجموعة ألوان ثمنها ١٢٥ جنيهًا ومجموعة كتب ثمنها ٤٠٢ جنيه، احسب المبلغ المتبقى مع شادى.

🚺 اكتب حجم السائل في كل مما يأتي كما بالمثال:

مثال









|        | 6 | ā |
|--------|---|---|
| الفصل  |   |   |
| AND TO |   |   |
|        |   |   |

| سحيحة: |      |      |       |       |               |  |
|--------|------|------|-------|-------|---------------|--|
| - 4    | - 11 | ** . | 1 - 💜 |       | . 1           |  |
| سحبحه: | ועב  | ىه   |       | 1 544 | <b>&gt;</b> 1 |  |
|        |      |      |       |       |               |  |

🕴 الوحدة المناسبة لقياس السعة هي ····

= 177 + 750

ج ۹ لترات = .....ملليلتر.

د قيمة الرقم ٣ في العدد ٦١٣ ٧٢٥ هي .....

(المتر، الملليمتر، الملليلتر) (7£Y, VO1, O1Y)

(9., 9..., 9...)

(Y · · · · , Y · · · , Y · · · )

#### 🕜 أكمل ما يلي:

الوحدة المناسبة لقياس سعة زجاجة المياه هي .....أو .....أو

----- = ۲۳۱ - Vor -077 + 371 = ······

د القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤٦ ٢٣٥ هي .....

و ع لترات = .....ملليلتر 🛕 اللتريحتوى على .....ملليلتر.

#### العجم المطلوب على كل إناء: المطلوب على كل إناء:



#### 🚺 اقرأ ثم أجب:

أ يمتلك أحمد ٤٠ صندوقًا للحلوى، فإذا كان كل صندوق يحتوى على ٩ قطع من الحلوى،

فما العدد الإجمالي لقطع الحلوي؟ ......

ب اشترى شادى قميصًا بمبلغ ٣٠٠ جنيه وحذاءً بمبلغ ٥٠٠ جنيه، فإذا كان شادى يمتلك ١٥٠٠ جنيه، فكم يكون المبلغ المتبقى معدى

# الجزء الأول مراجعات الشهور وتقييمات الأضواء النهائية



- 🦊 مراجعة الشهر الأول على الفصلين (١، ٢).
- 🐥 مراجعة الشهر الثانى على الفصلين (٣ ، ٤).
- 🦊 مراجعة الشهر الثالث على الفصلين (٥، ٦).
- (٨) تقييمات نهائية على الفصل الدراسي الأول.

## الفصلين (۲ ، ۱)

# مراجعة الشهر الأول

|                                     | اخترالإجابة الصحيحة:                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| (+7, -7, +7, -7)                    | أ قاعدة النمط ٢، ٤، ٦، ٨ هي                           |
| ( *** , *** , *** )                 | ب ١٠ مم =                                             |
| ( \ , \ , \ , \ , \ )               | ج العلامات التكرارية #     تمثل العدد                 |
| (مم، سم، م، غيرذلك)                 | د الوحدة المناسبة لقياس طول قلم هي                    |
| (0,0,,0,,,0,,,)                     | هـ قيمة الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٤٧ هي                     |
| (10,100,500,100)                    | و ۱۵ مائة =                                           |
| ·                                   | ز القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٨٩٤٣٢ هي           |
| ألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف ) | ( مئات ،                                              |
| ( > ، < ، = ، غيرذلك )              | ٥٠ ١١٠٠٠٠ مس ٢٨٠٥                                     |
|                                     | ا كمل ما يلى:                                         |
| (بنفس النمط)                        |                                                       |
|                                     | ب الصيغة الممتدة للعدد ٢٥٠٣٤ هي                       |
|                                     | ج ١٥ متر = سـم                                        |
| •                                   | د القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٥١٥٦ هي           |
| ى×                                  | ▲ إذا كان عدد صفوف مصفوفة ٥ وعدد أعمدتها ٣، فإنها تسم |
|                                     | و ٥ آلاف + ٤ مئات + ٢ آحاد =                          |
| (بنفس النمط)                        | ز ۱۰ ، ۱۲ ، ۱۲ ، ۱۲ ،                                 |
|                                     | ح الوحدة المناسبة لقياس طول منزل هي                   |
|                                     | ط العلامات التكرارية التي تمثل العدد ٧ هي             |

ى مصفوفة ٢×٣، فإن عدد عناصرها يساوى ......عناصر.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                             |             | :                                                          | (أو > أو = )                                  | مع علامة (<                                                                | ۳ ض                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ٧٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | j;             | ۳ + ۷ عشرانا                |             | 7                                                          | (********)                                    | 7 آلاف                                                                     |                                        |
| 9271                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ······.)       | 9571                        | 2)          | ۳۰۰۰ سم                                                    |                                               | ٧م                                                                         | (ج                                     |
| ٥٠٠ مم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | , ······.      | ۰۰ سم                       | 9           | <b>*</b> + <b>*</b> + <b>*</b>                             | ()                                            | 7×7                                                                        |                                        |
| ١م                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | ۰۸۱ سم                      | 5)          | •0 عشرة                                                    | (,                                            | ٥٠ مائة                                                                    | زز                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ت ثم أجب:<br>ر | لهذه البيانان (ع) (ع) (ع) ( | بالنقاط ( ﴿ | د الساعات التى مخطط التمثيل ( ) ( ) ( ) الون ون ٥ ساعات فى | وعیّا، ارسم (ع) (۳)                           | رة القدم أسب                                                               | کر                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                             | ••••••      | ين يقضون ٣ سا<br>ى التدريب؟<br>مون ساعة واحدة              | ٤ ساعات في<br>الذين يقض                       | ذين يقضون                                                                  | وال<br>(ج ما                           |
| ه هي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | ىم المصفوفة<br>عدد الكلى:   | اس<br>الت   | فی سفی ۱۹۵۳ ، ۲۷۵۲۳ ،                                      |                                               | م المصفوفة<br>دد الكلى:                                                    | اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| مدد انفاکه ۲۰<br>۱۲۰۷ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰۱ - ۱۳۰ - ۱۳۰ - ۱۳۰ - ۱۳۰ - ۱۳۰ - ۱۳۰ - ۱۳۰ - ۱۳۰ - ۱۳۰ - ۱۳۰ - ۱۳۰ - ۱۳۰ - ۱۳۰ - | ان:            | العنو                       |             |                                                            | ر البياني الم<br>ددًا هي<br>يي<br>لبرتقال وعد | حظ التمثيل<br>اكهة الأكثر ع<br>اكهة الأقل ع<br>د الموزيساو<br>رق بين عدد ا | راً الف<br>(بالف<br>(ج عد<br>(د الف    |

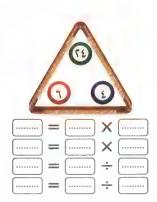
# على الفصلين (۴ ، ۳)

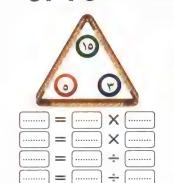
# مراجعة الشهر الثاني

|                                            | 🦚 اخترالإجابة الصحيحة:                                 |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| (                                          | = £ × ſ i                                              |
| (٤,0,1)                                    | ب العدد ١٠٥ من مضاعفات العدد                           |
| ( TE . E 1 . A . 1 E )                     | ٣٢ =×٤ <u>ج</u>                                        |
| (3,7,7)                                    | د العدد ١٥ من مضاعفات العدد                            |
| (7, 7, 7, 71)                              | \∧ = × ٦ <u>▲</u>                                      |
| ( )                                        | و أى مما يأتى لا يعبر عن مضلع؟                         |
|                                            | ز الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الط        |
| المثلث ، المستطيل ، شبه المنحرف ، المعين ) | )                                                      |
|                                            |                                                        |
|                                            | آ أكمل ما يلى:                                         |
|                                            | × ٣ = ( 0 × ٣ ) + ( ٤ × ٣ )                            |
| بان هو                                     | ب الشكل الرباعي الذي به ضلعان فقط متقابلان متوازي      |
| ى سم مربع .                                | ج مساحة المستطيل الذي أبعاده ٤ سم و ٣ سم تساوي         |
| عدد رءوس الشكل الخماسي =رءوس.              | د ٤×٢ = ( ٤×٢ ) + ( ٤×٤ ) = ٦×٤ د                      |
| ول ورءوسه متماثلة هو                       | و الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الط        |
| ن عدد الكرات في كل سلة =كرات.              | ز لدی معلم ۲۶ کرة يريد توزيعها بالتساوی علی ٦ سلات، فإ |
|                                            | \\ = \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \                      |
|                                            |                                                        |
|                                            | احسب مساحة الأشكال الآتية:                             |
| *                                          | ( <b>.</b>                                             |
| المساحة المساحة = مارة مربعة               | المساحة = وحدة مربعة المساحة =                         |

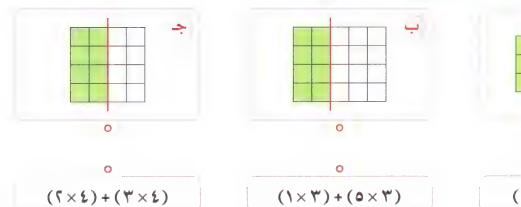
| أجب: | اقرأ، ثم | 3 |
|------|----------|---|
|------|----------|---|

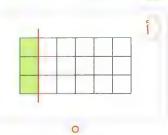
- اً لدى سامى ١٥ برتقالة يريد توزيعها بالتساوى على ٥ سلات، احسب عدد البرتقالات في كل سلة.
- ب اشترى وليد ٩ صناديق من الكرات، كل صندوق به ٤ كرات، فما عدد الكرات التي اشتراها وليد؟
  - ۳۰ مضاعفات العدد ۱۵ الأقل من ۳۰
  - د اكتب أول ٥ مضاعفات مشتركة للعددين ٢ و ٣ معًا.
  - ▲ قصة ثمنها ٨ جنيهات، فما ثمن ٥ قصص من نفس النوع؟
  - و يريد مالك توزيع ١٨ سمكة على ٦ أحواض بالتساوى، كم سمكة سيضعها في كل حوض؟
    - ز أكمل مثلث الحقائق فيما يلي:





🚺 صل كل مصفوفة بمسألة التوزيع المناسبة لها:





 $(7 \times 1) + (7 \times 1)$ 

| ( | 7 | × | ٤ | ) | + | ( | ٣ | × | ٤ | ) |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

- 🕦 اقرأ ثم أجب:
- أ توفرهند ٥ جنيهات كل يوم، فما المبلغ الذي توفره هند في أسبوع؟



ب مع مازن ٤٤ بلية وقام بتوزيعها بالتساوى على ٦ من أصدقائه،



احسب نصيب كل صديق. .....

# على القصلين (٦،٥)

# مراجعة الشهر الثالث

|                                         |                                        |                 | ىحيحة:                                  | اخترالإجابة الص                 |          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------------------|----------|
| ( , , , )                               |                                        | ترات            | ملليا                                   | ٤ لترات =                       | D        |
| ( ٤ ,                                   |                                        | \•×(            | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | ×£)= ٢•×£                       | رب       |
| مترمربع (۹،۱۲،۳۰۰،۳)                    | مساحتها =                              | ها ۳ أمتار، فإن | يع طول ضلع                              | ـ سجادة على شكل مر              | -)       |
| سم (۰۰، ۹، ۱۸، ۱۸)                      | حيطه =                                 | ، ٤ سم، فإن م   | سم، وعرضه                               | مستطيل طوله ٥                   | 2)       |
| (01.00.10.10)                           |                                        |                 |                                         | = 9• × 0 .                      | •        |
| · PA707 · PA7.07 · PA70.7 )             | ( 407 \                                | = 1             | ···· + 0···                             | P + • • • • • • • • • • • • • • | و        |
| ( ) ( , ) ( , ) ( , ) ( )               |                                        |                 | ******                                  | = £ • • × ٣                     | <u>(</u> |
| ( • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |                                        |                 | ****************                        | 70/ + 70/ =                     | 5        |
|                                         |                                        |                 |                                         | أكمل ما يلي:                    |          |
| (الصيغة الرمزية)                        | 4,12,13                                | a               | د مس من ألفًا                           | أربعمائة وثلاثة و-              |          |
|                                         | ······································ | <i></i>         |                                         | ×0                              |          |
|                                         |                                        | ********        |                                         | 370V - 7A70                     |          |
|                                         |                                        |                 |                                         | = 2074 + 2750                   | -        |
|                                         |                                        |                 |                                         | سعة زجاجة الدواء                | -        |
| سـم مربع.                               |                                        |                 |                                         | مساحة المستطيا                  | -        |
|                                         |                                        |                 |                                         |                                 |          |
|                                         |                                        |                 | و > أو = ):                             | ضع علامة (<                     | P        |
| ۳۵ ملل استنت کالترات                    | ٠٠. (ب                                 | 7               | []                                      | 7 مئات الآلاف                   | D        |
| 7 × 7 ································· | . •                                    | \               | 1                                       | • × V) -                        | (ج       |
| \ × 0                                   | •                                      | ۰ + ۲           |                                         | • × ٢                           |          |
| کملا) (ا کتر                            |                                        | 5               |                                         | 1. ~ 1.                         | 5        |

|                                       | وجد حسب المطلوب في كل مما يأتي:                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| جــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | المساحة = وحدة مربعة المساحة =                                                 |
| A                                     | ٧سم مسع                                                                        |
| <ul> <li>♦ المحيط =</li></ul>         | <ul> <li>♦ المحيط =</li></ul>                                                  |
| مئات.                                 | اقرأ ثم أجب:<br>أرتب تنازليًا: سبعمائة ألف ، ٧ آلاف ، ٧٠٠٠٠ ٧                  |
| ترثمنه ۸۵۲۲ جنیهًا،                   | ب اشترى حسام تليفون ثمنه 2707 جنيهًا، وكمبيو فما إجمالي المبلغ الذي دفعه حسام؟ |
| قائه، فكم يكون نصيب كل منهم؟          | ج يريد عماد توزيع ٢٤ قطعة حلوى على ٣ من أصد                                    |
| هًا، أوجد الفرق بين ما معهما.         | د مع سعید ۵۰۰۰ جنیه ومع أخیه عادل ۳۲۸۷ جنید                                    |
| ٤ أمتار، احسب مساحته.                 | <ul> <li>ملعب على شكل مستطيل طوله ٩ أمتار وعرضه</li> </ul>                     |



|                                          |         | ر الإجابة الصحيحة:                            | اخة 🕦              |
|------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|--------------------|
| (۳۰۰۰۰ ، ألف ، ۳۰۰۰۰)                    |         | الرقم ٣ في العدد ٢١٨ ٣٥٦ هي                   | ( قيمة             |
| (171, 177, 177)                          |         | = "\7"                                        | ر <del>ب</del> ۱×۱ |
| ( , )                                    |         | ما يلى يعتبر مضلعًا؟                          | ج أى م             |
|                                          | زیان هو | کل الذی به ضلعان فقط متقابلان متو             | (د الشا            |
|                                          | 00(     | مل ما يأتى:<br>عدد مكون من الأرقام (٨،٥،١،٤،٢ | and a              |
|                                          |         | طيل طوله 7 سم وعرضه ٥ سم، فإن                 | The same of        |
|                                          |         | ندة المناسبة لقياس طول المنزل هي .            |                    |
| ·                                        |         | ىاد + ٥ عشرات + ٧ مئات + ٢ ألوف =             | (د ۱۹              |
|                                          |         | عظ ثم أجب:                                    | >3 <u>(</u>        |
|                                          | (ب      |                                               | 1                  |
| طول الملعقة =سم                          |         | المساحة = وحدة مربعة                          |                    |
| 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1 | ے ک     | 3                                             | (جـ                |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·    |         | Ł                                             |                    |

.....

| قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ا ۱۳۷۲ه است ۱۳۷۲ است ۱۳۷۸ ا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ۷۰۰۰ ملل (عمل ۲۰۰۰ ملل کرات است ۲۰۰۱ ملل (عمل ۱۰۰۰ ملل الترات ال |
| اقرأ ثم أجب:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| الله على ٦ من أصدقائها.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| فكم عدد القطع التي سيأخذها كل صديق؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| عدد القطع مع كل صديق =                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ب يجرى خالد ٣ كيلو مترات يوميًّا، فكم عدد الكيلومترات التي يجريها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| فی اُسبوع؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| عدد الكيلومترات =                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| أوجد ناتج ما يأتى:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1072 + 1999 - 3707 - 2707 + 1700 - 0377 +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| هـ ( ۹ × ۷ = ) (و ( ۸ × ۳ = ) (ز ۵ × ۵ = ) (ح ( ۲۳ ÷ ۹ =                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ط ( ه غ ÷ ه = ( ک ا ع ؟ ÷ ۳ = ( ک ا ه × ۱۰ = ) ( ال ا ه × ۲۰ = )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

م (۳×۰۰ = ......) (ن ۱۰۱×۱۱ = ......) (س ۵×۰۰۱ = ......) (ع ۱۵۶۱×۰ = ......

ف ٥٦×٠١=..... ص ٩٠×٠٠= ق ٥٦÷٥=..... (د ٢٦×١=



| الصحيحة: | ترالإجابة | اخا 🕕 |
|----------|-----------|-------|
|----------|-----------|-------|

أ من مضاعفات العدد ١٠، العدد ١٠، العدد .....

ب ٧ سم = ......ملليمترًا ٧٠٠ ، ٧٠٠)

ج قيمة الرقم ٥ في العدد ٢٦١ ١٥ هي ..................

## اكمل ما يأتى:

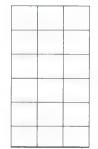
ب القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٤٦٢٧٥ هي .....

د سبعمائة ألف وتسعمائة وثلاثة بالصيغة الرمزية تكتب ......

## 🏰 لاحظ ثم أجب:

صفوف، ..... أعمدة

العدد الكلي = ......



المحيط =



المساحة = ...... × ...... = ..... سم مربع.



| قارن باستخدام الرموز (<     | وز (< أو > أو = ):       |           |              |              |            |
|-----------------------------|--------------------------|-----------|--------------|--------------|------------|
| 7                           | ٤+٦٠٠                    | ٠         | ٥ لترات      | <br>٥٠ ملليا | لترًا      |
| 11111 11111                 | 1111                     | 2)        | 7 × P        | <br>P×7      |            |
| 7ו0                         | <b>\*</b> ×              | 9 :       | ٥×٤          | <br>٥ + ٤    |            |
| ا اقرأ ثم أجب:              |                          |           |              |              |            |
| مع نسرین ۱۰ فساتین وترم     | ، وترید توزیعها علی دو   | ولابين با | التساوى،     |              | ١.         |
| فما عدد الفساتين التي تض    | ى تضعها فى كل دولاب      | ڊ ب       |              |              |            |
| عدد الفساتين في كل دولا     | دولاب =                  |           |              |              |            |
| اشترى معاذ ٥ علب ألوان،     | لوان، فإذا كانت العلبة ا | الواحدة   | بها ٤ أقلام، |              |            |
| فما العدد الكلى للأقلام مع  | وم مع معاذ؟              |           |              |              |            |
| العدد الكلى للأقلام مع مع   | ع معاذ =                 |           |              |              | علبة ألوان |
| ا أجب عن الأسئلة الآتية:    | :4.0                     |           |              | <br>         |            |
| حديقة على شكل مستطيل        | تطيل طولها ٦ أمتاروء     | عرضها     | ٤أمتار،      | <br>         |            |
| احسب مساحة الحديقة.         | . 40.                    |           |              |              |            |
| مساحة الحديقة =             | =×                       | =         |              | <br>         |            |
| رتب الأعداد الآتية من الأص  | الأصغرإلى الأكبر:        |           |              |              |            |
| خمسمائة ألف                 | ۸۶۱۶۳۵                   |           | 377 / 75     | • • •        | ٥          |
| الترتيب هو:ا                | 6                        |           | 6            |              |            |
|                             | الأكد إلى الأصف:         |           |              |              |            |
| رتب الأعداد الآتية من الأكب |                          |           |              |              |            |



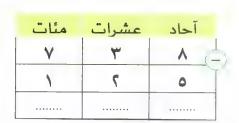
| المحمحة | اخترالإجابة | 6 |
|---------|-------------|---|
|         | احدراطحاب   |   |

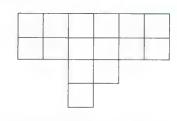
| (2 2 2 ) | هى | 57    | . 47 | العدد٥ | ف ا     | لقم | قيمة | 1   |
|----------|----|-------|------|--------|---------|-----|------|-----|
| '        |    | a , 🕳 |      |        | ( Agend | יעי |      | - 1 |

## 🕜 أكمل ما يأتى:

| 6 6 | هى: | ول خمسة مضاعفات للعدد | ١ |
|-----|-----|-----------------------|---|
|-----|-----|-----------------------|---|

## 🥤 لاحظ ثم أجب:





المساحة = ..... وحدة مربعة

| 1:" | 15 | 1 |   |  |
|-----|----|---|---|--|
| A V | 1  |   | ٤ |  |
|     | 7  | 0 |   |  |
|     |    |   |   |  |

| <br>' | ω |  |
|-------|---|--|
|       |   |  |
|       |   |  |
| <br>  |   |  |

| *************************************** | المحيط = |
|-----------------------------------------|----------|
|-----------------------------------------|----------|

|           |                     |               |                | :             | (<  e >  e = )     | ستحدام الرموز                                   | وارن باس              |
|-----------|---------------------|---------------|----------------|---------------|--------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|           | ٦×٥                 |               | 9×£            | (ب            | ٩٦٢٣               | , <b>7</b> 0                                    | 1 500                 |
|           | ۰۸ مم               |               | ۸سم            | رد            | 1×£                | ىفر ا                                           | oxt.                  |
|           | ۲٠×٣                |               | 7ו0            | 9)            | 7+4                |                                                 | W + 7 🍨               |
|           |                     |               |                |               |                    | <u>:ب</u>                                       | اقرأ ثم أ             |
|           |                     | ب مساحته      | ا أمتار، احس   | اروعرضه ٥     | طيل طوله ٧ أمت     |                                                 |                       |
|           |                     |               |                |               | .×                 |                                                 |                       |
|           | Slaza               | جنیهًا تبقی ه | ىنيهًا ، فكم ج | مبلغ ۱۷۵ ج    | اشترت ساعة ب       | ، ۲۰۰ جنیه فإذا                                 | <mark>ب</mark> مع جنو |
|           |                     |               |                |               | = 2                |                                                 |                       |
|           | <br>ت بالأعمدة ثم أ | 1:1 11 1*.    | - to 10 tl     | ا الا         | all acial : al     | ماة الماة                                       |                       |
| جب.<br>v  | ے با کے عمدہ دم ا   |               | العنوان: اللون |               | . کی توقیم ایک     | ريم ا                                           | j                     |
| ٦         |                     |               |                |               | كرار               | العلامات الت                                    | اللون                 |
| عددالأصدق |                     |               |                | -             |                    |                                                 | الأخضر                |
| ما قا     |                     | -             |                |               |                    | <del>                                    </del> | الأزرق                |
| ,         |                     |               |                |               |                    |                                                 | الأحمر البرتقالي      |
| •         | الأخضر              | الأزرق        | لأحمر          | ا قالی        | البرة              |                                                 |                       |
|           |                     |               | الألوان        | قِ ؟          | ضَّلوا اللون الأزر | صدقاء الذين ف                                   | ب ما عدد الأر         |
|           |                     |               | بر؟            | حمروالأخض     | ضَّلوا اللونين الأ | صدقاء الذين ف                                   | ج ما عدد الأر         |
|           |                     |               |                |               | ضَّلوا اللونين الأ |                                                 |                       |
|           | للون الأررف؟        | ن یفصلوں ا    | حصر والدير     | لول اللول الا | وقاء الذين يفض     | بن عددی الاصد                                   | 🙅 ما الفرق بيا        |



|                     |                       | ( اخترالإجابة الصحيحة:                     |
|---------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| لسنتيمتر،المتر)     | (اثمللیمتر،ا          | الوحدة المناسبة لقياس طول نخلة هي          |
| (Y ••• , V •• , V • |                       | 👱 قيمة الرقم ٧ في العدد ٦٢٧٣٥ هي           |
| عًا. (۸ ، ۱۲ ، ۲۱)  |                       | ج مستطیل طوله 7 سم وعرضه ۲ سم، فإن مساحت   |
| ( 70 , 7 0 ,        | 700)                  | د ١٥ ألفًا =مائة.                          |
|                     |                       | <b>آ</b> أكمل ما يأتى:                     |
|                     | (بنفس النمط).         |                                            |
|                     | •                     | ب سبعمائة ألف وثلاثون بالصيغة الرمزية يكتب |
|                     |                       | ج اللترهو وحدة قياس                        |
|                     | وحدات طول.            | د محیط الشکل پساوی                         |
|                     |                       | (۱) لاحظ ثم أجب:                           |
|                     |                       |                                            |
|                     | العدد الكلى للعناصر = | المساحة =وحدات مربعة                       |
|                     |                       | 7. " " " · · · · · · · · · · · · · · · ·   |
|                     | p.u                   | الوقت بعد ٣٠ دقيقة هو                      |
|                     | المحيط =              |                                            |

|              |                  |            | (< أو > أو = ):         | ندام الرموز                                | فارن باستخ                                     | 2   |
|--------------|------------------|------------|-------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|
| ٤٠×٢ ····    | Y•×0             | ·          | ۲۰۱۲                    | *******                                    | ٤٦٥٣                                           | [   |
| ··· نصف ساعة | ۳۰ دقیقة         | ۷          | ۲۷×صفر                  | 1                                          | \×\0                                           | و   |
| ٠٠٠ ملل      | <b>٤</b> لترات   | 9          | ٠٠٠ مم                  | ·····                                      | ١٥ سم                                          | ,   |
|              |                  |            |                         | : 6                                        | قرأ ثم أجب                                     | 10  |
|              | تساوی،           |            |                         | أخذه كل ص                                  | قام رامى بتو<br>فكم بالونًا يأ<br>عدد البالونا | •   |
|              |                  |            |                         |                                            |                                                |     |
| ساحتها.      | ۳ أمتار، احسب مس | ا وعرضها ا | طیل طولها ۱۲ مترً       |                                            | حديقة على<br>مساحة الح                         |     |
| ساحتها.      |                  |            | : **                    | ديقة =                                     | مساحة الح<br>جب عن الأ                         | i C |
| ساحتها.      |                  |            |                         | ديقة =                                     | مساحة الح<br>جب عن الأ                         |     |
|              |                  |            | : **                    | ديقة =<br>أسئلة الآتي<br>نل مستطيل         | مساحة الح<br>جب عن الأ                         |     |
| (中)          | المحيط:          | ١لأكبرفى   | ة:<br>, ثم لون المستطير | ديقة =<br>أسئلة الآتي<br>لل مستطيل<br>يط = | مساحة الح<br>جب عن الأ<br>جد محيط ك            | أو  |



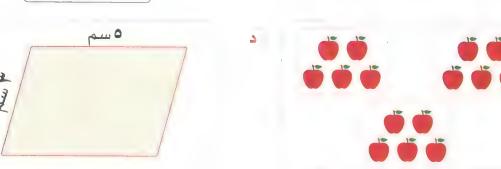
## اخترالإجابة الصحيحة:

## 🕜 أكمل ما يأتى:

- أ الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متقابلان متوازيان فقط هو ..................
  - ب القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٦٧ ٣٢٥ هي .....
  - ج ۱۲،۹،۲،۳ (بنفس النمط)

## الحظ ثم أجب:

المساحة = ..... وحدة مربعة.



المحيط = .....سم

مسألة الضرب = ..... × ..... = ..... 🍎

## ( < أو > أو = ):

أ ه عشرات ۵۰۰۰۰۰۰۰ أ

V + W ...... W + V ->

ه ۱×۲۰ و ۲۰ سست ۵۰ ملل مفر

41054

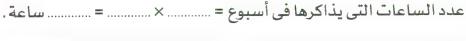
7.×£

X7017

A+× Y

## اقرأ ثم أجب:

يذاكرإسماعيل يوميًّا ٣ ساعات، فكم عدد الساعات التي يذاكرها إسماعيل في أسبوع؟



ب مع مالك ٢٨٦ جنيهًا ثم أعطاه والده ٥٢٧ جنيهًا، أوجد إجمالي المبلغ مع مالك.

إجمالي المبلغ مع مالك = .....

## أكمل ما يأتى:



|                                    | اخترالإجابة الصحيحة:                                    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| (7.0.1)                            | أ المضلع الخماسي لهووس.                                 |
| (الملليمتر، السنتيمتر، المتر)      | ب الوحدة المناسبة لقياس طول نخلة هي                     |
| (                                  | = 091 + 770 =                                           |
| ( <i>F</i> , <i>Y</i> , <i>A</i> ) | و العلامات التكرارية (   العدد                          |
|                                    | ا أكمل ما يأتى:                                         |
| ، متماثلة هو                       | أ الشكل الرباعي الذي كل أضلاعه متساوية في الطول ورءوسه  |
|                                    | ب تقاس زجاجة دواء بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| +                                  | + + + + +                                               |
|                                    | د الشكل الذى فيه ضلعان فقط متقابلان متوازيان يسمى       |
| -                                  | الحظ ثم أجب:                                            |
| ٧ سم<br>ماحة =سم مربع .            | الوقت بعد ٣٠ دقيقة هو                                   |
|                                    | أوجد ناتج:<br>١٢٥ - ١٢٣ =                               |
| ميط =وحدة طول.                     | المح                                                    |

|                                     | < أو > أو = ):                                                         | ח ועמפניי                 | رَي بِهِ سَمَعِيدًا،      | عار |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----|
| 7.×0 £.×V                           | ,                                                                      |                           | ، عشرات                   | ٨   |
| W+9 9×W 3                           | مس                                                                     | ۳                         | ٢ مم                      | ٠   |
| رو ۸×صفر اسس ۷×۱                    | 770                                                                    | ΛΛ                        | , ,,                      | ٨   |
|                                     |                                                                        |                           | أ ثم أجب:                 | قر  |
| ب، فما عدد الكتب المتبقية بالمكتبة؟ | ا بیع منها ۲۰۰۰ کتار                                                   | ع كتابًا، فإذ             | ئتبة بها ۲۷۰              | مک  |
| =                                   | –                                                                      | تبقية =                   | د الكتب الم               | عد  |
| =لترًا .                            | ×                                                                      | =                         | عة الـ٥ أوانٍ             | 24  |
| =                                   | صة بأطوال بعض                                                          | يانات الخا                | جل خالد الب               | ~   |
| الأدوات المدرسية، مثل الأطوال بالسم |                                                                        | يانات الخا<br>طط التمثي   | جل خالد الب               | ·   |
|                                     | صة بأطوال بعض<br>ل بالنقاط:                                            | يانات الخاطط التمثي       | جل خالد الب<br>متخدمًا مخ | -   |
| الأدوات المدرسية، مثل الأطوال بالسم | صة بأطوال بعض<br>ل بالنقاط:<br>ول بالسم<br>١٠ سم<br>٩ سم               | يانات الخاطط التمثير الطو | جل خالد الب<br>متخدمًا مخ | -   |
| الأدوات المدرسية، مثل الأطوال بالسم | صة بأطوال بعض<br>ل بالنقاط:<br>يل بالسم<br>١٠ سم<br>٩ سم<br>١٠ سم      | يانات الخاطط التمثير الطو | جل خالد الب<br>متخدمًا مخ | -   |
| الأدوات المدرسية، مثل الأطوال بالسم | صة بأطوال بعض<br>ل بالنقاط:<br>ول بالسم<br>١٠ سم<br>٩ سم               | يانات الخاطط التمثير الطو | جل خالد الب<br>متخدمًا مخ | ~   |
| الأدوات المدرسية، مثل الأطوال بالسم | صة بأطوال بعض لل بالنقاط: ولي بالسم السم السم السم السم السم السم السم | يانات الخاطط التمثير الطو | جل خالد الب<br>متخدمًا مخ | ~   |



|                               | اخترالإجابة الصحيحة:                                  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|
| (۱۱، A. O)                    | أ من مضاعفات العدد ؟، العدد                           |
| سم مربع. (۷، ۱۶، ۱۰)          | رب مستطیل طوله ٥ سم وعرضه ٢ سم، فإن مساحته =          |
| (9, 9, 9)                     | رج قيمة الرقم ٩ في العدد ٣٩١٢٠٥ هي                    |
| (الملليمتر، السنتيمتر، المتر) | و الوحدة المناسبة لقياس طول سيارة هي                  |
|                               |                                                       |
|                               | <b>آ</b> أكمل ما يأتى:                                |
|                               | الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان فقط متقابلان متوازيان هو |
|                               | (ب أكبر عدد مكون من الأرقام (۷،۲،۳،۹) هو              |
| •                             | ﴿ الشكل التالى فى النمط ( ) ( ) ( ) هو                |
| مترًا.                        | د مستطیل طوله ۷ أمتار وعرضه ۳ أمتار، فإن محیطه =      |
|                               | الاحظ ثم أجب:                                         |
|                               | (ب                                                    |
| 11 IF                         |                                                       |
| •                             | المساحة = وحدة مربعة                                  |
|                               | ر جــ                                                 |
|                               |                                                       |
|                               | )                                                     |

# 2 قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):

٤٢٣٥ ١٤٢٣٥

٧×صفر ، .... ٧×١

ربع ساعة

V × 0 (-)

7×+7 4.+6 ......

O×V

نصف ساعة

# 🚺 اقرأ ثم أجب:



العدد الكلى للكتب = ......× ..... حتابًا.



مزرعة لإنتاج الطماطم طولها ١٠ أمتار وعرضها ٨ أمتار، فما مساحتها؟ مساحة المزرعة = .....× ....× عبرًا مربعًا.

## أوجد ناتج ما يأتى:

ز

٩

×

5

ط

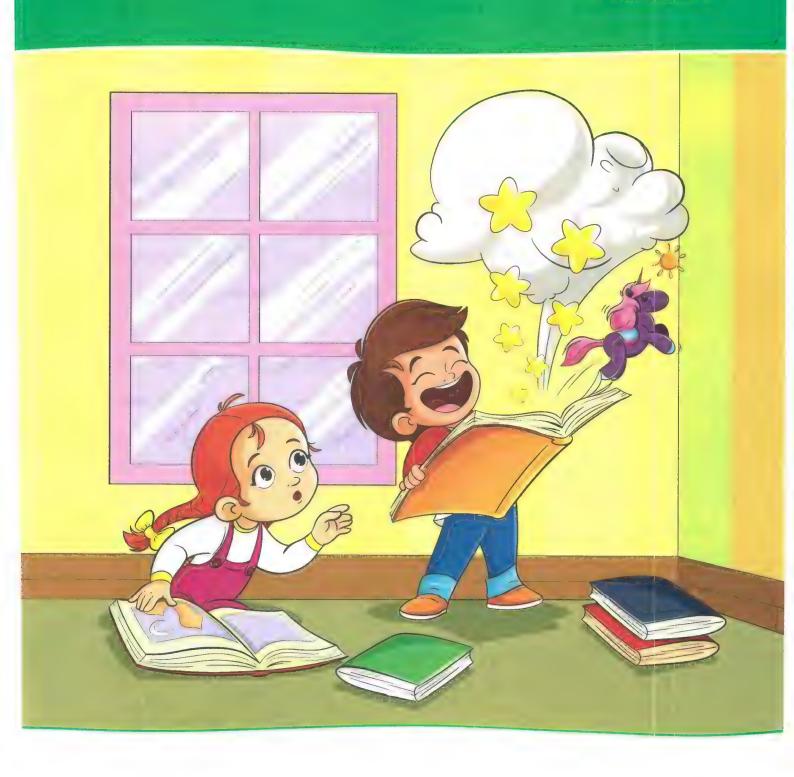


| لصحيحة: | اخترا لإجابة | The state of the s |
|---------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| ( \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | اً من مضاعفات العدد ٥، العدد                       |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| (2. 770,0772,2770)                      | ب ٥ آحاد + ٧ عشرات + ٣ مئات + ٤ آلاف =             |
| (رباعيًّا ، خماسيًّا ، سداسيًّا)        | ج المضلع الذي له ٥ رءوس يسمى مضلعًا                |
| (المستطيل، المثلث، المعين)              | د الشكل الذي كل أضلاعه متساوية في الطول هو         |
|                                         | ا كمل ما يأتى:                                     |
|                                         | أ أصغرعدد مكون من الأرقام (٧، ٢، ٥، ٩، ٣، ٤) هو    |
| •                                       | ب خمسمائة ألف ومئتان وثلاثون بالصيغة الرمزية يكتب. |
|                                         | ج وحدة قياس الأطوال القصيرة جدًا هي                |
| وحدة مربعة                              | د مساحة الشكل                                      |
|                                         | الحظ ثم أجب:                                       |
| 7 سم                                    |                                                    |
| 3                                       |                                                    |
|                                         |                                                    |
| المساحة =× = سم مربع .                  | العدد الكلى للأقلام هو                             |
| 11 11                                   | ٠ ( د                                              |
| 1. F                                    |                                                    |
| الوقت بعد ١٥ دقيقة هو                   |                                                    |
| •                                       | المساحة =وحدة مربعة.                               |

|              |             |                                |          | > او = ):                               | ار ( / او           | ندام الرمو                     | ں باسىح                                            |
|--------------|-------------|--------------------------------|----------|-----------------------------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>∀•×</b> ₹ | ·           | ٤•×٥                           | ب        | ۲                                       | ۷۰۰ ســ             | {                              | ۱ أمتار                                            |
| ٥ + ٣        | ,           | ۲+٥                            | ٥        |                                         |                     | ······                         |                                                    |
| 15.          |             | ۱۵ عشرة                        | و        |                                         | ٠٤ ملل              |                                | ا لترات                                            |
|              |             |                                |          |                                         |                     | :6                             | أثمأجب                                             |
| <b></b>      | →<br>4      | j                              | 2 صناديق | زيعها على د<br>وق؟                      | بكل صند             | فكم لعبة                       | تساوی،                                             |
| ساحتها؟      | محيطها وه   | أمتار، فما                     | وعرضها ٣ | ولها ٧ أمتار                            |                     |                                |                                                    |
|              |             |                                |          | 4 2 00                                  |                     |                                |                                                    |
|              |             |                                |          | مترًا.<br>مترًا مربعًا.                 |                     |                                |                                                    |
| ت وأكمل الج  | يظ البياناه | نتیمتر، لاح                    |          | مترًا مربعًا.                           | ح أطوال             | نديقة =                        | ساحة الح<br><br>يانات الأ                          |
| ٣٢           |             |                                |          | مترًا مربعًا.<br>بعض الأل<br>ل بالنقاط: | ح أطوال             | عديقة =<br>أتية توض<br>ت بمخط  | ساحة الح<br>يانات الأ<br>ل البيانا،                |
| ٣٢           | ٣٤<br>٢٤    | ٣٣                             | ٣٤       | مترًا مربعًا.<br>بعض الأل<br>ل بالنقاط: | ح أطوال<br>ط التمثي | دیقة =<br>آنیة توض<br>ت بمخط   | ساحة الح<br>يانات الأ<br>ل البيانا،                |
| ٣٢           | ٣٤<br>٢٤    | <b>** ** ** ** ** ** ** **</b> | ٣٤       | مترًا مربعًا.<br>بعض الأل<br>ل بالنقاط: | ح أطوال طالتمثي     | عديقة = تية توض ت بمخطه ٣٠     | ساحة الح<br>يانات الأ<br>ل البيانا،<br>٣٠<br>الطول |
| ٣٢           | ٣٤<br>٢٤    | <b>** ** ** ** ** ** ** **</b> | ٣٤       | مترًا مربعًا.<br>بعض الأل<br>ل بالنقاط: | ح أطوال طالتمثي     | عديقة = اتية توض ب بمخطه بالسم | ساحة الح<br>يانات الأ<br>ل البياناء<br>٣٠<br>الطول |
| <b>.</b>     | ٣٤<br>٢٤    | <b>** ** ** ** ** ** ** **</b> | ٣٤       | مترًا مربعًا.<br>بعض الأل<br>ل بالنقاط: | ح أطوال طالتمثي     | عديقة = تية توض ت بمخطه ٣٠     | ساحة الح<br>يانات الأ<br>ل البياناد<br>٣٠<br>الطول |

الجزء الثانى





الإجابات النموذجية

## الفصل

#### الحرس ا

- Ĥ(ì Ĥ(ì▲ (a) (a)
- 12.15 -) 10. V. a 7. V -7.00 1)
  - ز ۲۲،۲۵ (e 71,01 27.77 97.92 3) 7. 1. 1. 27 (2 77)
- (طرح ٥) ، القاعدة (طرح ٥) 🚺 🚺 ٥٥،٥٥، القاعدة (إضافة ١٠)
- د ۲۹،۲۹، القاعدة (إضافة ۱۰) (ج ٢٦، ٥٨، القاعدة (إضافة ١٢)
  - و ۹،۰،۱لقاعدة (طرح ۹) ( ٨٦، ٣٥، القاعدة (إضافة ٧)
  - (17,7) (+ 07, VO (+ .7,.2) (2 .17,11) (A

اختبر نفسك على الحرس ات

## *j*)

7. -) 7+1)(1)

امتروك للتلميذ.

- رج د
  - متروكان للتلميذ.
  - (ب تکرار) (جـ ٥-

#### الحرس ٢

- آج ۱۳ = ۱۲ ساعة أ الرياضي بالموسيقي الرسم البياني متروك للتلميذ.
- 🚺 🚺 الإسكواش 🔑 كرة القدم. (ج ۸ + ۵ = ۱۳ تلمیذًا.
- ♦ الرسم البياني متروك للتلميذ.
- 0.1H -) A. | | TH DO
  - متروك للتلميذ.
  - ن الربيع ( الخريف ( ۱۸ ۷ = ۱۱ تلميذًا. (د الشتاء
    - الرسم البياني متروك للتلميذ.
    - ÷ **1** 0 (ج ۱۶ – ۱۲ = ۲ طفل. (د ۱۲ + ۱۰ = ۲۲ طفلًا.
    - ه ۱۲ + ۱۶ + ۱۲ = ۳۱ طفلًا.
      - ♦ الجدول متروك للتلميذ.

#### اختير نفسك حتى الدرس ال

- 111 H 2) (۱ - ۲ (ب ۲۹ (ج 1 ( 07,03,00 ( 77,37 ( T1,.7,37 ( 3,03
- - البلح بالموز ♦ الجدول والرسم البياني متروكان للتلميذ.

#### الحرس "

- (ب ۹ درجات (أ ۲ تلميذ
- د ۳ + ۲ = ۵ تلامید ج ٤ - ٢ = ٢ تلميذ.
- ن د اشتاس ( ۱ شخص (جـ ٥ + ۲ = ۷ أشخاص (د ٣ كتب ( ▲ ۵ – ۲ = ۳ أشخاص

- 🚰 🧗 ٤ لاعبين
- ♦ مخطط التمثيل بالنقاط متروك للتلميذ.
- 놎 ٩ أطفال (د ۱۰ سنوات 🛶 ۱۷ طفلًا ا الطفال المفال ♦ مخطط التمثيل بالنقاط متروك للتلميذ.

🛶 ٥ لاعبين

(ج ۲ لاعب

#### اختیر نفسک حتی الدرس ۴

- 44 7 -ب ۸۰ ج العنب د ۳ - ۲ = ۱ طفل ب ہ r التفاح
  - ٣ متروك للتلميذ.

#### الدرسان (٤ ، ٥)

- i ۹ سم ب۳ سم ج۷ سم
- 🛑 ۱ ۵ سم ب ٤ سم د ٨ سم
  - 🚺 ا ٥سم ب٣سم ج٤سم
- 🚺 ا ٤سم ب٢سم ج٥سم د٥سم (هـ٦سم
  - و ٥ ٢ = ٣ سم ز ٤ + ٢ + ٥ = ١١ سم
- 🧓 ا ۲ سم ب۳ سم جه ۱ سم د ۲ سم (م ۵ سم (و ۲ سم ر ک سم، ۳ سم، ک سم، ۵ سم 🔰 ۵ سم، ک سم، ۳ سم، ۲ سم
  - 🌕 متروك للتلميذ.
- (م متر و سم و سم (ج متر 🕜 (۱ متر 🔑 متر
- 🍊 سم 🌘 متر (د سم (ج سم (ب متر (1 سم
  - ز سم رح متر 🔑 سم (ی سم
- (ج ۱۰ سم (د ۱۲ سم (<del>م</del> ۳۰۰ سم (و ۱۸۰م (i ۳۰ سم (ب ۱۵م
  - و ۵ سم (ز ۱۶ سم (۲ م
    - 🦱 متروك للتلميذ.

#### اختیر نفسك حتى الدرس 🖜

- (ج ع (ب ۲۸ · · · i)
- ب ٥٠ سم جـ ٣ سم د ٧٠ سم ١٥٠ سم و ٢م 25 i (5) ٤ ١) ٢

#### الدرس ٦

- مم (د مم (ج سم ب سم ma [] 🕥
- <u>ئے</u> سم و مم (<u>i</u> ma ا و سم
- 7. 3 (جه ٥٠ ٣٠ ب 7.1
  - 10 0 1. 5) ٨
- ج ٤ سم د ٨ سم 📤 ٩ سم 🧓 ( ۲ سم ب ۲ سم
  - و ۱۰ سم (ز ۱ سم رح ۲ سم
    - ٤٠ ز ٥٠
  - 👩 ( ٤ سم ، ٤٠ مم (ب ۳ سم ، ۳۰ مم ج ٤ سم ، ١٠ مم اد ۵ سم ، ۵۰ مم
- ج < د < > - = | | | | | > 9 = 🔺
- < J) = 3 > 3 <1 > 2 = 5 (ج ٣ د المتر = -) V· [) (V)
- (ج ۳ سم = ۳۰ مم (ب ٤ سم = ٤٠ مم ١٦ سم=٢٠ مم
- (د ۳ سم = ۳۰ مم و ۳ سم = ۳۰ مم (م ۲ سم = ۲۰ مم
  - 🕥 🚺 الترتيب هو: ۳۰ موا ، ۵ سم ، ۷ سم ، ۹۰ مو
  - ب الترتيب هو: ٩٠ مم ، ٨ سم ، ٦ سم ، ٤٠ مم

#### تدرب على الفصل أ 1.90 E 7577 3 V.E . 😗 متروك للتلميذ. ( ح ) متروك للتلميذ. VOTI → 777V - 0717 - 7270 1 6 ج سم ب سم 9.75 T 1.50 0000 A 75. 4 جه ۲۰ مم ب ٥٠ مم 00 T. 1 (5) A ... + 9 . . + E . -A ... + E .. + V . + 0 1 6 < si < = = · ) > 1 (o = 🚕 : T ... + F ... + 0. 3 7 ... + 8 . . + 9 . + 5 -> ب ۵ + ٤ = ٩ ساعات أ مادة الرياضيات 7 ... + & .. + 7 . + 0 9 1 ... + 9 .. + 9 . + 7 ... د ٦ ـ ٤ = ٢ ساعة مادة الإنجليزي 0 ... + 4 .. + 1 . + 9 2 ز ٥ + ٣٠٠٠ خ 🔷 الرسم البياني متروك للتلميذ. 🥡 متروك للتلميذ. د ۳۱ سم، ۳۵ سم 0= 7 + 7 -۲ 🛶 £ 1 (V) > + > + > i () < > ♦ الجدول ومخطط التمثيل بالنقاط متروكان للتلميذ. < 1 = ك ی > > 4 تَقْبِيمَ الأَضُواءِ عَلَى الْفُصِلَ ا 🦲 متروك للتلميذ. اختبر نفسك حتى الحرس ٦٠ ا المتر ب ۹۰ جامتر د ٦ 111 7... -ج الملليمتر (٢) أ المتر ب السنتيمتر > -> ۳+ ب r., 40 1 ( ۳ ا ٤سم، ٤٠ مم ᆃ ۳ سم ، ۳۰ مم ب 7 سم، ۲۰ مم پ < < -> > i (+ 🥻 أ اللحم 🕒 الدجاج 🔷 الجدول والرسم البياني متروكان للتلميذ. 💡 متروك للتلميذ. الحرسان (٤٠/٤)) الحرس ا 70 ... -(پ ۵۰۰۰ و۲ V · · · · j 6 ج ٥٠٠ د ١٥٠٠ هـ ٤٠٠٠ و ٥٥٠ ١٠٠٠ ب ٤٠٠ أ 6 . 607 · · · · · · ٤٠٠٠٠ ع 0 🚨 70 6 Y .. L 7... 7 7...; ج. ۲۳۰ ٤٠٠ ۳.... ۲٦ V07 ... | (7 ب → ۱۰۰ عشرة ن ← ١ 🕜 مائة o V · · · · 9 ٧٦٠٠٠٠ <u>۵</u> 1407. 2 د ← ځا عشرة ج → ١٤ مائة والباقى متروك للتلميذ. ۲.. و ۱. ۵ ۱۰۰۰ نا ۲۰۰۰ ب ک \$1.7.7.7 + 4.8.7.7.8 + 7.7.7.0. . £ 1 G ك ٩٠٠٠ ال ٠٠٠٠ ٥٠٠٠ ل ز صفر ۲۰۰۰ △ آلاف و عشرات 🚺 🕴 مئات 🕒 ب مئات 🗽 عشرات 😘 آجاد 🧾 متروك للتلميذ. ج آلاف ، ٤٠٠٠ ب عشرات، ۸۰ ا آلاف، ۳۰۰۰ ب مئات ج ألوف د مئات الألوف 👩 🧗 عشرات الألوف و آلاف ،٠٠٠٥ احاد ، ۱ د مئات ، ۲۰۰ ألوف وألوف زمئات الألوف ح منات ∑ عشرات ، ۷۰ ط آحاد ، ۲ ز آلاف ، ۹۰۰۰ احاد ی عشرات کے متروك للتلميذ. V - - - A 7 -0.4.. -78 V90 1 G ۹،۲٤٧٩،٩٠٠٠، ٩٧٤٢ ب م.١٣٥٦،٥٠٠، ٦٥٣١ ١ <u>ب</u> 94..0. 9 ٤ ٠٠٠٠٠٠ 0..94. 2 1 ... , 1 . 79 , 1 . , 9 71 . 3 V. T.OV. V..., VOT. -V.... 2 770.05 - 1.75.. - 75778 1 0 م ۱۹۹۰۰ و ۱۸۶۰۰ خ ۱۳۰۰۰ ح ۱۷۰۳۰۰ اختير نفسك حتى الدرس ا 9 .... + & , 9 .... & | 1 ا مئات ب ۲۰۰۰ ج مئات د ٦ T..... + 9. , T...9. -۲۰۰۰ م تا ۸۰۰ ا ب ۸۰۰ ا 1 HH HH -🕠 متروك للتلميذ. ( ٣ ) متروك للتلميذ. اختبر نفسك حتى الدرس 🗈 ۹،۹۰۰،۹۰۰ نات عشرات، آلاف، مئات ۲۰۰۰۰ آ ب عشرات الألوف ﴿ ح د ٢٠٠٠ ج آکیرعدد: ۲۰۰،۹۲۱ و ۲۰۰، آصغر عدد: ۲۰،۱۰۲۹ ا عشرات الألوف، ٤٠٠٠٠ ب عشرات، ٤٠ ج ألوف، ١٠٠٠

ان >

= 9

۲۰۰۵۰۰ ب

111 111 3

7....+ 8...+ 4... 1

ب ٢٠٠ ، ٦٠٠ ، ١٠ ألفًا ، ٢٠٠ عشرة ، ٢٠٠

10.0.7 - 7.7.3 - 7.7.7 - 0.0.07 2 0.3..7 - 2.7.6

ج تکرار 🔷

- ا ٤ + ٦٠ + ٣٠٠ + ٣٠٠ خمسة آلاف وثلاثمائة وأربعة وستون، ٣٦٤ ٥ ب ۸ + ۲۰ + ۲۰۰ + ۲۰۰ ألف وستمائة وثمانية وأربعون، ۱٦٤٨ ج ٣ + ٤٠ + ٢٠٠ + ٢٠٠٠ سبعة آلاف وثمانمائة وثلاثة وأربعون، ٣ ٨٤ ٧ • ١٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٢٠٠٠ ثمانية آلاف وستمانة وأربعة عشر، ١٩٢٨ ٨
  - ب الصيغة الممتدة: ٤ + ٠٠٠ + ٠٠٠١
    - ٢٠٠٠ + ٩ : الصيغة الممتدة : ٩ + ٠٠٠ ٣

(٣) ا متر

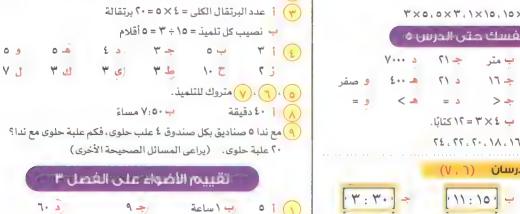
TOTA. A TOT 1) (2) 1720V. VO271 -2+2+2 -( 0+0+0 ( · 7+7+7 12 7 8 9 . 9 8 7 2 1 -> (۱) ا ا في ۱۰،۵ ب في ۱۲،۶ ج في ۱۸،۳ د ۳ فی ۹،۳ (۵۰ کفی ۸،۶ و ۳ في ٥ ، ١٥ > 1)(0) < -) = =) 🗿 ، 🕥 متروكان للتلميذ. ( P) ( P) V) W(9 ) 7 VO1 2 ج ۱۸۲ء 10.17.9 1 10 = 0 × m -> ۲۰، ۱٥ ب T E 10 1) (V 7..7 £ 441 = V 757 -(A T + T , 37 15.7 3 ۸ ، ۹ متروكان للتلميذ.  $(7 \times 7 \times 7 = 7)$   $(7 \times 7 = 7)$   $(7 \times 7 = 7)$ 1 = 1 × 3 = 1 (= 7 × 7 = P اختبر نفسك حتى الدرس ه 7×3= 1,1×7=37 (أ عشرات الألوف 0· 3) 7··· => E V9 F --> تقبيده الأخبواء على الفصل آ > -< 1)( > -= 2) < -> 5.... 2 (ب ۲۰۰۷ ج ١ ألوف < j) > 2 = 9 ( ح ) متروك للتلميذ. (ب ١٠ 17 1) (+ (103 7.73 V 05 7.73 V 7. P £01 1) 1840, 4801, 48161, 481641 الفصل ال الحرس 🌓 ¶ ( مسألة الجمع: ٣ + ٣ + ٣ = ٩ ، مسألة الضرب: ٣ × ٣ = ٩ ) الدرسان (۲،۱) ب مسألة الجمع: 7 + 7 = 3 ، مسألة الضرب:  $7 \times 7 = 3$ + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 مسألة الضرب: ٤×٢ = ٨ 71=V×Y -77 = 7 × 15 -17=£×£ 1) 🕜 🚺 ۳۵ قطعة حلوي مسألة الضرب: ٣ × ٥ = ٥ ا ب ۲۶ کتابًا د مسألة الجمع: ٥ + ٥ + ٥ = ١٥ ، 놎 ١٤ كيلومترًا ▲ مسألة الجمع: ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ١٦ ، مسألة الضرب: ٤ × ٤ = ١٦ و ۸۰ جنیها 📤 ٤٨ جنيها د ۳٦ سمکة 🦚 متروك للتلميذ. ز ۱٦ شقة 7×5 3) WXW -> 0×7 -> WX5 1 6 🤷 متروك للتلميذ. 1.=0×5.0.5 - 11=5×4.5.4  $7A = V \times \xi$ (1 7×P=Y7 0 · = 1 · × 0 ÷  $9 = \% \times \%$ , %, %  $1 \times 9 \times \%$ , %, % $1/4 = 1 \times 7$ , 7, 7 9  $1/3 = 1 \times 1$ ,  $1/4 \times 1$  $( \leftarrow \lor \lor \land = \lor \circ)$  $rac{1}{4} \times rac{1}{4} \times rac{1}{4} = rac{1}{4} \times rac{$  $\forall \cdot = 1 \times 0$ (۱۵ = ۵ × ۳ مسألة الضرب: ۳ × ۵ = ۱۵ جنیها. 🧆 متروك للتلميذ. 17,71 (+ XX = 37 ب ٥،٤، مسألة الضرب:٥ × ٤ = ٢٠ وردة. 40=0×V -₩.=0×7 -7X=VX 1) (7 10 = 0 × 7 × 3 = 7 (>) 7 × 0 = 0 ( >) 7 × 0 = 0 ( 🤭 متروك للتلميذ. اختبر نفسك حتى الدرس ا اختیر نفست حتی الدرس ۴ ج مئات الألوف (د ٣ 9 1) (1 11111 3 14 1)(1 ۳ ج 11 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 | r. = 1. + 1. V..... + E. ... + A ... + O .. + T. 1) (c) 9 ... 3) V····+ 7···+ 5··+ V· ->  $( \triangle 7 \times \Gamma = 71 )$ 11 s) Er. EE -7= "X7, ", 7 = "  $A = £ \times F - A$ اب ۲، ۵، ۲ × ۵ = ۱۰ (ج ۸۸ جنیها 7= "X X 3 = " | 17 = E X E = " 1 = 0 × 7 × 0 = 1/ 17=7×7 = T . T ×7=71 (- 3) 1 -- ) (e 77 15-21 71)0 الحرس لا 5 14 5 10.0.7 7. 4. 5 🕜 متروك للتلميذ.  $\checkmark$   $\Lambda = \Gamma \times \Sigma$ ,  $\Lambda = \Sigma \times \Gamma \rightarrow$  (x) (x4 (ب ۱ (ج ۱۰ (د ۲ 9 9 T 1) (7) 😘 ، 😉 متروكان للتلميذ. ٣ ل) 11 4) ن ع (ح ٤ (ط۳ (ی ۸  $0 \quad (7 \times 3 = A \quad (2 \times 3 = 7) \quad (2 \times 3 = 7)$ 11.17.18.17.1.1.1.18.7 - T × 0 = 0/ ( 0 × 7 = 1/ ( 7 × 0 = 1/ ( 7 × 7 = 7 TV. F2. 71. 10. 10. 17. 9. 7. 7 🧓 متروك للتلميذ. = 71.31.51. A1. . 7.77.37.37. 67 تدرب على الغصل 1 [ F.71. N1.37.77.73 (A 37.77.73. N3 1.1.1.7.7.7 1.17,1...+1.+7 🧑 متروك للتلميذ. ب مئات الألوف (ج عشرات الألوف ا ألوف (e > (i < = 4 > 5 = ( = 1 0 ج ٠٠٠٠٤ ب ۱۰۰۰ £ . . . ] ( +

#### اختبر نفسك حتى الدرس ٣ V .. AQE > 7+1 ( ٢ ) متروك للتلميذ. < 9) **اج ک** > -= 1 (4) ع) متروك للتلميذ. الدرس T., 00, 1.., 20, V., TO, T., 10 V. T. 1. 15. 10. 10. T. T. E. T. 11. 10. 0. 0 🌕 متروك للتلميذ. ٣. -۲۰ 🛶 1. 1 (2) 7. 9 0 - -2. 3 ز ۷۰ ح ۸۰ 15. J. 11. 4 1 .. 5 9.4 متروك للتلميذ. < 4 > 3 < -> = 🛶 > 1 6 > 5 < 5 ط < > 2 < 9 70.7.00.00.20.20.70.70.70.70.10.10.0 | 1 15.11.10.10.90. A. V. T. O. E. T. T. T. 10. 7.,00,00, 20, 20, 70, 70, 70, 70, 70 9.1. 1. 9 اختبر نفسك حتى الدرس٤ ۲۷۰۰ ج > ۲۰۱ ۱ 71(7) ب ۱۲ ج صفر 12. 4. 5 . ٣. 🗻 TXT 1 (m 15×0 2' ٤×١٠ -> 11+11+11 🕶 5.1. -ب ۲ ٤) (١ ١٢ لترا الحرس 🐧 W. 1. W = 1 × W. W = W × 1 🧰 متروك للتلميذ. TXT.9X1= VX7.18X1 1 (2) ₩×1.7×7 🛶 1. 5. 7. 2 -1, 5, 0, 1. 1. T. E. A ; (1) c 71.7.7.7.13 متروك للتلميذ. 🚺 🥇 ۶ مصفوفات وهی ۱×۲،۱×۱،۲×۲ ۳×۲ ب ٤ مصفوفات وهي ١ × ١٥ ، ١٥ × ٣ ، ١ × ٥ ، ٥ × ٣ اختبر نفسك حتى الدرسون ١ عشرات الألوف ب متر 200 . c 17 17 -٨٠ ١٥١ ( > -> > 1 (4) ب < ب ٤×٣ = ١٢ كتانا. 💽 ۱ ۷ × ۵ = ۳۵ کرة. F. A. . 1. 31 . 11 . A1 . 7 . 77 . 37 الدرسان (٧,٦)



 $\lambda = 1,7 \times 0 = 0$ 

ا المبلغ الكلى المدفوع = ٤ × ٧ = ٨٦ جنيهًا ب عدد الورد في كل زهرية = ١٦ ÷ ٣ = ٤ وردات



(٣) متروك للتلميذ.

9:10

1: 20

V : W.

🕛 ، 🍪 ، 🌏 ، 👓 متروك للتلميذ.

1 10:00 -

11: 20 2

# الفصل ع

#### الحرس ا

- 🥟 متروك للتلميذ.
- أ المربع ، المعين ب المستطيل ، المربع جالمربع ، المستطيل ، متوازى الأضلاع
- د المربع ،المعين 📤 ٤ و ٣
  - ۲ مستطیل ، ٤ ، ٤ ، ب مربع ، ٤ ، ٤
     ج مضلع سداسی ، ٦ ، ٦ د مثلث ، ٣ ، ٣
     متوازی أضلاع ، ٤ ، ٤
    - 😗 ، 🧿 متروكان للتلميذ.

#### الختبر لأساك حتى الدرس ا

- اً 🛆 بالمربع ج- ٥ (د ١٠)
- 🕴 أ سداسي بِ ٣٠٤ ج المربع ، المعين بِ متوازيان
- - متروك للتلميذ.

#### الدرس ٦

- أ متوازی أضلاع به منحرف به من
  - 🕜 متروك للتلميذ.
  - المستطيل بالمعين بالمعين جالمرف جالمربع د شبه المنحرف
    - 🚯 ، 🧑 متروكان للتلميذ.
  - 🚺 أ ه 🔑 ٤ 🥌 المربع
    - ♦ الجدول والرسم متروكان للتلميذ.

#### اختبر نفسك حتى الدرس ٢

- ۱۰۰۱ (د المربع
- م ا ۱۱،۹۱ (و ۵ رءوس ج صفر د۱ آه ۳۹۱۵ (و ۵ رءوس مروك للتلميذ.
  - ۳۱ قطعة حلوي

#### الدرس ۳

- 17 -> 7 -- 70 1 10
- رد ۱۲ با۱ ج۱۰ (د ۱۲ (هـ ۱۳ (و ۱۳ و ۱۳ ا ز ۱۶ ت ۱۲ ملا ۱ ک ۸ اک ۱۰
  - 1 37 (+ 01 (+ A7
- المساحة = ۲۰ وحدة مربعة
   المساحة = ۲۰ وحدة مربعة
   المساحة = ۲۰ وحدة مربعة
   المساحة = ۲۶ وحدة مربعة
  - الرسم متروك للتلميذ.
  - i 3×3=Γ1, 7×7=Γ, Γ1+Γ=77
     ∴ 7×3=71, 7×3=Λ, 71-Λ=3

#### اختیر نفسك حتى الدرس ٣

- ا مثلثًا اب ۷۰۰۰ (ج ۳ د رباعیة
- المربع، المعين (ب عشرات الألوف (ج شبه المنحرف د عشرات الألوف ( د ۵۰ ا ۵۰ که ۵۰ د عشرات الألوف ( د ۵۰ ا ۵۰ که ۵۰ د عشرات الألوف ( د ۵۰ ا ۵۰ که ۵۰ د عشرات الألوف ( د ۵۰ ا ۵۰ که ۵۰ د عشرات الألوف ( د ۵۰ ا ۵۰ د عشرات الألوف ( د م عشرا
  - ۲۰۱ ب ۱۰۱ ج کسم
    - 👔 متروك للتلميد،

#### الحرس ٤

- المساحة =  $7 \times 7 = 10$  وحدة مربعة ، المساحة =  $7 \times 9 = 10$  وحدة مربعة
  - ♦ الرسم متروك للتلميذ.
  - $7 \cdot = 0 \times 1$ ,  $7 \cdot = 1 \times 0 \Rightarrow$   $1 \cdot = 0 \times 1$ ,  $1 \cdot = 1 \times 0$   $1 \cdot = 0 \times 1$   $1 \cdot = 0 \times 1$ 
    - ♦ الرسم متروك للتلميذ.
- - 🚺 متروك للتلميذ.

#### أخلام لأسلك كلو الدرس ال

- ا عشرات ألوف ﴿ السم ﴿ +٥ ﴿ دُ ٢٠٠٠
- ر ۱۸۱ بع جصفر د ۲ هـ ۶ (و ۷۰ د ۱۲۰۰۱ + ۱۰۰۰ + ۱۰۰۰ ع ۹
- - ٤ امتروك للتلميذ.

#### الدرس ٥

- 1.5.71 ÷ 17.5.71
- د ٤٠٣٠١ هـ ٥٠٤٠٥ او ٢٠٠٠١
- $43\times3=\Gamma$   $4\times3=\Lambda$   $5\times7=3$   $7\times7=3$   $1\times7=1$   $1\times7=1$   $1\times7=1$   $1\times7=1$
- ا ۱۸ وحدة مربعة ب١٦ وحدة مربعة بج٠٠ وحدة مربعة
- - 1 = 7 × 7 = 3 × 7 = 3 × 7 = 3 × 7 = 3 × 7
    - متروك للتلميذ.

#### احتير نفسك حتى الدرس ه

- ۳۱ (ب ۹۰۰۰۰۰ (ج المعين (د ۷۰۰
- 7 1 .3 4 17 (E V ) E 17 . E 7
  - ۲: ۳۰ خ، ۱۵۰۱ کم
    - د ۸ هـ مستطیل ، ٤ و ٣
    - ا ٣٦ إ ٣٦ كتب

#### الدرسان (۲٫۷)

- 7·=7·+1·=(£×0)+(7×0) 1
  - $-0 = 0 + 7 = (1 \times 0) + (5 \times 0) 0$
- ↑ (0×0)+(0×7) ÷ (7×3)+(7×7)
- (7×7)+(7×3)
  ← (3×7)+(3×3)
- △ (∀×0) + (∀×7) (€ (7×3) + (7×3)
- $(7 \times V) + (3 \times V)$ 
  - 🥡 متروك للتلميذ.
  - $(3 \times 7) + (3 \times 7) = 7/ + 7/ = 37$   $(3 \times 7) + (3 \times 7) = 7/ + 7/ = 37$   $(3 \times 7) + (3 \times 7) = 7/ + 7/ = 37$

#### تدرب على القصل [

- المعين المستطيل (جالمثلث و المربع ٩٣×٢)
  - - $(3 \times 0) + (3 \times 7) = .7 + \lambda = \lambda 7$   $(3 \times 0) + (3 \times 7) = .7 + \lambda = \lambda 7$   $(3 \times 0) + (3 \times 0) = .7 + \lambda = \lambda 7$

#### تُقييم الأضواء على الفصل ٤

- ا خماسيًّا ﴿ ٤ ﴿ المربع ﴿
- المربع ، المعين ﴿ شبه المنحرف ﴿ المربع ، المستطيل
  - المربع ، المعين ، المستطيل ، متوازى الأضلاع الله المعين ، المستطيل ، متوازى الأضلاع المعين ، المستطيل ، متوازى الأضلاع المعين ، المعين ،
    - ي متروك للتلميذ.

## الفصل 🕕

#### الحرس ا

- ا ۲سم (۴۳سم
- 🐧 🕻 معین ، ۳ سم 🤄 مربع ، ٤ سم (ج شبه منحرف ، ٣ ، ٣ ، ٣ ،
  - 😙 ، 🗗 متروكان للتلميذ.
- المحيط = ٣ + 3 + 7 = 9 سم
   المحيط = ٣ + 0 + ٣ + 0 = 7 | سم
   المحيط = ٣ + 0 + 7 + 0 = 1 | سم
   المحيط = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١ | سم
   القياس متروك للتلميذ.
  - 👣 متروك للتلميذ.
- (1) المحيط = ٣ + ٣ + ٣ = ٩ سم
   (2) (1) المحيط = ٣ + ٣ + ٣ = ٩ سم
   (3) (4) المحيط = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢ سم
  - القياس والتلوين متروكان للتلميذ.
- المحيط = 3 + 7 + 3 + 7 = 7 ا سم (ب المحيط = ٣ + 7 + ٣ + / = ٩ سم
  (ج المحيط = ٣ + ٣ + 3 = ١٠ سم
  - القياس والتلوين متروكان للتلميذ.
- ( المحيط = ۲ + ۲ + ۲ + ۲ = ۸ سم (ب المحيط = ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۱ + ۱ = ۸ سم جد المحيط = ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۱ = ۸ سم
  - القياس والتلوين متروكان للتلميذ.

#### اختیر نفسک حتی الدرس ا

- 1 11 ( 171 ( 1031 ( 107)
- ٩٠٠٠ ٤٠٠ الله الله ١١٠٠ ع الله ٩٠٠٠
  - ē...3 (i.771 (5.7.4 (d.p.
- 3 1 7.71. 1.37 (← 0.1.01.07 (← 1.7×7=1

#### الدرس 🗇

- ۲۱، ۲۰ ÷ ۱۲، ۱۲ ف
  - 🥶 متروك للتلميذ.
  - ا ١٦ وحدة طول، ١٥ وحدة مربعة
  - 🔫 ۱۲ وحدة طول، ۸ وحدات مربعة
  - (ج ۱۰ وحدات طول ، ٦ وحدات مربعة
- (د ٦ وحدات مربعة ، ٨ وحدات مربعة ، ١٥ وحدة مربعة
- 📤 ۱٦ وحدة طول ، ۱۲ وحدة طول ، ۱۰ وحدات طول
- ( 71.7 ( 1.71 ( 21.71 ( 71.71 ( 21.71

#### اختبر نفسك حتى الدرس ٢

- ٨٠٠٠ ﴿ عشرات الألوف ﴿ المربع
  - 🥡 ميروت لليلميد.
  - (6) (4) (5)
    - رب (۳،۳،۳،۳) ۱۲ سم (ب (۳،۲،۳،۳) ۱۲ سم

#### الحرسان (۳، ٤)

- ( ۲ أمتار، ۲ متر) ۱ مترًا مريعًا ( ۱۰ أمتار، ٤ أمتار، ٤ مترًا مريعًا ( ۱۰ عامر، ۱۰ متر، ٤ أمتار مريعة ( ۱۰ عامتار، ۱۰ متر، ٤ أمتار مريعًا ( ۱۰ مترا، ۳ أمتار، ۱۰ مترًا مريعًا ( ۱۰ مترا، ۱۰ مترًا مريعًا
- 🕥 🚺 ۱۰ سم مربع 💛 🗘 سم مربع
  - مربع المساحة = ۱۸ وحدة مربعة  $\psi$  المساحة = ۱۸ سم مربع
    - ج المساحة = ١٢ وحدة مربعة
- € ( ۳ سم ، ۲ سم مربع ﴿ ٥ سم ، ۳ سم ، ۱۵ سم مربع ﴿ ١٥ سم ، ۳ سم ، ۳ سم مربع
  - 👣 متروك للتلميذ.

#### احتبر تفسك حتى الدرس ٤ –

- ۷۰۰ ﴿ ۲۰۰۰ ﴿ ۲۰۰۰ ﴿ السنتيمتر
- ا ٤٠ ﴿ عشرات الألوف ﴿ المربع ﴿ وَ ١
- (۲) ۱۱ وحدة مربعة (۲۰ وحدة مربعة ج ۱۸ سم مربع
  - ٤ العدد الكلى للكتب = ٥ × ٤ = ٢٠ كتابًا

#### الحرسان (۲،۵)

- المحيط = ١٦ سم (ام) بالمحيط = ١٤ سم (ام)
  - (√) سم (√)
- المساحة = ١٢ سم مربع بالمساحة = ١٢ سم مربع بالمساحة = ٨ سم مربع بالمساحة = ٨ سم مربع
- ♦ المستطيل رقم (أ) والمستطيل رقم (ب) لهما نفس المساحة.
  - 🕜 ، 🔞 ، 🧑 متروك للتلميذ.
  - 🚺 المحيط = ٢٠ وحدة طول ، المساحة = ٢٤ وحدة مربعة
  - ب المحيط = ٢٢ وحدة طول، المساحة = ٢٤ وحدة مربعة
  - المحيط = ۲۰ وحدة طول، المساحة = ۲۱ وحدة مربعة
- ◆ المستطيلان رقم (أ) و(ج) لهما نفس المحيط ٢٠ سم ولكن لهما
   مساحات مختلفة.
  - 💎 متروك للتلميذ.
  - ◊ المستطيل (أ) أبعاد المستطيل: ٦ سم، ١ سم
  - ♦ المحيط = ١٤ سم، المساحة = ٦ سم مربع
     المستطيل (ب) أبعاد المستطيل: ٤ سم، ٦ سم
    - ♦ المحيط = ١٢ سم، المساحة = ٨ سم مربع
      - المحیط ۱۱ شم، المساحه ۱۸ شم مر
         المستطیل (أ) ، ♦ المستطیل (أ)
        - 🕠 ، 🕠 متروكان للتلميذ.

## افتبر نفسك حتى الدرس 🖳

- ۱ ( ۹۰۵۶ (ب ۱۲ ج ۲۱ د شبه منحرف ۱ (ج ۹ (د ۱۰۰۰۰۰
- = 9 > 4 < 5 < 4
  - ع متروك للتلميذ.

= -) > 1) (~

#### الدرس ٧

- ( المساحة بالمحيط ﴿ المساحة ( المحيط
- 🕥 🚺 ۱۲ مترًا ، ۱۵ مترًا مربعًا
- ﴿ ٢٦ مترًا ، ٤٠ مترًا مربعًا ﴿ وَ ٣٢ مترًا ، ٦٠ مترًا مربعًا
  - المتزامريقا ، ٢ أمتارمريعة ( ك ٢٤ مترًا ، ١٤ مترًا
    - (ز ۳۲ مترًا مربعًا ، ۱۲ مترًا مربعًا
      - 🥟 متروك للتلميذ.

#### اختبر نفسك حتى الدرس ٧

- 911. ٤٥ 🛶 >1
- ب ۸ ، ۲۱ ، ۲۶ ، ۲۳ ← ۵ 🕝 أ المربع ، المعين 0 4) 12 5) ٤. 9
- (٣) ملعب على شكل مستطيل أبعاده ١٠ أمتار، ٦ أمتار، احسب محيطه.

#### الحرس ٨

- ه ۱۲۰۰،۱۲۰ و ۱۱۰۰،۱۱۰ ز ۱۷۰۰،۱۷۰ ت ۵۰۰۰،۰۰۰
- 10.= m. x 0 -19. = 4.× £ 1 0 1 × · 7 = · ∧
- 71.= V·× ٣ 🍑 11. = 7.x m ) 10.=0.× 7 9
  - 🛜 متروك للتلميذ.
  - 7. 3 r.. 💬 r/. i) 📵 ٤ 📤 02. -7 6 و ٦ و ١٠٤ 9 6
    - 👩 ، 🕥 متروكان للتلميذ.
  - 🖵 ۳۲۰ جنیها ᆃ ۵۰۰ جنیه ۷۰ 🚺 🚺

#### تدرب على الفصل ه

- 🔨 متروك للتلميذ.
- £ = 7 ÷ 7 £ 1 ( V = 7 ÷ 12 🛶
  - الرسم متروك للتلميذ.
  - ٧ ، ٤ ، ٥ متروك للتلميذ.
- 18. 3) 4. 3) 1.. 4) 78. 1) 7 10.4
  - < -> < -> < 1 (v
    - ۸ محیط الحدیقة = ۱۰ + ۷ + ۱۰ + ۷ = ۳٤ مترًا

#### تقييم الأضواء على الفصل ٥

- 14 ÷ 1. 1. 1) (د السم
- 15...15. 7.1 👇 الطول 🗙 العرض 🤌 ١٠
- 🔫 🧗 سم ، ۲ سم ، ۱۱ سم 🚽 ٤ سم ، ٣ سم ، ١٢ سم مريع ᆃ ۲ سم ، ۲ سم ، ۸ سم 🍑 ۵ سم ، ۲ سم ، ۱۰ سم مربع
  - ٤ محيط الصورة = ٣٢ سم ، مساحة الصورة = ٦٠ سم مربع

## الفصل

#### الدرس ا

- $(1 \times 7) \times (1 \times 7)$ 1···= 1·×((1×0) →  $(P \times T) \times (I \times A)$  $(\Gamma \times 7) \times \cdot I = \cdot 7I$
- $rac{4}{4}$  $((1 \times 7) \times 1 = 1)$ 
  - 15.=1.×( T×E) j)
- 🕥 متروك للتلميذ. 02. 9 72. a 11. a 10. a 17. a 17. a 18. a 19. a
- 10.=> 1... ( ... y) q. ... (V. s) 7. J 1.. 4 40. 6 1. 72. 72. 02. 5
  - A) (+) (1) (0)
  - 9.= W. X W 1) (1) A.= E.× 5 -
  - 🕝 ۲۰۰ کرة 💎 ۳۰ قلما 💎 🦒 ۱۲۰ نقطة

#### اختبر نفسك حتى الدرس ا

- ۱۰۰۰ نا ۳۰۰ با العرض د الطول × العرض د ۹
  - ر ا عشرات الألوف ب ٧٠٠٧ ج ٣ ،١٨٠
    - 7.1.7 -
- < = i (+) = 3 > -
  - ﴿ ﴾ أ ٤٠ قطعة شيكولاتة 💛 ٤٠ قلمًا 🤫 نصيب كل منهم ٥ قطع والباقي ١

#### الحرس 🥤

- 7V 1) 🕥 ۹ 🛶 20 3 47 -9.9 11.0
  - 11 6 02 3 77 C
- 20 9 74 -W7 1 (3) 08-9 3 11 ->
  - 5 V7 115
  - (V -> V ( -) 74 3 20 1 0 11 -

📤 صفر 👂 ۹

- 🚺 ، 🧑 ، متروك للتلميذ.
- ·×9, 7×9, 1×9, 8×9 V 9. 🛶 7 1 (7) 9 3 1-
  - 77 C از ه 🚺 🚺 ۸۱ جنیها

#### ب ۷۲ ساعة اختبر نفسك حتى الدرس ٢

- 9 -ب ۹ 1. 10
- ١٠٠١ هـ ٢ و٠٠٠١٨ 9.10 ج ٣ 5-
- 171 ٩ ٨ ٤٥٠ ٥٠٠٠ ج ٣7. ب 5 (1 1.71. X1.37 ᆃ ۲۵ سم مربع (۵۰ عنیها

## الدرس 🍟

- (+1-> £+2 (+7) 4+1. 3
  - 11 2 ∻ صفر
  - 14 7 11 -\A → Y ↑ 🕝
  - 1. 2
    - e 71 V 5
- 🕖 متروك للتلميذ. و ا ۲۲ 🖳 👇 صفر 🔞 ۲ ۹ و ۸ م
  - 4. 3 V L V C
    - 🚺 متروك للتلميذ.

#### اختیر نفسك حتى الدرس ٣

- 🕽 أ صفر 🔑 ٥
- 1115 🔫 المعين ، المربع 🧢 ۲ + ۹۰ + ۷۰۰ + ۲۰۰۰ ۲ 🎤 صفر
- 1 + (7 + 7) + / ₩ 40P = 71×11 6 30
  - ٤) متروك للتلميذ.

#### الدرس 🐔

- ٩٠٠٠٠٠ ٢٠٠١ ا
  - 98.4, 4, 8.., 9...
- (· •) 9··· → 1 (···· → 1 ··· → 1 ··· → 1 ··· →
  - V.. C (V j) V5 P 9.4677 1) (9)
  - 05 47. -4140.4 ÷ 🔎 ۲۰۰۰،۳۰۰۰ مئات الألوف 👩 (۱۰ ۱ ، مئات
    - > 3 = -> > -> < 1 6
      - 🥨 متروك للتلميذ.
      - 9.27.1 V054. 1) (1)
    - 🕥 🚺 عشرات 🔫 الاف 🔫 منات 🤚 عشرات الألوف

#### اختير نفسك حتى الدرس ٤ 🧢 مثات 🍙 ۲٣.٣٣ ب 074.11 ع أ ٩٠ ( د ٥٠٠ هـ ٣٠٠ ( و ٥ 7.... A Yo. -> 7.... - 0.0. 1 ( اً مثلث ب شبه منحرف ج مضلع سداسی 🗘 الحرس ٥ 🐠 متروك للتلميذ. ٢ 🔷 r ← 1) (1) 🥡 متروك للتلميذ. 771 - 9XF - 1.90 - EVV - 779 1 (5) 10 ( 17 ) VYC) اختبر نفسك حتى الدرس ه 11 🕥 (أ ٥٦٦ 💛 عشرات الألوف 40. 11. 17 - 11. 1. 6 A. C 20. j 58. 9 > 1)(4) > 9 > 4 = 2 < <del>></del> > <del>-</del> 10.1)(2 210 re. 27 99 -> 744 -> 15.5 الحرس 🚺 ۵۳۰ = ۲۱۰ - ۸٤٠ و مالتالي فان: ۳۱۰ - ۸٤٠ أ >۷٦٦٠ = ١٣٠٥ + ١٣٠٥ ويا تنائي فإن: ١٣٠٥ + ١٣٠٥ = ١٢٦٧ = ١٢٦٧ ۳۷۹۹ – ۲۲۲۷ – ۱۱۳۲ و مالتالی فان: ۱۳۲۲ – ۱۳۲۹ – ۱۳۹۹ خط الأعداد متروك للتلميذ. 7728 = 277 - 7278 = 7377 717 = 70 - 177 1 → ٧٩٥ – ٧٩٤ – ٤٢١ ♦ الاستراتيجية والتأكد من الحل متروكان للتلميذ. اختبر نفسك حتى الدرس ٦ 1. a) E. -> MO10 -> AMI 1) (1) 01)( 170 0 0... A V.... A O. -> (-) 10. 10. 1 - 10. 1 - 10. 1 - 10. 1 - 10. 1 - 10. 1 - 10. 0 E 1/1 ( E 1/1 ) ع متروك للتلميذ. الحرس لا ج ۲۱۸۰ جنیها 🕶 ۱۲۸۰ جنیها 🥟 (۱ ۳۲۳۰ بیضة 🛕 ۲۰۳۲ جنیهًا ، ۹۶۸ جنیهًا 🕒 ۳۸۲۰ جنیهًا ، ۲۱۷۰ جنیهًا اختبر نفسك حتى الدرس ٧ متروك للتلميذ. > ) ( ( ) < -) > 1) (m (ج ۲۱۰۰ جنیه ع 🚺 ۳٦ مترًا 🖳 ۱۵۰ قطعة حلوي الدرسان (۱، ۹) 7 a) 2... a) v... a) 0... i) (1)

- פר (ניייו ביייו שייית
- 🍐 ملليلتر 📤 لتر 🕥 🚺 ملليلتر 😓 ملليلتر 🚓 لتر 🤾 مللیلتر 🗘 مللیلتر 💪 لتر 🕒 مللیلتر 🚨 مللیلتر

- - 1. 1. 7. 9. 1 1
    - 👩 ۵۰ مللیلترًا، ۲۵۰ مللیلترًا، ۸۰۰ مللیلتر، ۲ لتر
      - 🕥 ، 🥎 متروكان للتلميذ.
- (د ۲۰۰۰ لتر 🚺 🚺 ۲۵۰ ملل 🔑 ۲ لتر 😞 ۳۰ ملل 🧢 ۲۰ مللیلترًا 🕶 ٥٠ ملليلترًا 🚺 🦒 مللیلترات
  - - 🚺 متروك للتلميذ.

#### تدرب على الفصل ٦

- (١) متروك للتلميذ.
- 1A - 9 1) (r V( 5)
  - 🛶 ألوف 😞 عشرات 🍐 منات (٢ مئات الألوف
    - ··· ) ( -> ···· -) ··· · ) ( -··· · ) ( -··· · )
      - ه ، (٦) ، (٧) متروك للتلميذ.
    - V98 ) V7 999 077 1 (1)
      - 9.87.1 V0 57. 1) (9)
      - 7 VE .. 9 3) r. 144 -= 3 > -> < <del>-)</del> > 1)(1.
        - (١) متروك للتلميذ.
        - ۲. 🍑 9. 1)(15

#### تقييم الأضواء على الفصل ٦

- ۱) أ الملليلتر 🔑 ٥١٧ ﴿ ٩٠٠٠ ﴿ ٣٠٠٠
- ( ۱۹۹۰ ( ۱۹۹۰ د مئات الألوف 🕥 🚺 اللتر، الملليلتر ٤٠٠٠ 9 1 ...
  - ٣) متروك للتلميذ.
  - ٤٠ أ ٤٠ × ٩ = ٣٦٠ قطعة حلوى.
  - ﴿ ♦ مجموع ما دفعه شادی = ۳۰۰ + ۵۰۰ = ۸۰۰ جنیه ♦ المبلغ المتبقى = ١٥٠٠ – ٧٠٠ = ٧٠٠ جنيه

## إجابة مراجعة على الشهر الأول

- 0 . . . 7 🚽 🕥 🕦 (د سم 9 -
  - (و ١٥٠٠ ( ألوف ( > > 🚺 متروك للتلميذ.
- (i) (i) = 0 > a = (i) (i)
  - 👩 متروك للتلميذ.
  - 🧑 🚺 ۴ فی ۸،۲ عناصر 🔑 ۳ فی ۹،۳ عناصر
  - (ج الترتيب هو: ۲۷۵۷ ، ۳۲۷۵ ، ۳۷۸۵ ، ۳۵۵۷۲
    - 🕥 العنوان: الفاكهة المفضلة 1 التمر 븢 البرتقال 🚓 ۱۰ 🍐 ۲

## إجابة مراجعة على الشهر الثاني

- و ( المعين ₩ → N → O → A 1) 🕥
  - 🕌 شبه المنحرف ٤ ۵ 15-9 1) 6 7 2
  - و المربع ( ك 0 -50 <u>-</u> 10 1)
    - متروك للتلميذ.
- $\bigcirc (1 \times 2) + (2 \times 3) + (2$ 
  - 🕥 متروك للتلميذ.

### إجابة مراجعة على الشهر الثالث

- ۲ -- ٤٠٠٠ أ ٤٥٠ م 9 -T.N ( 17.. j) F0.719
- ( T7.403 **ب** صفر (ج ۲۵۲ (د ۹۱۵۳ س 15 9 📤 الملليلتر
- - 👩 ، 🧑 متروكان للتلميذ.

- 3) (=) ٣٠٠٠٠ أ 🕥 751 -
  - (ج المتر T. - NOETI 1) ( POY7
- (ب ٥ سم 🕝 (۱۸ ا وحدة مربعة ج ٤ سم ، ٢ سم ، ١٢ سم 17:00 3
- < -) < i) (1) = 4) = 3) > -> < 9
  - 👩 ، 🕥 متروكان للتلميذ.

- ٣٠ ع) ٥٠٠٠ ج ٧٠ ب 7.1)
- (أ △ ○ أ مئات الألوف V...4.4 2 🧢 ۳۰ سم مربع
- 7: 20 3 7£ = ٣×٨ - ) ١٠.٥.٢ 1) (ج ۱۸ وحدة طول
  - <a> = 3 > > < -> > 1 (1)</a> < 9
    - 🗿 ، 🕥 متروكان للتلميذ.

# auöï

- 15 ) V => 2079 -> 2... 1) (1)
  - 🕥 متروك للتلميذ.
- 714 -🔞 (۱۵ وحدة مربعة 🧢 ۵ سم ، ۱ سم ، ۱۲ سم 2:0. 3
- > -> < -> < 1) (9 < 9 = 📤 = 🤞
  - 👩 ، 🕥 متروكان للتلميذ.

## تقييم

- ◊ (أ المتر ﴿ ٧٠٠ ﴿ ١٢ ﴿ ٥٠٠
- (ب ۷۰۰۰۳۰ (ج السعة (د ۸ 07.27 1) 7: 20 -) 15 -) 9 1)
  - د ٤ سم ، ٣ سم ، ٣ سم ، ٥ سم ، ١٥ سم
- (e) (a) = 2) (e) (f) (g)

## تقييم

🕝 🕞 عدد البالونات مع كل صديق = ٣٠ ÷ ٣ = ١٠ بالونات

ب مساحة الحديقة = ١٢ × ٣ = ٣٦ مترًا مربعًا

🚺 متروك للتلميذ.

- ( ۱۸۰ ﴿ صفر ﴿ ١٨٠ ﴿ ١٠٠٠ ﴿
- 💛 منات الألوف 🕜 🚺 شبه منحرف 1. 3) 11,10 ->
- 10 = 0 × 7 ÷ 0: 1. ÷ 10 1 0 د ۱٦ سم
- = 3) = -> > 🛶 = 1) 😉 < <u>(e</u> >
  - 🚺 ، 🚺 متروكان للتلميذ.

## تقييم

- (ب المتر (ج ۲۹۸ (د V 0 1)
  - 🚺 🚺 المربع ب الملليلتر
- (د شبه منحرف 1....+ 5.... + 5... + 7.. + 0. + V ->
  - 18 3) 187 -> 11 -> 8:11 6
- (خ > > > > -) = 1) (9 > -
  - 👩 ، 🕥 متروكان للتلميذ.

## <u>Auöï</u>

- A DO ١٠ 🛶 (د المتر (جـ ٩٠٠٠٠
- 🚺 🚺 شبه المنحرف r. 3000 91771
- (ج o سم (د ۱۰،۱،۶) 10 1) 6 ٣: ٣٠ 🛶
- < 0 > -> 3) > => = 🛶 🤇 🚺 🛐
  - 10=0×7 () ()  $\wedge \cdot = \wedge \times \wedge \cdot \rightarrow$ 
    - 🕥 متروك للتلميذ.

## تقييم

- ۱۰ ۱۱ 🕥 🗘 ۱۰ ا د المعين
  - 0... ۲۳. 🍛 745 0 V4 D 💿
    - 7 3 놎 الملليمتر
  - (÷ 11 (c ··· ·) 1A 🚽 10 j) 🕝
- (خ > (د = (د > (و > < ÷) = 1) (9
  - 🧿 🚺 ٤ ألعاب 굦 ٢٠ مترًا ، ٢١ مترًا مربعًا.
    - 🕥 متروك للتلميذ.

#### رقم الإيداع: ٢٠٢٣ / ٣٤٩



## ( الرياضيات / الصف الثالث الابتدائي )



# معالك الكناب معالك APPJI

نزّل تطبيق الأضواء



| <br>ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ           |
|------------------------------------------------------|
| <br>لعــنــــــــــــــــــــــــــــــــــ          |
| لبريـد الإلكترونــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| <br>لهاتف/ المحمــول: -                              |
| <br>لود افظة: -                                      |
| لمـــــدرســـــــــــــــــــــــــــــــ            |
| لإدارة التعليــميــة: -                              |
| سم مدرس المادة: -                                    |
|                                                      |





